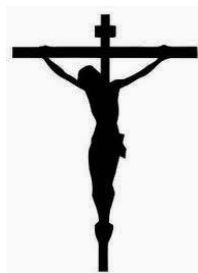




**COLEGIO CERRADO DE CALDERÓN
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA.**

**PLANIFICACIÓN DEL CURSO
RELIGIÓN
2019-2020**



0.- COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

El Departamento de Religión Católica está compuesto por **Dña Patricia Rius Jiménez** y **D. Juan Antonio Álvarez Gordillo**. Ambos componentes imparten clases de dicha materia en los niveles de Secundaria y Bachillerato.

SECUNDARIA

1.- MATERIAL Y METODOLOGÍA A EMPLEAR PARA EL APRENDIZAJE.

MATERIAL

- ✓ Libro de texto (editorial Anaya)
- ✓ Cuaderno de trabajo (libreta tamaño folio).
- ✓ La Biblia
- ✓ Soporte digital (películas, documentales, visitas páginas web...)
- ✓ En 4º de ESO, los alumnos no tendrán libro de texto (será sustituido por apuntes de clase).

METODOLOGÍA

- Cada clase constará de una **parte teórica** (explicación del tema) y otra **parte práctica** (realización de las actividades del libro, resúmenes...).
- Se analizarán los hechos y su contraste con la propia realidad y con la problemática religiosa de los alumnos y alumnas.
- Se estudiará el vocabulario básico de cada unidad didáctica.
- La Biblia se utilizará en aquellos momentos que el libro de texto o el profesor lo requiera para la realización de las actividades propuestas.
- Se estudiarán las fuentes históricas, documentales y bíblicas, su relación con la identidad y misión de la Iglesia y la aplicación a la situación actual personal, social y religiosa.
- Se promoverá el desarrollo de la capacidad crítica, así como la valoración de los criterios y su aplicación a conductas y comportamientos.
- El diálogo profesor – alumno y la tarea de investigación serán los rasgos que caractericen el proceso de enseñanza – aprendizaje en el área de Religión.

- Se realizarán trabajos cooperativos que versarán sobre el temario correspondiente a cada curso.

2.- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

La distribución de contenidos es aproximada y puede estar sujeta a alguna modificación dependiendo de factores externos que se produzcan a lo largo del curso. Teniendo en cuenta que la carga lectiva de la asignatura de Religión es de una hora semanal, la secuenciación temporal quedará de la siguiente manera:

1º ESO.

1er. Trimestre (temas 1,2 y 3)

Tema 1: Religiones, realidad y Dios	Septiembre/Octubre
Tema 2: Dios, creación y moral.	Octubre/Noviembre
Tema 3: Dios, en la Historia de la Salvación	Diciembre

2º Trimestre (temas 4, 5 y 6)

Tema 4: Jesús de Nazaret	Enero/Febrero
Tema 5: Evangelios y moral de Jesús.	Febrero/ Marzo
Tema 6: Evangelios y resurrección de Jesucristo.	Abril

3er. Trimestre (temas 7 y 8)

Tema 7: Iglesia, Jesucristo y Bautismo	Abril/Mayo
Tema 8: Iglesia, Jesucristo y <i>Eucaristía</i> .	Mayo/Junio

2º ESO.

1er. Trimestre (temas 1,2 y 3)

Tema 1: Dios, persona y religión.	Septiembre/Octubre
Tema 2 : Dignidad y vida cristiana.	Octubre/Noviembre
Tema 3: Acción humana y moral católica.	Diciembre

2º Trimestre (temas 4, 5 y 6)

Tema 4: Revelación y relación con Dios.	Enero/Febrero
Tema 5: Revelación y fe cristiana.	Febrero/Marzo

Tema 6: Cómo interpretar la Biblia.

Abril

3^{er}. Trimestre (temas 7 y 8)

Tema 7: El Dios cristiano.

Abril/Mayo

Tema 8: Fe, Credo y vida eterna.

Mayo/Junio

3º ESO.

1^{er}. Trimestre (temas 1, 2 y 3)

Tema 1: La persona busca a Dios.

Septiembre/Octubre

Tema 2: El sentido cristiano de la vida.

Octubre/Noviembre

Tema 3: El pecado, el Perdón y la Unción.

Diciembre

2º Trimestre (temas 4,5 y 6)

Tema 4: Jesucristo, vocación y Orden

Enero/Febrero

Tema 5: Jesucristo, moral y vida

Febrero/Marzo

Tema 6: Jesucristo moral y consumo

Abril

3^{er}. Trimestre (temas 7 y 8)

Tema 7: Misión y organización de la Iglesia

Abril/Mayo

Tema 8: Historia de la Iglesia.

