

# **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

**LATÍN**

**4º DE ESO**

**1º DE BACHILLERATO**

**2º DE BACHILLERATO**

# 1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación, que a continuación se relacionan, deberán servir como indicadores de la evolución de los aprendizajes del alumnado, como elementos que ayudan a valorar los desajustes y necesidades detectadas y como referentes para estimar la adecuación de las estrategias de enseñanza puestas en juego:

1. Resumir el contenido de textos traducidos de autores clásicos y modernos identificar en ellos aspectos históricos y culturales..
2. Distinguir en las diversas manifestaciones literarias y artísticas de todos los tiempos la mitología clásica como fuente de inspiración y reconocer en el patrimonio arqueológico las huellas de la romanización.
3. Aplicar las reglas básicas de evolución fonética a étimos latinos que hayan dado origen a términos romances del vocabulario habitual y establecer la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo.
4. Identificar componentes de origen grecolatino en palabras del lenguaje cotidiano y en el vocabulario específico de las ciencias y de la técnica, y explicar su sentido etimológico.
5. Reconocer latinismos y locuciones usuales de origen latino incorporadas a las lenguas conocidas por el alumno y explicar su significado en expresiones orales y escritas.
6. Reconocer los elementos morfológicos y las estructuras sintácticas elementales de la lengua latina y compararlos con los de la propia lengua.
7. Traducir textos breves y sencillos y producir mediante retroversión oraciones simples utilizando estructuras propias de la lengua latina.
8. Elaborar, guiado por el profesor, un trabajo temático sobre cualquier aspecto de la producción artística y técnica, la historia, las instituciones, o la vida cotidiana en Roma.
9. Tener una actitud participativa y disciplinada en el aula.

## 2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación de *Latín* son básicamente dos: las actividades del aula y las pruebas.

### Las actividades del aula:

Forman parte de la evaluación formativa o procesual, hacen referencia a los procedimientos de evaluación que son fruto de la observación directa del profesor en el aula, se utilizarán preferentemente para evaluar actitudes y hábitos de trabajo. También sirven para valorar el civismo del alumno con respecto al material, al resto de sus compañeros y profesores. Dentro de las actividades del aula incluimos:

- **Las preguntas en clase:** Tienen como finalidad determinar el grado de asimilación de los conceptos o técnicas de trabajo estudiadas. Consisten en preguntas de carácter puntual y de forma oral formuladas a los alumnos sobre los aspectos más recientemente tratados para comprobar que el alumno trabaja diariamente.

- **El cuaderno de trabajo del alumno:** Incluirá los ejercicios y actividades obligatorias sobre las unidades didácticas, puede contemplar las actividades de refuerzo y ampliación en los casos que estas sean requeridas.

- **Los trabajos:** Trabajos en grupo (dos, tres o cuatro alumnos) realizados en soporte digital y expuestos de forma oral en clase. Tratarán sobre el contenido de las unidades didácticas.

Las actividades del aula nos sirven para introducir correcciones sobre la tarea diaria del profesor, determinar qué aspectos pedagógicos de motivación deben ser mejorados.

### Pruebas escritas

Se realizarán dos pruebas mínimo en cada trimestre en bachillerato (aparte del trimestral fechado por la dirección del centro), mientras que en la ESO un mínimo de tres. Tienen un carácter tanto teórico como práctico y determinan si se han alcanzado tanto los objetivos conceptuales como procedimentales.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

#### 4º de ESO

La evaluación de cada alumno por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

- a) **Resultado de las pruebas escritas 75%**
- b) **Práctica del alumno 25%.**

#### 3.1 PRUEBAS ESCRITAS 75%

- Se realizarán tres pruebas escritas por trimestre. Gramática, Cultura y Etimología
  - Las tres pruebas tendrán el mismo peso en la calificación 20% (se hará una media entre ellas).
  - Para poder realizar dicha media será indispensable que ninguna de las tres calificaciones sea inferior a tres.
  - Las pruebas serán conceptuales, se utilizará un método práctico que se practicará en clase.
  - Las faltas de ortografía se penalizarán con el descuento de 0'1 en la puntuación global con un límite de un punto.
  - Habrá una recuperación de cada uno de los trimestres, donde se incluirá los tres bloques.
  - En el caso de no superar los objetivos de una de las tres partes (sin abandono), dependerá de la valoración global del curso por parte del profesor.
  - Si obtuviese un resultado negativo al final de curso, tendría que realizar el examen extraordinario en septiembre con los tres bloques
- La traducción de oraciones simples y coordinadas entrará en la calificación de teoría con un peso de un 10%

#### 3.2 ACTIVIDADES PRÁCTICAS 25%

Las actividades prácticas se bareman de la siguiente forma:

##### 1) Una actividad en grupo 10%

El alumnado realizará en grupo (cuatro alumnos) un trabajo en soporte digital o Power Point, o un mural sobre los temas tratados en cada trimestre:

- a) **Primer trimestre:** Una provincia romana en Hispania o un personaje histórico
- b) **Segundo trimestre:** Un tipo de soldado o estructura del ejército. Clases sociales. El

Cursus Honorum

- c) **Tercer trimestre:** La mujer en Roma. La enseñanza. Las supersticiones. La familia.

El profesor realizará los grupos y ofrecerá un listado de posibilidades en cada trimestre para que el alumno pueda elegir.

