



2021/22

Criterios de evaluación y calificación

Seminario de Informática

Colegio Cerrado de Calderón
SEMINARIO DE INFORMÁTICA



Índice

1. COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 1º ESO	4
Criterios de Evaluación	4
Criterios de Calificación	4
2. COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 2º ESO	7
Criterios de Evaluación	7
Criterios de Calificación	7
3. COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 3º ESO	10
Criterios de Evaluación	10
Criterios de Calificación	10
4. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 4º ESO.....	13
Criterios de Evaluación	13
Criterios de Calificación	13
5. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 1º BACH	16
Criterios de Evaluación	16
Criterios de Calificación	16
6. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 2º BACH	20
Criterios de Evaluación	20
Criterios de Calificación	20
7. AMPLIACIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 2º BACH.....	23
Criterios de Evaluación	23
Criterios de Calificación	23
8. ANEXOS.....	26
Anexo I: Rúbrica Robótica – Cuaderno digital	26
Anexo II: Rúbrica Robótica – PowerPoint	27
Anexo III: Rúbrica Robótica – Scratch / MakeCode	28
Anexo IV: Rúbrica TIC 4º ESO – Cuaderno digital.....	29
Anexo V: Rúbrica TIC 4º ESO – Writer	30
Anexo VI: Rúbrica TIC 4º ESO – Calc	31
Anexo VII: Rúbrica TIC 4º ESO – Google Sites	32
Anexo VIII: Rúbrica TIC – Actividad Individual	33
Anexo IX: Rúbrica TIC – Actividad Cooperativa.....	34
Anexo X: Rúbrica TIC 1º Bach – Portfolio.....	35
Anexo XI: Rúbrica TIC 1º Bach – Currículum.....	36
Anexo XII: Rúbrica TIC 1º Bach – PLE	37



Anexo XIII: Rúbrica TIC 1º Bach – Logotipo	38
Anexo XIV: Rúbrica TIC 1º Bach – Tablero.....	39
Anexo XV: Rúbrica TIC 1º Bach – Infografía	40
Anexo XVI: Rúbrica TIC 1º Bach – Cómic.....	41
Anexo XVII: Rúbrica TIC 1º Bach – Podcast.....	42
Anexo XVIII: Rúbrica TIC 1º Bach – Vídeo	43
Anexo XIX: Rúbrica TIC 1º Bach – Mapa conceptual	44
Anexo XX: Rúbrica TIC 1º Bach – Excel.....	45
Anexo XXI: Rúbrica TIC 2º Bach – Póster, Infografía	46
Anexo XXII: Rúbrica TIC 2º Bach – Presentaciones (PowerPoint, Prezi, Powtoon, Genially, ...)	47



1. COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 1º ESO

Criterios de Evaluación

CE. 1.1. Entender cómo funciona internamente un programa informático, la manera de elaborarlo y sus principales componentes.

CE.1.2. Resolver la variedad de problemas que se presentan cuando se desarrolla una pieza de software y generalizar las soluciones.

CE.1.3. Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación: análisis, diseño, programación y pruebas.

CE. 1.4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción con una aplicación multimedia sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

CE.2.1. Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.

CE.2.2. Reconocer el papel de la computación en nuestra sociedad.

CE.2.3. Ser capaz de construir un sistema de computación que interactúe con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real.

CE.2.4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema sencillo de computación física, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

CE.3.1. Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características.

CE.3.2. Comprender el impacto presente y futuro de la robótica en nuestra sociedad.

CE.3.3. Ser capaz de construir un sistema robótico móvil, en el contexto de un problema del mundo real.

CE.3.4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema robótico, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

Criterios de Calificación

En todas las unidades didácticas se tendrán en cuenta los siguientes criterios, que serán debidamente calificados con las rúbricas correspondientes:

Controles: <ul style="list-style-type: none">• Se realizarán pruebas prácticas y/o teóricas en cada una de las unidades.	(40%)
---	--------------



<p>Prácticas en el aula de informática (rúbricas)</p> <p>En este apartado se calificarán teniendo en cuenta la presentación, el orden, la limpieza, la expresión escrita, la claridad de conceptos, la búsqueda y selección de información y la utilización de diferentes aplicaciones informáticas de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades / Trabajos individuales.• Prácticas / Tareas individuales• Proyectos informáticos.• Trabajo diario.• Maneja correctamente los equipos informáticos y materiales didácticos	(60%)
---	--------------

<p>Calificación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Para obtener la calificación del alumno/a, se sumarán las notas obtenidas en los apartados anteriores con la siguiente ponderación en las unidades didácticas:<ul style="list-style-type: none">• 1º Trimestre (Unidad 1 – 50%; Unidad 2 – 50%)• 2º Trimestre (Unidad 3 – 40%; Unidad 4 – 60%)• 3º Trimestre (Unidad 5 – 30%; Unidad 6 – 70%)• La calificación del trimestre será positiva cuando la nota obtenida, según el criterio anterior, sea mayor o igual a 5.• La calificación de cada evaluación se calculará con dos decimales y para poner la nota de Séneca (nota sin decimales) se hará el siguiente redondeo:<ul style="list-style-type: none">• Notas medias con decimales entre ,00 y ,49: la nota en Séneca es igual al número entero sin decimales.• Notas medias con decimales entre ,5 y 0,99: la nota en Séneca se redondeará al alza.



Recuperación:

- La recuperación de cada trimestre está supeditada a las siguientes directrices:
 - 1º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
 - 2º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
 - 3º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
- La evaluación quedará recuperada si la calificación obtenida es igual o superior a cinco en la media de ponderada descrita.

