

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

SEMINARIO DE RELIGIÓN 2021/22

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

EVALUACIÓN ESO

Se realizará una evaluación inicial y se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación: prueba escrita (se realizará durante las dos primeras semanas), observación en el aula y transmisión de información. Los resultados tendrán carácter diagnóstico y no numérico. Se realizará un informe para transmitir información a los tutores de aquellos alumnos que puedan presentar dificultades de aprendizaje y tomar las medidas oportunas.

En todas las asignaturas de la ESO aplicaremos los siguientes criterios de

La evaluación de cada alumno por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

- Resultados de las pruebas escritas **60%**
- Práctica del alumno **40%**

Pruebas escritas (60%)

- Se realizarán **dos pruebas escritas por trimestre** que se valorarán con un **60%** de la nota final. Las pruebas tendrán el mismo peso en la calificación, **30%** y se hará una media entre ambas.
- Las faltas de ortografía se penalizarán con 0,1 en la puntuación global con un límite de un punto.
- En caso de confinamiento por COVID-19, aplicaremos los mismos criterios de calificación y utilizaremos la aplicación Microsoft Forms.

Práctica del alumno (40%)

- El trabajo personal reflejado en el cuaderno de clase del alumno se valorará con un **20%** de la nota final. Sin la presentación del trabajo personal recogido en el cuaderno del alumno, no se podrá aprobar la evaluación. En este caso, si el alumno tiene aprobada la parte teórica se le respetará la nota y sólo tendrá que presentar el cuaderno actualizado

en la recuperación (en caso de confinamiento sustituiremos el cuaderno por la entrega completa y puntual de los trabajos propuestos por el profesor).

- Trabajo de clase y aprovechamiento en el aula, **10%**. Se evaluará el aprovechamiento del alumno en el aula (trabajo en el aula, entrega puntual de los ejercicios...). En caso de confinamiento, valoraremos el interés y participación de las clases online.
- Para fomentar la atención del alumnado en clase, se realizarán preguntas orales sobre la temática impartida, **10%**. En caso de confinamiento, las preguntas orales se realizarán on-line.
- Al tener que asignar una calificación en números enteros al final de la evaluación (Séneca) y dado que la nota media al aplicar los porcentajes queda expresada con dos decimales, procederemos a realizar el redondeo matemático estándar (0,50 o más redondea hacia el número entero superior, siendo hacia el inferior cuando la cifra de decimales es inferior a la citada).
- La calificación final del curso se llevará a cabo haciendo la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. La nota final se obtendrá haciendo la media aritmética de los tres trimestres (números enteros en Séneca).

RECUPERACIONES ESO

- El alumno deberá superar los objetivos de los tres trimestres para lograr un resultado positivo. Se eliminará la prueba global a final de cada trimestre en ESO. Las recuperaciones trimestrales se realizarán sobre los parciales suspensos.
- En el caso de no superar los objetivos de una de las tres partes (sin abandono), dependerá de la valoración global del curso por parte del profesor.
- Si el alumno no superase las fases anteriores, se presentaría a la convocatoria extraordinaria de septiembre que incluirá el contenido de todo el curso.

MATERIAS PENDIENTES EN ESO/BACH

- Los alumnos que no hayan superado la materia en la convocatoria de septiembre podrán hacerlo durante el presente curso de dos formas diferentes:
- Obteniendo como mínimo un 75% de la nota en la evaluación inicial.

- Haciendo un examen cada trimestre y de acuerdo a la planificación de la materia suspensa. Para ello se entregará un cuadernillo al alumno y se convocará públicamente la fecha y hora del examen.

2. EVALUACIÓN EN BACHILLERATO

Se realizará una evaluación inicial y se emplearán los siguientes instrumentos de evaluación: prueba escrita (se realizará durante las dos primeras semanas), observación en el aula y transmisión de información. Los resultados tendrán carácter diagnóstico y no numérico. Se realizará un informe para transmitir información a los tutores de aquellos alumnos que puedan presentar dificultades de aprendizaje y tomar las medidas oportunas.

- Resultados de las pruebas escritas **70%**
- Práctica del alumno **30%**

Pruebas escritas (70%)

- Se realizará una prueba escrita por trimestre que se valorará con un **70%** de la nota final.
- En caso de confinamiento por COVID-19, aplicaremos los mismos criterios de calificación y utilizaremos la aplicación Microsoft Forms.

Práctica del alumno (30%)

- Realización de un trabajo propuesto por el profesor que se valorará con un **20%** de la nota final.
- La participación, interés y atención frente a la asignatura se valorará con un **10%**. Para ello se realizarán preguntas orales sobre la temática impartida (fomento de la atención del alumnado) y se revisarán los apuntes de clase. En caso de confinamiento, valoraremos el interés y participación de las clases online.
- Al tener que asignar una calificación en números enteros al final de la evaluación (Séneca) y dado que la nota media al aplicar los porcentajes queda expresada con dos decimales, procederemos a realizar el redondeo matemático estándar (0,50 o más redondea hacia el número entero superior, siendo hacia el inferior cuando la cifra de decimales es inferior a la citada).

