

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE TECNOLOGÍA CURSO 2021/22.

TEORÍA. Valor 50% de la nota final.

A lo largo del trimestre se hará un examen por cada tema que se desarrolle. Durante los días que se trabajen en clase los contenidos, se recogerán anotaciones valiosas que serán incluidas en las rubricas correspondientes de la valoración procedimental.

Al final del trimestre se hace la media de las notas de cada examen.

PRÁCTICA. Valor 50% de la nota final.

Cada trimestre se realizaran tantos trabajos como sean necesarios relativos a la teoría desarrollada, evaluados con rubricas que los alumnos conocen y que están a disposición de cualquiera que quiera consultarlas.

Al final del trimestre se hace la media de las notas de los trabajos.

NOTA FINAL. Se hace la media entre la nota final de teoría y la nota final de práctica.

### RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE TODO TIPO DE TRABAJOS DE TECNOLOGÍA

	Excelente (10)	Bueno (7.5)	Adecuado (5.5)	NO Apto (3)	Nulo (1)	Ponderación
<b>Presentación y Estética.</b>	El documento (cuaderno, cartel, informe, power-point, ...) respeta todos los elementos de presentación establecidos (título, márgenes, legibilidad, limpieza y orden). El trabajo destaca por su aspecto de gran gusto, perfectamente decorado y sin fallos. La expresión oral es alta y clara, apenas lee, mira al público sin titubeos y utiliza un gran lenguaje técnico y resuelve perfectamente las dudas que se le plantean.	El documento respeta casi todos los elementos de presentación establecidos (título, márgenes, tamaños, fuente común, legibilidad, limpieza y orden). Buen aspecto estético salvo por algunos pequeños defectos o carencias. En la presentación oral lee más de lo necesario, y se dicción y oratorio es del todo óptimo. Titubeo al resolver alguna duda o no fue del todo claro.	El documento está irregular, se aprecian errores de distinta índole. Su presentación es aceptable aunque es claramente mejorable, decoración pobre y poco trabajada, lee excesivamente y su exposición es aburrida o busca hacer gracia.	El documento, trabajo o presentación tiene demasiados fallos de presentación, con importantes deficiencias que no pueden ser aceptadas.	No entrega	20 %

<b>Uso de material, herramientas y tiempo de ejecución</b>	Establece planificación previa y respeta el tiempo de ejecución. Realiza un uso óptimo de los materiales y los recursos disponibles.	Respeto el tiempo de ejecución, sin apreciar planificación clara. Podría mejorar el uso de materiales y herramientas. Hubo que ayudarlo alguna vez en el uso.	Mal uso de materiales o herramientas sin causar daños en los mismos o sin llegar a poner en peligro a sus compañeros ni a sí mismo. Lento, ha sido necesario darle más tiempo que a sus compañeros.	Su retraso es excesivo. El mal uso de los materiales y herramientas ha provocado daños en los mismos o ha puesto en peligro su seguridad o la de sus compañeros.	No usa ni material ni herramientas.	10 %
<b>Contenido y funcionalidad.</b>	Demuestra un gran conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada, y de acuerdo con las fuentes utilizadas. Demuestra una gran ejecución del proyecto, funcionamiento excelente, con encajes perfectos, resistencia máxima o tiempo invertido mínimo en carrera.	No está perfecto, hay pequeños fallos por incompleto o falta de desarrollo. El proyecto es mejorable, apreciándose deficiencias que no afectan gravemente al funcionamiento. Encajes con huecos y holguras, resistencia buena y tiempo invertido mejorable.	El trabajo está muy irregular, se aprecian fallos y partes incompletas si bien hay otras partes que se podrían aceptar como objetivos mínimos alcanzados. Tanto resistencia, bordes, uniones y encajes como tiempo invertido es básico.	El trabajo está muy mal o con demasiadas partes incompletas. Tanto ejecución, resistencia, encajes o tiempo invertido son inaceptables.	No hace el trabajo	50 %
<b>Interés y motivación</b>	Destaca por su interés con aportaciones valiosas. Su motivación es máxima y demuestra ímpetu y diligencia.	Buen interés, aunque podría mejorar, en algún momento se apreció distracción.	Aceptable interés, aunque por debajo de lo esperado. Su falta de motivación y estímulo hizo al profesor llamarle la atención y centrarlo en su trabajo.	Fueron necesarias muchas llamadas de atención para que el alumno mostrase disposición hacia el trabajo.	Sin interés.	20 %

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 1º y 2º E.S.O.

#### **Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos**

- 1.1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.
- 1.2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.
- 1.3. Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.
- 1.4. Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.
- 1.5. Valorar el desarrollo tecnológico en todas sus dimensiones.

#### **Bloque 2. Expresión y comunicación técnica**

- 2.1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.
- 2.2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.
- 2.3. Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su diseño hasta su comercialización.
- 2.4. Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.
- 2.5. Representar objetos mediante aplicación es de diseño asistido por ordenador.

