

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS**  
**DE EVALUACIÓN**

**LATÍN**

**4º DE ESO**

**1º DE BACHILLERATO**

**2º DE BACHILLERATO**

**CURSO 2021-22**

# 1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación, que a continuación se relacionan, deberán servir como indicadores de la evolución de los aprendizajes del alumnado, como elementos que ayudan a valorar los desajustes y necesidades detectadas y como referentes para estimar la adecuación de las estrategias de enseñanza puestas en juego:

1. Resumir el contenido de textos traducidos de autores clásicos y modernos      identificar en ellos aspectos históricos y culturales.
2. Distinguir en las diversas manifestaciones literarias y artísticas de todos los tiempos la mitología clásica como fuente de inspiración y reconocer en el patrimonio arqueológico las huellas de la romanización.
3. Aplicar las reglas básicas de evolución fonética a étimos latinos que hayan dado origen a términos romances del vocabulario habitual y establecer la relación semántica entre un término patrimonial y un cultismo.
4. Identificar componentes de origen grecolatino en palabras del lenguaje cotidiano y en el vocabulario específico de las ciencias y de la técnica, y explicar su sentido etimológico.
5. Reconocer latinismos y locuciones usuales de origen latino incorporadas a las lenguas conocidas por el alumno y explicar su significado en expresiones orales y escritas.
6. Reconocer los elementos morfológicos y las estructuras sintácticas elementales de la lengua latina y compararlos con los de la propia lengua.
7. Traducir textos breves y sencillos y producir mediante retroversión oraciones simples utilizando estructuras propias de la lengua latina.
8. Elaborar, guiado por el profesor, un trabajo temático sobre cualquier aspecto de la producción artística y técnica, la historia, las instituciones, o la vida cotidiana en Roma.
9. Tener una actitud participativa y disciplinada en el aula.

## 2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación de *Latín* son básicamente dos las actividades del aula y las pruebas escritas.

### Las actividades del aula:

Forman parte de la evaluación formativa o procesual, hacen referencia a los procedimientos de evaluación que son fruto de la observación directa del profesor en el aula, se utilizarán preferentemente para evaluar actitudes y hábitos de trabajo. También sirven para valorar el civismo del alumno con respecto al material, al resto de sus compañeros y profesores. Dentro de las actividades del aula incluimos:

- **Las preguntas en clase:** Tienen como finalidad determinar el grado de asimilación de los conceptos o técnicas de trabajo estudiadas. Consisten en preguntas de carácter puntual y de forma oral formuladas a los alumnos sobre los aspectos más recientemente tratados para comprobar que el alumno trabaja diariamente.

- **El cuaderno de trabajo del alumno:** Incluirá los ejercicios y actividades obligatorias sobre las unidades didácticas, puede contemplar las actividades de refuerzo y ampliación en los casos que estas sean requeridas.

- **Los trabajos:** Trabajos en grupo (dos, tres o cuatro alumnos) realizados en soporte digital y expuestos de forma oral en clase. Tratarán sobre el contenido de las unidades didácticas.

Las actividades del aula nos sirven para introducir correcciones sobre la tarea diaria del profesor, determinar qué aspectos pedagógicos de motivación deben ser mejorados.

### Pruebas escritas

Se realizarán dos pruebas mínimo en cada trimestre en bachillerato (aparte del trimestral fechado por la dirección del centro), mientras que en la ESO un mínimo de tres. Tienen un carácter tanto teórico como práctico y determinan si se han alcanzado tanto los objetivos conceptuales como procedimentales.

### 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación de cada alumno por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

**a) Resultado de las pruebas escritas 75%**

**b) Práctica del alumno 25%.**

#### **PRUEBAS ESCRITAS 75%**

-Se realizarán tres pruebas escritas por trimestre. Gramática, Cultura y Etimología.

-Las tres pruebas tendrán el mismo peso en la calificación 25% (se hará una media entre ellas).

-Para poder realizar dicha media será indispensable que ninguna de las tres calificaciones sea inferior a dos.

-La cultura y etimología se impartirá de forma conceptual, sin preguntas de desarrollo.

- Las faltas de ortografía se penalizarán con el descuento de 0'1 en la puntuación global con un límite de un punto.

