

**PLANIFICACIÓN
CURSO 2019-20
TALLER DE NÚMEROS
Y LETRAS
(1º ESO)**

PLANIFICACIÓN CURSO 2019-2020

"TALLER DE NÚMEROS Y LETRAS" 1º ESO

Durante este año académico los alumnos de 1º de ESO cursarán una asignatura - aprovechando las dos horas de libre disposición-, que servirá para reforzar aspectos vitales en el desarrollo de sus competencias lingüística y matemática. Es por esto que la hemos denominado "Taller de números y letras". En ocasiones su desarrollo tendrá lugar dentro de la misma aula, y en otras se trabajará en espacios diferentes como puede ser el aula de informática. Con ello queremos conseguir que vean estas dos materias desde otro punto de vista, aunque incidiendo en ciertos temas que consideramos muy importantes para su desarrollo académico y personal.

1. Metodología y funcionamiento

Esta asignatura se desarrollará en clase en una hora semanal, apartado de "Letras", y una hora semanal para el apartado de "Matemáticas".

En lo que se refiere a la parte de "Letras":

- El **objetivo** es reforzar ciertos aspectos lingüísticos como son la **lectura**, la **ortografía** y la **comprensión lectora**, los cuales consideramos pilares básicos en el desarrollo educativo del alumno.
- La **intención** es lograr, durante las diferentes sesiones, una mejora significativa y un afianzamiento de los aspectos antes mencionados.
- Respecto a la **lectura**, se promoverá una actividad lúdica en la cual el alumno no sólo podrá aumentar su vocabulario o mejorar la ortografía sino que, además, disfrutará a la semana de un momento más relajado sin las tensiones del aprendizaje diario. Los alumnos podrán elegir el libro (propio, biblioteca...). Se dedicará media hora de cada período lectivo a esta actividad.
- En relación a la **ortografía**, se realizarán diversas actividades como dictados, fichas, etc. para trabajar distintos elementos como son las letras, las tildes o los signos de puntuación en su vertiente más práctica.
- Finalmente, que no menos importante, los alumnos dedicarán parte de la asignatura a profundizar en la comprensión de la información que nos aportan los textos escritos (**comprensión escrita**). Para ello, el profesor dispondrá de un material fotocopiable con textos adecuados a las distintas necesidades y capacidades encontradas en el aula.

En la parte de "Matemáticas"

- El **objetivo** es reforzar y asentar los aspectos básicos más importantes estudiados en la asignatura de matemáticas. Serán agrupados en tres grandes bloques: **números, geometría y estadística descriptiva**.
- Se va a realizar una introducción al manejo y correcto uso de dos software libres, como son **Wiris** y **GeoGebra**, constará de cinco sesiones en el aula de informática en las que el profesor enseñará a los alumnos de forma práctica la aplicación de los conocimientos teóricos a problemas y situaciones de la vida cotidiana.
- Posteriormente, se van a desarrollar los tres bloques comentados en el párrafo anterior. Cada uno de ellos constará de cuatro sesiones aproximadamente, en el aula de informática, en las que se verá un vídeo o documental relacionado con el tema a tratar, y a continuación con los software utilizados se resolverán situaciones reales en las que lo importante no será cómo se resuelve el problema, ya que lo resuelve un programa informático, sino la extracción de conclusiones y reflexiones sobre el conjunto de datos obtenidos. No obstante, estas prácticas servirán también de refuerzo a la parte teórica,

y permitirá al alumno resolver cualquier tipo de duda que pueda tener de la parte teórica de la asignatura a la que este taller refuerza.

- Cada bloque tendrá por tanto un cuaderno de prácticas, de forma que, al acabar el curso el alumno tenga un manual de uso de dos programas actuales. Los cuales puede utilizar para resolver problemas relacionados con cualquier asignatura de ciencias. También, cuando el tema lo permita, se realizarán trabajos manipulativos y de forma cooperativa, como fabricar cuerpos en tres dimensiones, aplicando los conocimientos geométricos que los alumnos tendrán de la parte teórica de la asignatura.

2. Evaluación

Al ser una asignatura cuya finalidad no es otra que reforzar los aspectos anteriormente descritos, es decir, un apoyo en cuestiones básicas, **no** se hará una **evaluación** numérica ni por competencias del alumnado. En todo caso, se informará al profesor de la asignatura con la que está entroncada (Lengua Castellana y Literatura o Matemáticas) de los progresos individuales junto con la actitud y grado de esfuerzo de cada uno de ellos.

3. Profesorado

Los profesores encargados de impartir esta asignatura (en su apartado de "Letras") en cada una de las secciones durante el presente curso son los siguientes:

- 1º ESO-A: D. José Miguel Serrano de la Torre
- 1º ESO-B: Dña. Amaya Bolinaga Altuna
- 1º ESO-C: Dña. Isabel Derasse Parra
- 1º ESO-D: D. José Luis Espejo Repiso

En el apartado de "Números" son:

- 1º ESO-A: Dña. Teresa Morales Arrabal
- 1º ESO-B: Dña. Teresa Morales Arrabal
- 1º ESO-C: Dña. Tatiana Domínguez Arjona
- 1º ESO-D: Dña. Teresa Morales Arrabal