Mayo/Junio

4º ESO.

1^{er}. Trimestre (temas 1,2 y 3)

1. Eclesiología. La importancia de la Historia.

Septiembre/Octubre

2. La Iglesia en los primeros siglos.

Octubre/Noviembre

3. Una Iglesia joven y activa.

Diciembre

2º Trimestre (temas 4, 5 y 6)

4. Edad Media, dimensión histórica.

Enero/Febrero

5. Edad Media, dimensión cultural.

Febrero/Marzo

6. Renacimiento, (siglos XIV Y XV) .

Marzo/Abril

3^{er}. Trimestre (temas 7 y 8)

7. El Barroco (1600-1750)

Abril/Mayo

8. La Iglesia y la sociedad se interpelan.

Mayo/Junio

3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Se realizará una **Evaluación Inicial** durante las dos primeras semanas del curso académico. El objetivo de dicha prueba será proporcionarnos un diagnóstico sobre el alumnado con el fin de detectar posibles problemas y facilitar al profesor los conocimientos previos que presentan los mismos. Dicha evaluación consistirá en una prueba escrita y la observación directa del alumnado sobre el fenómeno religioso.

La evaluación de cada alumno por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

- a) Resultados de las pruebas escritas **60%**
- b) Práctica del alumno **40%**

Pruebas escritas 60%

- Se realizarán **dos pruebas escritas por trimestre** que se valorarán con un **60%** de la nota final. Las pruebas tendrán el mismo peso en la calificación (**30%**) y se hará una media entre ambas.

Práctica del alumno (40%)

- El trabajo personal reflejado en el cuaderno de clase del alumno se valorará con un **25%** de la nota final. **Sin la presentación del trabajo personal recogido en el cuaderno del alumno, no se podrá aprobar la evaluación.** En este caso, si el alumno tiene aprobada la parte teórica se le respetará la nota y sólo tendrá que presentar el cuaderno actualizado en la recuperación.
- La participación, interés y atención frente a la asignatura se valorará con un **15%**. Para ello se realizarán preguntas orales sobre la temática impartida **10%** (fomento de la atención del alumnado) y el trabajo del alumno en el aula **5%**.

Pruebas escritas	Cuaderno del alumno	Preguntas orales	Trabajos en clase
60%	25%	10%	5%

4.- MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

- El alumno deberá superar los objetivos de los tres trimestres para lograr un resultado positivo. Para ello, habrá una recuperación, prueba escrita, de cada uno de los trimestres.
- Si el profesor lo estima conveniente el alumno deberá repetir o actualizar los trabajos realizados de modo no satisfactorio.
- Antes de finalizar el curso, haremos una prueba global dividida por bloques o evaluaciones para aquellos alumnos y alumnas que no hayan superado la asignatura o alguna de las partes.
- En el caso de no superar los objetivos de una de las tres partes (sin abandono), dependería de la valoración global del curso por parte del profesor.
- Si el alumno no superase las fases anteriores, se presentaría a la convocatoria extraordinaria de septiembre que incluirá el contenido de todo el curso.

5.- ACCESO A LAS PRUEBAS ESCRITAS.

- Los alumnos podrán revisar sus pruebas escritas en clase o durante el recreo.

- Si los tutores legales solicitaran el examen, se les entregaría una copia de la prueba siguiendo el protocolo establecido por el Centro para dicha petición.

6.- MATERIAS PENDIENTES

Los alumnos que no hayan superado la materia en la convocatoria de septiembre podrán hacerlo durante el presente curso de dos formas diferentes:

- a) Obteniendo como mínimo un 75% de la nota en la Evaluación Inicial.
- b) Haciendo un examen trimestral y de acuerdo a la planificación de la materia suspensa. Para ello se entregará un cuadernillo al alumno y se convocará públicamente la fecha y hora del examen.

BACHILLERATO

1.- MATERIAL Y METODOLOGÍA A EMPLEAR PARA EL APRENDIZAJE.

MATERIAL

- ✓ Libro de texto (editorial Edelvives).
- ✓ Cuaderno de trabajo (libreta o archivador).
- ✓ La Biblia
- ✓ Soporte digital (películas, documentales, visitas páginas webs...)
- ✓ Se utilizará el mismo libro de texto para primero y segundo de Bachillerato.