#### **Bloque 3. Materiales de uso técnico**

- 3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos.
- 3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.
- 3.3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.
- 3.4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.
- 3.5. Aprender a realizar una soldadura blanda respetando las medidas de seguridad.

#### **Bloque 4. Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas**

- 4.1. Analizar y describir los esfuerzos a los que están sometidas las estructuras experimentando en prototipos. Identificar los distintos tipos de estructuras y proponer medidas para mejorar su resistencia, rigidez y estabilidad.

- 4.3. Identificar los principales elementos eléctricos de un circuito, sabiendo a que grupo pertenecen y conociendo su simbología.
- 4.4. Resolver circuitos sencillos de forma analítica y comprobar los resultados con su consiguiente aparato de medida.
- 4.5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado.

## **Bloque 5. Tecnologías de la Información y la Comunicación**

- 5.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos.
- 5.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Crear un correo electrónico y saber usarlo.
- 5.3. Utilizar un equipo informático para elaborar documentos.
- 5.4. Aplicar las destrezas básicas para guardar documentos.
- 5.5. Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos y editor de presentaciones).
- 5.6. Conocer el concepto de internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable.
- 5.7. Utilizar internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).
- 5.8. Valorar el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual.

## **3° y 4° E.S.O.**

### **Bloque 1. Materiales de construcción**

- 1.1. Conocer las características principales de los materiales de construcción
- 1.2. Saber los tipos de materiales según su aplicación
- 1.3. Describir el proceso habitual de puesta en obra de esos materiales, herramientas y operarios que lo ejecutan
- 1.4. Explicar cronológicamente las fases en la construcción de un edificio
- 1.5. Desarrollar de forma práctica hormigón en masa encofrando, dosificando, amasando, hormigonando y vibrando.
- 1.6. Realizar de forma práctica la ferralla para un hormigón armado.
- 1.7. Desarrollar de forma práctica hormigón armado encofrando, dosificando, amasando, fijando la ferralla en el interior del encofrado, hormigonando y vibrando.
- 1.8. Realizar un ensayo destructivo lo mas normalizado posible a las piezas para conocer su resistencia.

### **Bloque 2. Los Plásticos**

- 2.1. Conocer las propiedades principales de los plásticos.
- 2.2. Reconocer los tipos de plásticos usados en la fabricación de productos.
- 2.3. Identificar los procesos de conformación de plásticos más adecuados en función de la forma y características finales que tendrá.
- 2.4. Saber los tipos de reciclaje.

### **Bloque 3. Electrónica**

- 3.1. Conocer las características de los principales componentes electrónicos: resistencias, diodos, relé, condensadores, transistores y circuitos integrados.
- 3.2. Saber los tipos que existen y su uso habitual.
- 3.3. Reconocerlos por su aspecto
- 3.4. Operar con ellos
- 3.5. Realizar montajes electrónicos usando estos elementos para hacer prácticas de detección.
- 3.6. Interpretar esquemas electrónicos

### **Bloque 4. Mecanismos**

- 4.1. Conocer las maquinas simples y saber su uso práctico, realizando problemas sencillos y comprobando prácticamente la veracidad de los resultados y los errores cometidos.
- 4.2. Saber los tipos de transmisiones complejas de engranajes y cadenas, poleas y correas.
- 4.3. Distinguir los mecanismos que cambian el tipo de movimiento.
- 4.4. Calcular la relación de transmisión.
- 4.5. Realizar de forma práctica un montaje mecánico sencillo que facilite el esfuerzo y se pueda cuantificar

### **Bloque 5. Energía.**

- 5.1. Conocer que ventajas y que inconvenientes tienen las energías renovables y no renovables.
- 5.2. Saber los tipos de energías renovables y su aplicación en la actualidad.

- 5.3. Saber los tipos de energías no renovables y su aplicación en la actualidad.
- 5.4. Realizar un trabajo práctico que englobe parte de los mecanismos del bloque 4 y las energías renovables de este bloque (coche solar)
- 5.5. Averiguar cómo se puede optimizar este vehículo.

### **Bloque 6. Tecnologías de Información y la Comunicación**

- 6.1. Distinguir las partes operativas de un equipo informático, localizando el conexionado funcional, sus unidades de almacenamiento y sus principales periféricos.
- 6.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Mantener y optimizar el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.).
- 6.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.
- 6.4. Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).
- 6.5. Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable.
- 6.6. Manejar hoja de cálculo sabiendo realizar trabajos sencillos.

### **Bloque 7. Proyecto final de secundaria.**

- 7.1. Interpretar, usar y crear documento técnico.
- 7.2. Montaje estructural.
- 7.3. Montaje mecánico
- 7.4. Montaje eléctrico
- 7.5. Montaje electrónico.
- 7.6. Ajustes para un funcionamiento determinado.
- 7.7. Resolución de problemas.

### **Bloque 8. Arquitectura e Ingeniería**

- 8.1. Documentación.
- 8.2. Normativa y legislación.
- 8.3. Deseo del cliente y adaptar sus deseos para cumplir la normativa.
- 8.4. Maqueta y prototipo.
- 8.5. Cambios y recálculo.