

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## SEMINARIO DE INGLÉS

### 1º y 2º ESO

-La evaluación inicial se realizará en los primeros días de clase. Dicha prueba consistirá en un "Diagnostic Test" con preguntas de vocabulario y gramática. De esta forma conoceremos el nivel de cada uno de los alumnos.

-En cada trimestre se realizará un examen cada dos temas, y un examen final de evaluación, que abarcará todos los temas trabajados durante dicho trimestre. En cada una de las pruebas se evaluará la adquisición de vocabulario, los aspectos gramaticales correspondientes a las unidades y la comprensión lectora y oral. La expresión oral y escrita se evaluará fuera de estas pruebas.

Junto a cada enunciado figurará la puntuación de cada una de las preguntas, de modo que los alumnos conocerán en cada momento el valor de cada apartado.

-Se pedirá el cuaderno para tener en cuenta las actividades realizadas, bien corregidas y presentadas.

-La calificación del trimestre se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos: dos pruebas objetivas, de las cuales se hará la media aritmética (70%), producción oral (10%), realización de tareas (10%), grado de acierto en las tareas (5%) participación (5%). Las notas de clase positivas podrán mejorar la nota final.

La producción oral (10%) se calificará teniendo en cuenta los siguientes indicadores:

- a) No lo intenta: 0 puntos
- b) Lo intenta pero no logra transmitir mensaje alguno: 1-3 puntos
- c) Comete errores importantes pero se le entiende: 4-5 puntos
- d) Comete errores que no impiden la comunicación: 6-7 puntos
- e) La comunicación es fluida: 8-10 puntos

La realización y grado de acierto en tareas (15%) se calificará teniendo en cuenta los siguientes indicadores:

- a) No siempre hace las tareas (en casa o clase): 1-3 puntos
- b) Si no hace las tareas por 3ª vez en la misma evaluación: 0 puntos
- c) Hace sus tareas de forma regular pero comete muchos errores: 5 puntos
- d) Siempre hace sus tareas de forma bastante acertada: 6-10 puntos

-En caso de suspender la evaluación, el alumno realizará la recuperación de la misma durante los primeros días del siguiente trimestre.

-El alumno que no supere los objetivos propuestos en junio asistirá a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

- **Plan de actuación para alumnos con necesidades educativas especiales**

Se atenderá a aquellos alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo. Llevaremos a cabo un plan de actuación para el alumnado con la materia de inglés pendiente de cursos anteriores, que será considerado como alumnado con necesidades educativas especiales, según la orden de junio de 2015.

Estos estudiantes serán evaluados trimestralmente. A principio de trimestre se les proporciona un cuaderno de actividades por temas, con los contenidos básicos de la evaluación, sobre el cual versará la prueba trimestral. Es requisito indispensable antes de la realización de la misma, la entrega del cuadernillo con los ejercicios realizados. El profesor los corrige y lo entrega al alumno/a para que éste lo pueda revisar antes del examen.

Por otro lado, igualmente se atenderá a aquellos alumnos/as con otro tipo de necesidades educativas, adaptando el currículo a éstas.

### 3º y 4º ESO

-La evaluación inicial se realizará en los primeros días de clase. Dicha evaluación consistirá en un "Diagnostic Test" así como en la observación directa del alumnado. De esta forma conoceremos el nivel de partida de cada uno de los alumnos/as como del grupo en general.

-En cada trimestre se realizará un examen de los dos primeros temas y un examen final de evaluación, que abarcará todos los temas trabajados durante dicho trimestre. En cada una de las pruebas se evaluará la adquisición de vocabulario, los aspectos gramaticales correspondientes a las unidades y la comprensión lectora y oral. La expresión oral y escrita se evaluará fuera de estas pruebas.

-Junto a cada uno de los enunciados figurará la puntuación de cada una de las respuestas, de modo que los alumnos conocerán en cada momento el valor de cada apartado.

-Se pedirá el cuaderno para puntuar las actividades realizadas, bien corregidas y presentadas.