El trabajo deberá ser expuesto oralmente en clase. Se evaluará la presentación exposición con un 10%.

##### 2) Trabajo personal 15%

- a. Elaboración de fichas. 5%
- b. Participación y actitud ante la materia: trabajo diario. 5%
- c. Libreta y apuntes.5%

## 1º DE BACHILLERATO

La evaluación de cada alumno por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

**a) Parciales 45%**

**b) Trimestral 45%.**

**c) Fichas y trabajo diario (traducción) 10%**

1. Los parciales se divide en dos exámenes: uno de Cultura con Etimología y otro de Gramática con Traducción cada trimestre. Pueden llegar a ser tres si separamos la gramática de la traducción.

**Cultura y etimología: 25%**

**Gramática con traducción: 20%**

2. Se realizará un Trimestral en un horario marcado por la Dirección del Colegio, con un peso en la calificación final de un 45%

3. Los contenidos de Cultura y Etimología se eliminan en el Trimestral si el alumno ha superado los objetivos marcados. Los contenidos gramaticales y de traducción volverán a incluirse en el Trimestral.

4. En la recuperación o subida de nota volverá a repetirse los contenidos del Trimestral (siempre que el alumno tenga aprobado los contenidos del parcial).

5. Para poder realizar dicha media será indispensable que ninguna de las dos calificaciones sea inferior a tres.

6. Las pruebas serán conceptuales con preguntas de tipo práctico.

7. Se practica de forma oral en clase todos los contenidos.

8. Las faltas de ortografía se penalizarán con el descuento de 0'1 en la puntuación global con un límite de un punto.

9. La traducción se realiza en clase por parejas que el profesor conforma.

### **TRABAJO PERSONAL 10%**

a) Trabajo en clase. Traducción y elaboración de deberes. 5%

b) Elaboración de fichas y apuntes. 5%.

### **TRABAJO ADICIONAL**

El punto adicional podrá conseguirse a través de traducciones que se irán mandando cada trimestre. Perfectamente presentadas conseguirán ese punto y a medida que no se entreguen en la fecha establecida o tengan imperfecciones de presentación o contenido irán bajado la calificación. Se irán acumulando cada trimestre hasta conformar la calificación de un punto.

## 2º DE BACHILLERATO

La baremación en este curso se va a adaptar a los criterios exigidos por la prueba de Selectividad. Se presentan cuatro bloques que irán cambiando su peso en cada trimestre para que el alumno llegue a alcanzar los objetivos de la materia: aprender a traducir, conocer la literatura latina y aprender el desarrollo etimológico al castellano.

### **PRUEBAS REALIZADAS**

- a) Un trimestral fechado por jefatura de estudios 45%
- b) Un parcial de contenido gramatical 15%
- c) Una prueba de contenido literario 20%
- d) Pruebas de vocabulario y etimología 10%
- e) Pruebas de traducción con y sin diccionario (individual y por parejas) 10%

- Todos los contenidos gramaticales (excepto el vocabulario) son acumulativos sin opción a excluirse.
- En la recuperación de la materia estarán incluidos todos los contenidos.
- Las faltas de ortografía se penalizarán con el descuento de 0'1 en la puntuación global con un límite de un punto.

El peso de cada contenido sobre la calificación global de cada trimestre será la siguiente:

a) **Contenidos gramaticales:** 40 % en el primer trimestre.  
20% en el segundo trimestre  
10 % en el tercer trimestre

b) **Traducción:** 30% en el primer trimestre.  
50% en el segundo trimestre  
60% puntos en el tercer trimestre

c) **Contenidos literarios:** 20% sobre la nota global en los tres trimestres.

d) **Contenidos etimológicos** 10% la nota global en los dos últimos trimestres.

Estos cambios están pensados con vistas a una adaptación a la prueba de Selectividad. De esta forma se realizará en el tercer trimestre la misma baremación que en Selectividad.

Dispuestos por trimestre quedaría de la siguiente forma la distribución de cada contenido en el trimestral con un peso de 45%.

### 1º TRIMESTRE

- a) Contenidos gramaticales: 40%
- b) Traducción: 30%
- c) Contenidos literarios: 20%
- d) Etimología: 10%

### 2º TRIMESTRE

- a) Contenidos gramaticales: 20%
- b) Traducción: 50%
- c) Contenidos literarios: 20%
- d) Contenidos etimológicos: 10%

### 3º TRIMESTRE

- a) Contenidos gramaticales: 10%
- b) Traducción: 60%
- c) Contenidos literarios: 20%
- d) Contenidos etimológicos: 10%

### TRABAJO ADICIONAL

El punto adicional podrá conseguirse a través de traducciones que se irán mandando cada trimestre. Perfectamente presentadas conseguirán ese punto y a medida que no se entreguen en la fecha establecida o tengan imperfecciones de presentación o contenido irán bajado la calificación. Se irán acumulando cada trimestre hasta conformar la calificación de un punto.

Habrà un punto adicional aparte para aquellos alumnos que obtengan más de un 7'5 en un examen tipo Selectividad realizado al final de curso.

### **MATERIAS PENDIENTES**

A los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato con la asignatura *Latín* pendiente, se les hará una prueba escrita por trimestre, que coincidirá con los contenidos presentados en cada uno de ellos.

Para la obtención del aprobado, el alumno debe superar las tres pruebas con una calificación mínima de 5.