METODOLOGÍA:

- Cada clase constará de una parte teórica (explicación del tema y diálogo) y otra parte práctica (realización de las actividades del libro, resúmenes....) que se entregarán al principio de la clase siguiente.
- Emplearemos tecnologías de la información y comunicación como instrumento facilitador para el desarrollo del currículo (películas, documentales...)
- Se analizarán los hechos y su contraste con la propia realidad y con la problemática religiosa de los alumnos y alumnas.
- Se estudiarán las fuentes históricas, documentales y bíblicas, su relación con la identidad y misión de la Iglesia y la aplicación a la situación actual personal, social y religiosa.
- La Biblia se utilizará en aquellos momentos que el libro de texto o el profesor lo requiera para la realización de las actividades propuestas.
- Se estudiará el vocabulario básico de cada unidad didáctica.
- Se promoverá el desarrollo de la capacidad crítica, así como la valoración de los criterios y su aplicación a conductas y comportamientos.
- El diálogo profesor – alumno y la tarea de investigación serán los rasgos que caractericen el proceso de enseñanza – aprendizaje en el área de Religión.

2. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN.

1º DE BACHILLERATO

1er. Trimestre (bloques 4, 1)

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 4. Dios se hace hombre. | Septiembre/ Octubre |
| 1. El ser humano como misterio | Noviembre/ Diciembre |

2º Trimestre (bloques 2 y 3)

- | | |
|--|---------------|
| 2. Críticas a la respuesta religiosa | Enero/Febrero |
| 2. Dios se hace hombre para salvarnos. | Marzo/Abril |

3er. Trimestre (bloque 5)

- | | |
|------------------------------|------------|
| 5. El seguimiento de Cristo. | Mayo/Junio |
|------------------------------|------------|

2º DE BACHILLERATO

1er. Trimestre (bloques 5,6)

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 5. El seguimiento de Cristo | Septiembre/ Octubre |
| 6. Reino y salvación. | Noviembre/Diciembre |

2º Trimestre (bloques 7,8)

- | | |
|--|----------------|
| 7. Vivir con Dios hoy | Enero/ Febrero |
| 8. Ciencia y religión. Diálogo y debate. | Marzo/ Abril |

3er. Trimestre (bloque 9)

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| . Cristianos, vida pública y DSI. | Mayo/Junio |
|-----------------------------------|------------|

3.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Se realizará una **Evaluación Inicial** durante las dos primeras semanas del curso académico. El objetivo de dicha prueba será proporcionarnos un diagnóstico sobre el alumnado con el fin de detectar posibles problemas y facilitar al profesor los conocimientos previos que presenta el alumnado. Dicha evaluación consistirá en una prueba escrita y la observación directa del alumnado sobre el fenómeno religioso.

La evaluación de cada alumno por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

- c) Resultados de las pruebas escritas **70%**
- d) Práctica del alumno **30%**

Pruebas escritas 70%

- Se realizarán una o dos pruebas escritas por trimestre (dependiendo de la disponibilidad temporal) que se valorará con un **70%** de la nota final. Las pruebas tendrán el mismo peso en la calificación (35%) y se hará una media entre ambas.
- El alumno podrá presentarse a subir nota en cada una de las evaluaciones.

Práctica del alumno (30%)

- El trabajo personal reflejado en los apuntes de clase al día se calificará con un **10%**.
- Las preguntas orales propuestas por el profesor, se calificarán con un **10%** de la nota final
- El interés y participación ante la asignatura, trabajo realizado en clase, y entrega puntual de ejercicios se calificarán con un **10%** de la nota final.

Pruebas escritas	Apuntes de clase	Preguntas orales	Trabajos en clase
70%	10%	10%	10%

4.- MECANISMOS DE RECUPERACIÓN

- El alumno deberá superar los objetivos de los tres trimestres para lograr un resultado positivo. Para ello, habrá una recuperación de cada uno de los trimestres. En caso de no superar alguno de los trimestres el alumno podrá presentarse en **junio** a una prueba global donde podrá recuperar la parte no superada,
- Si obtuviese un resultado negativo al final de curso, deberá realizar un examen extraordinario en **septiembre** donde tendría que presentarse a todo el contenido de la materia indistintamente de que tuviese alguna evaluación aprobada.

5.- MATERIAS PENDIENTES.

Los alumnos que no hayan superado la materia en la convocatoria de septiembre podrán hacerlo durante el presente curso de dos formas diferentes:

- a) Obteniendo como mínimo un 75% de la nota en la Evaluación Inicial.
- b) Haciendo un examen trimestral y de acuerdo a la planificación de la materia suspensa. Para ello se entregará un cuadernillo al alumno y se convocará públicamente la fecha y hora del examen.

6.- PROPUESTAS MEJORAS DE CALIFICACIÓN EN BACHILLERATO

- En el caso de que el alumno apruebe la asignatura y con el objetivo de mejorar las calificaciones, un punto, se valorará al final del curso la entrega de un trabajo voluntario sobre el Año Litúrgico.