-La calificación del trimestre se realizará teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- . 2 Pruebas objetivas (media aritmética de ambas) 80%
- . Realización de tareas 10%\*
- . Grado de acierto en tareas 5%\*
- . Actitud y participación 5%
- . Se pondrá especial atención a la expresión oral.

\* La realización y grado de acierto en tareas (15%) se calificará teniendo en cuenta los siguientes indicadores:

- a) No siempre hace las tareas (en casa o clase): 1-3 puntos
- b) Si no hace las tareas por 3ª vez en la misma evaluación: 0 puntos
- c) Hace sus tareas de forma regular pero comete muchos errores: 5 puntos
- d) Siempre hace sus tareas de forma bastante acertada: 6-10 puntos

-La calificación final será el producto de la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las tres evaluaciones teniendo en cuenta el progreso en la adquisición de las competencias claves.

-En caso de suspender la evaluación, el alumno realiza rá la recuperación de la misma durante los primeros días del siguiente trimestre.

-En el último examen del curso, todos los alumnos se examinarán de los temas del tercer trimestre. El alumno que no alcance los objetivos propuestos en la convocatoria ordinaria, deberá asistir a la prueba extraordinaria de septiembre.

## **-Plan de actuación para alumnos con necesidades educativas especiales**

Se atenderá a aquellos alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo. Llevaremos a cabo un plan de actuación para el alumnado con la materia de inglés pendiente de cursos anteriores, que será considerado como alumnado con necesidades educativas especiales, según la orden de junio de 2015. Estos estudiantes serán evaluados trimestralmente. A principio de trimestre se les proporciona un cuaderno de actividades por temas, con los contenidos básicos de la evaluación, sobre el cual versará la prueba trimestral. Es requisito indispensable antes de la realización de la misma, la entrega del cuadernillo con los ejercicios realizados. El profesor los corrige y los entrega al alumno/a para que éste lo pueda revisar antes del examen.

Por otro lado, igualmente se atenderá a aquellos alumnos/as con otro tipo de necesidades educativas, adaptando el currículo a éstas si fuera necesario.

## **BACHILLERATO**

- Diariamente se preguntará al alumnado de forma aleatoria para corregir los ejercicios propuestos el día anterior. Así, no sólo corregimos sino solventamos dudas y explicamos sobre los errores. El profesor anotará en su libreta cómo ha respondido el alumno/a, en caso de que lo haya hecho, que también deberá ser anotado. Si el alumno responde de forma conveniente, se tendrá en cuenta positivamente al evaluar el trimestre. Así mismo, también se tendrá en cuenta, en este caso negativamente, si no ha hecho el ejercicio, o lo ha hecho deficientemente.
- En cada evaluación se propondrá a los estudiantes una serie de temas para que escriban una redacción que el profesor recogerá con una fecha límite de entrega.
- Si el alumno/a entrega a tiempo todas las redacciones y hace los ejercicios diarios de forma regular (se admitirán dos fallos) podrá conseguir un punto más sobre la nota final.
- En cada trimestre se llevarán a cabo dos pruebas objetivas, una sobre las dos primeras unidades (en 2º sobre Getting Started y Unit 1) y otra sobre estas dos más una tercera (En 2º sobre Getting Started, Unit 1, 2) . Se hará la media aritmética de ambos exámenes para poner la nota de la evaluación. En caso de que no sea exacta se comprobará el trabajo diario para matizarla.
- Al final de curso se hará la media aritmética entre las tres evaluaciones para obtener la nota final, si bien se tendrá en cuenta la evolución, tanto positiva como negativa, del estudiante.
- Cada pregunta o apartado de los exámenes ha de tener reflejado qué puntuación aporta al total de la prueba.
- Para calificar positivamente una pregunta de examen ha de ser totalmente correcta. Si tiene algún error, pero permite la comprensión y no lleva a confusión, obtendrá el 50%. En caso contrario, no obtendría nada.
- En el caso de la producción escrita se contemplarán las directrices de la comisión que elabora las pruebas de acceso a la universidad.