- La calificación final del curso se llevará a cabo haciendo la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. La nota final se obtendrá haciendo la media aritmética de los tres trimestres (números enteros en Séneca).

RECUPERACIONES BACHILLERATO

- Tras finalizar cada evaluación se realizará un examen de recuperación para aquellos alumnos que no hayan conseguido superar la misma.
- Los alumnos/as tendrán que presentarse al examen de recuperación de todo el contenido del trimestre.
- Además de estas recuperaciones parciales por evaluaciones se realizará una prueba de recuperación global en junio. En ese examen, los alumnos deberán presentarse a la evaluación o evaluaciones que tengan suspensas.
- Si el alumno no superase las fases anteriores, se presentaría a la Convocatoria Extraordinaria que incluirá el contenido de todo el curso.

MEJORA DE LAS CALIFICACIONES BACHILLERATO

- En el caso de que el alumno apruebe la asignatura y con el objetivo de mejorar las calificaciones, un punto, se valorará al final del curso la entrega de un trabajo voluntario sobre el Año Litúrgico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1.º ESO

Bloque 1. El sentido religioso del hombre.

- 1.1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
- 1.2. Identificar el origen divino de la realidad.
- 1.3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.
- 1.4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.

Bloque 2. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.

- 2.1. Distinguir en Jesús los rasgos de su naturaleza divina y humana.
- 2.2. Identificar la naturaleza y finalidad de los evangelios.
- 2.3. Conocer y comprender el proceso de formación de los evangelios.

Bloque 3. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.

- 3.1. Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia.
- 3.2. Reconocer que la acción del Espíritu Santo da vida a la Iglesia.

2.º ESO

Bloque 1. El sentido religioso del hombre.

- 1.1. Reconocer y valorar que la realidad es don de Dios.
- 1.2. Identificar el origen divino de la realidad.
- 1.3. Contrastar el origen de la creación en los diferentes relatos religiosos acerca de la creación.
- 1.4. Diferenciar la explicación teológica y científica de la creación.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia.

- 2.1. Conocer y aceptar que Dios se revela en la historia.
- 2.2. Comprender y valorar que la fe es la respuesta a la iniciativa salvífica de Dios.
- 2.3. Conocer y definir la estructura y organización de la Biblia.
- 2.4. Conocer y respetar los criterios del magisterio de la Iglesia en torno a la interpretación bíblica.
- 2.5. Reconocer en la inspiración el origen de la sacralidad del texto bíblico.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.

- 3.1. Mostrar interés por reconocer el carácter relacional de la Divinidad en la revelación de Jesús.
- 3.2. Vincular el sentido comunitario de la Trinidad con la dimensión relacional humana.

3.º ESO

Bloque 1. El sentido religioso del hombre

- 1.1. Reconocer el deseo de plenitud que tiene la persona.
- 1.2. Comparar razonadamente distintas respuestas frente a la finitud del ser humano.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia.

- 2.1. Descubrir que el pecado radica en el rechazo a la intervención de Dios en la propia vida.
- 2.2. Distinguir la verdad revelada del ropaje literario en el relato del Génesis.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.

- 3.1. Reconocer y apreciar que el encuentro con Cristo cambia la forma de comprender el mundo, la historia, la realidad, las personas, etc.
- 3.2. Comprender que la pertenencia a Cristo conlleva una nueva forma de comportarse en la vida.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.

- 4.1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.
- 4.2. Valorar críticamente la experiencia de plenitud que promete Cristo.
- 4.3. Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.

4.º ESO

Bloque 1. El sentido religioso del hombre.

- 1.1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.
- 1.2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia.

- 2.1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.
- 2.2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.

- 3.1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.
- 3.2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.

- 4.1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.
- 4.2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.
- 4.3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

1.º BACHILLERATO

Bloque 1. El sentido religioso del hombre.

- 1.1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones.
- 1.2. Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido.

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia.

- 2.1. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.
- 2.2. Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el Mesías político.

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación.

- 3.1. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.
- 3.2. Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión.

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia.

- 4.1. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.
- 4.2. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.
- 4.3. Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo.

2.º BACHILLERATO

Bloque 1. Antropología cristiana.

- 1.1. Reconocer y apreciar el carácter sexuado de la persona y su importancia para construir su identidad.
- 1.2. Comprender y respetar los principios fundamentales de la Iglesia respecto a la vida.

Bloque 2. Doctrina social de la Iglesia.

- 2.1. Reconocer y apreciar el cambio que la doctrina social de la Iglesia otorga a la persona y a la vida.
- 2.2. Deducir las consecuencias que implica la doctrina social de la Iglesia en el trabajo, las relaciones internacionales y la economía.

Bloque 3. Relación entre la razón, la ciencia y la fe.

- 3.1. Reconocer el valor social de las aportaciones realizadas por investigadores cristianos.

Bloque 4. La Iglesia generadora de cultura a lo largo de la historia.

- 4.1. Reconocer los esfuerzos que la Iglesia ha realizado a lo largo de los siglos para que se respete la dignidad del ser humano y sus derechos.
- 4.2. Comprender que algunas creaciones culturales son la expresión de la fe.