- Habrá una recuperación de cada uno de los trimestres, donde solo se realizará el bloque o bloques suspensos de los tres evaluados (Cultura, Etimología y Gramática).

- En esta materia se trabaja en clase y no se suele mandar ejercicios para casa.

- Si el resultado final del trimestre tuviese decimales se redondearía al alza en caso de superarla mitad del punto (ej. 5'6, 5'7) o a la baja si estuviese por debajo (ej. 5'4, 5'3). Si hubiera obtenido la mitad del punto, dependería del trabajo continuado del alumno en clase.

- Al final de curso, en el tercer trimestre, se realizará una recuperación de las evaluaciones o bloques suspendidos.

- Si obtuviese un resultado negativo al final de curso, tendría que realizar la prueba extraordinaria en junio solo de aquellos trimestres o bloques no superados.

#### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS 25%**

Las actividades prácticas se bareman de la siguiente forma:

**1) Una actividad individual 15%**

El alumno realizará un trabajo en soporte digital o Power Point, sobre los temas tratados en cada trimestre:

- a) **Primer trimestre:** Una provincia romana en Hispania o un personaje histórico
- b) **Segundo trimestre:** Un tipo de soldado o estructura del ejército. Clases sociales. El Cursus Honorum.
- c) **Tercer trimestre:** La mujer o la familia en Roma. La enseñanza. Anfiteatro, Circo y Teatro.

Este trabajo será mandado como tarea por la plataforma TEAMS. En caso de que las condiciones sanitarias lo permitan se hará una exposición oral individual en clase.

## 2) Trabajo personal 10%

- a. Elaboración de fichas y libreta 5%
- b. Trabajo diario en clase (traducción o ejercicios) 5%

## 1º DE BACHILLERATO

La evaluación de cada alumno por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

- a) Parciales 45%
- b) Trimestral 45%.
- c) Fichas y trabajo diario (traducción) 10%

- Los parciales se dividen en dos exámenes: uno de Cultura con Etimología y otro de Gramática con Traducción cada trimestre. Pueden llegar a ser tres si separamos la gramática de la traducción.

Cultura y etimología: 30%

Gramática con traducción: 15%

- Se realizará un Trimestral en un horario marcado por la Dirección del Colegio, con un peso en la calificación final de un 45%
- Los contenidos de Cultura y Etimología se eliminan para el Trimestral siempre que el alumno haya superado los objetivos marcados. Los contenidos gramaticales y de traducción volverán a incluirse en el Trimestral.
- En la recuperación se podrá subir la calificación (sin posibilidad de ser bajada). Volverán a repetirse los contenidos del Trimestral (siempre que el alumno tenga aprobado los contenidos del parcial). En caso contrario se incluirán.
- Para poder realizar dicha media será indispensable que ninguna de las calificaciones sea inferior a dos.

- La cultura y etimología se impartirá de forma conceptual, sin preguntas de desarrollo.
- Las faltas de ortografía se penalizarán con el descuento de 0'1 en la puntuación global con un límite de un punto.
- La traducción este año será individual. Años anteriores siempre se ha realizado por parejas que el profesor conformaba.
- Si el resultado final del trimestre tuviese decimales se redondearía al alza en caso de superarla mitad del punto (ej. 5'6, 5'7) o a la baja si estuviese por debajo (ej. 5'4, 5'3). Si hubiera obtenido la mitad del punto, dependería del trabajo continuado del alumno en clase.
- Al final de curso, en el tercer trimestre, se realizará una recuperación de las evaluaciones suspendidas.
- Si obtuviese un resultado negativo al final de curso, tendría que realizar la prueba extraordinaria en septiembre solo de aquellos trimestres o bloques no superados.

### **TRABAJO PERSONAL 10%**

- a) Trabajo en clase. Traducción y realización de ejercicios. 5%
- b) Elaboración de fichas y apuntes. 5%.

### **MEJORA DE LAS CALIFICACIONES**

El primer punto adicional se podrá conseguir a través de una serie de traducciones que se mandarán antes de las vacaciones de Navidades y de Semana Santa. Deberán entregarlas el primer día de clase con un valor de 0'5 cada grupo de traducciones. Perfectamente presentadas conseguirán ese 0'5 y a medida que tengan imperfecciones de presentación o contenido bajará la calificación. Dichas traducciones serán mandadas como tarea por la plataforma TEAMS.

El segundo punto adicional se podrá obtener con la realización de un examen a final de curso que englobe los contenidos del curso completo. Será necesaria una calificación superior a 6 en cada uno de los bloques tratados (Etimología, Cultura, Gramática y Traducción).

## 2º DE BACHILLERATO

La baremación en este curso se va a adaptar a los criterios exigidos por la prueba de Selectividad. Se presentan cuatro bloques que irán cambiando su peso en cada trimestre para que el alumno llegue a alcanzar los objetivos de la materia: aprender a traducir a través de un conocimiento gramatical, conocer la literatura latina y aprender el desarrollo etimológico del latín al castellano.

### PRUEBAS REALIZADAS

- a) Un trimestral fechado por jefatura de estudios 45%
- b) Un parcial de contenido gramatical 15%
- c) Una prueba de contenido literario 20%
- d) Pruebas de vocabulario y etimología 10%
- e) Pruebas de traducción con y sin diccionario (individual) 10%

- Todos los contenidos gramaticales (excepto el vocabulario) son acumulativos sin opción a excluirse.

- Las faltas de ortografía se penalizarán con el descuento de 0'1 en la puntuación global con un límite de un punto.

- En la recuperación se podrá subir la calificación (sin posibilidad de ser bajada). Volverán a repetirse los contenidos del Trimestral que incluyen los contenidos del parcial.

- La traducción este año será individual por las circunstancias COVID. Años anteriores siempre se ha realizado por parejas que el profesor conformaba.

- Si el resultado final del trimestre tuviese decimales se redondearía al alza en caso de superarla mitad del punto (ej. 5'6, 5'7) o a la baja si estuviese por debajo (ej. 5'4, 5'3). Si hubiera obtenido la mitad del punto, dependería del trabajo continuado del alumno en clase.

-Al final de curso, en el tercer trimestre, se realizará una recuperación de las evaluaciones suspendidas.

-Si obtuviese un resultado negativo al final de curso, tendría que realizar la prueba extraordinaria en junio solo de aquellos trimestres suspensos o del tercer trimestre porque es evaluación continua. El tercer trimestre engloba todo.

El peso de cada contenido sobre la calificación global de cada trimestre será la siguiente:

- a) **Contenidos gramaticales:** 40 % en el primer trimestre.  
20% en el segundo trimestre  
10 % en el tercer trimestre
- b) **Traducción:** 30% en el primer trimestre.  
50% en el segundo trimestre  
60% puntos en el tercer trimestre
- c) **Contenidos literarios:** 20% sobre la nota global en los tres trimestres.

**d ) Contenidos etimológicos:** 10% sobre la nota global.

Dispuestos por trimestre quedaría de la siguiente forma la distribución de cada contenido en el trimestral con un peso de 45%.

### **1º TRIMESTRE**

- a) Contenidos gramaticales: 40%
- b) Traducción: 30%
- c) Contenidos literarios: 20%
- d) Etimología: 10%

### **2º TRIMESTRE**

- a) Contenidos gramaticales: 20%
- b) Traducción: 50%
- c) Contenidos literarios: 20%
- d) Contenidos etimológicos: 10%

### **3º TRIMESTRE**

- a) Contenidos gramaticales: 10%
- b) Traducción: 60%
- c) Contenidos literarios: 20%
- d) Contenidos etimológicos: 10%

## **MEJORA DE LAS CALIFICACIONES**

El primer punto adicional se podrá conseguir a través de una serie de traducciones que se mandarán antes de las vacaciones de Navidades y de Semana Santa. Deberán entregarlas el primer día de clase con un valor de 0'5 cada grupo de traducciones. Perfectamente presentadas conseguirán ese 0'5 y a medida que tengan imperfecciones de presentación o contenido bajará la calificación. Dichas traducciones serán mandadas como tarea por la plataforma TEAMS.

El segundo punto adicional se podrá obtener con la realización de un examen a final de curso tipo Selectividad. Será necesaria una calificación superior a 6 en cada uno de los bloques tratados (Etimología, Literatura, Gramática y Traducción).