Al finalizar el curso, la calificación se obtiene realizando la media aritmética de las tres evaluaciones teniendo en cuenta las dos primeras cifras decimales de la nota de cada evaluación. Si la primera cifra decimal de la calificación final obtenida es igual o superior a cinco se redondea al natural superior. En caso contrario, se trunca la parte decimal de la calificación.

Convocatoria EXTRAORDINARIA: se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen de septiembre.

En caso de confinamiento debido a la COVID-19 se mantendrían los mismos criterios de evaluación y calificación, ya que únicamente se reducirían actividades a realizar.



2. COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 2º ESO

Criterios de Evaluación

CE. 1.1. Entender cómo funciona internamente un programa informático, la manera de elaborarlo y sus principales componentes.

CE.1.2. Resolver la variedad de problemas que se presentan cuando se desarrolla una pieza de software y generalizar las soluciones.

CE.1.3. Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación: análisis, diseño, programación y pruebas.

CE. 1.4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción con una aplicación multimedia sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

CE.2.1. Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.

CE.2.2. Reconocer el papel de la computación en nuestra sociedad.

CE.2.3. Ser capaz de construir un sistema de computación que interactúe con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real.

CE.2.4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema sencillo de computación física, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

CE.3.1. Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características.

CE.3.2. Comprender el impacto presente y futuro de la robótica en nuestra sociedad.

CE.3.3. Ser capaz de construir un sistema robótico móvil, en el contexto de un problema del mundo real.

CE.3.4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema robótico, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

Criterios de Calificación

En todas las unidades didácticas se tendrán en cuenta los siguientes criterios, que serán debidamente calificados con las rúbricas correspondientes:

Controles: <ul style="list-style-type: none">• Se realizarán pruebas prácticas y/o teóricas en cada una de las unidades.	(40%)
---	--------------



<p>Prácticas en el aula de informática (rúbricas) En este apartado se calificarán teniendo en cuenta la presentación, el orden, la limpieza, la expresión escrita, la claridad de conceptos, la búsqueda y selección de información y la utilización de diferentes aplicaciones informáticas de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades / Trabajos individuales.• Prácticas / Tareas individuales• Proyectos informáticos.• Trabajo diario.• Maneja correctamente los equipos informáticos y materiales didácticos	(60%)
--	--------------

<p>Calificación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Para obtener la calificación del alumno/a, se sumarán las notas obtenidas en los apartados anteriores con la siguiente ponderación en las unidades didácticas:<ul style="list-style-type: none">• 1º Trimestre (Unidad 1 – 50%; Unidad 2 – 50%)• 2º Trimestre (Unidad 3 – 40%; Unidad 4 – 60%)• 3º Trimestre (Unidad 5 – 30%; Unidad 6 – 70%)• La calificación del trimestre será positiva cuando la nota obtenida, según el criterio anterior, sea mayor o igual a 5.• La calificación de cada evaluación se calculará con dos decimales y para poner la nota de Séneca (nota sin decimales) se hará el siguiente redondeo:<ul style="list-style-type: none">• Notas medias con decimales entre ,00 y ,49: la nota en Séneca es igual al número entero sin decimales.• Notas medias con decimales entre ,5 y 0,99: la nota en Séneca se redondeará al alza.



Recuperación:

- La recuperación de cada trimestre está supeditada a las siguientes directrices:
 - 1º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
 - 2º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
 - 3º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
- La evaluación quedará recuperada si la calificación obtenida es igual o superior a cinco en la media de ponderada descrita.

Al finalizar el curso, la calificación se obtiene realizando la media aritmética de las tres evaluaciones teniendo en cuenta las dos primeras cifras decimales de la nota de cada evaluación. Si la primera cifra decimal de la calificación final obtenida es igual o superior a cinco se redondea al natural superior. En caso contrario, se trunca la parte decimal de la calificación.

Convocatoria EXTRAORDINARIA: se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen de septiembre.

En caso de confinamiento debido a la COVID-19 se mantendrían los mismos criterios de evaluación y calificación, ya que únicamente se reducirían actividades a realizar.



3. COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA 3º ESO

Criterios de Evaluación

CE. 1.1. Entender cómo funciona internamente un programa informático, la manera de elaborarlo y sus principales componentes.

CE.1.2. Resolver la variedad de problemas que se presentan cuando se desarrolla una pieza de software y generalizar las soluciones.

CE.1.3. Realizar el ciclo de vida completo del desarrollo de una aplicación: análisis, diseño, programación y pruebas.

CE. 1.4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción con una aplicación multimedia sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

CE.2.1. Comprender el funcionamiento de los sistemas de computación física, sus componentes y principales características.

CE.2.2. Reconocer el papel de la computación en nuestra sociedad.

CE.2.3. Ser capaz de construir un sistema de computación que interactúe con el mundo físico en el contexto de un problema del mundo real.

CE.2.4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema sencillo de computación física, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

CE.3.1. Comprender los principios de ingeniería en los que se basan los robots, su funcionamiento, componentes y características.

CE.3.2. Comprender el impacto presente y futuro de la robótica en nuestra sociedad.

CE.3.3. Ser capaz de construir un sistema robótico móvil, en el contexto de un problema del mundo real.

CE.3.4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de un sistema robótico, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

Criterios de Calificación

En todas las unidades didácticas se tendrán en cuenta los siguientes criterios, que serán debidamente calificados con las rúbricas correspondientes:

Controles: <ul style="list-style-type: none">• Se realizarán pruebas prácticas y/o teóricas en cada una de las unidades.	(40%)
---	--------------



<p>Prácticas en el aula de informática (rúbricas) En este apartado se calificarán teniendo en cuenta la presentación, el orden, la limpieza, la expresión escrita, la claridad de conceptos, la búsqueda y selección de información y la utilización de diferentes aplicaciones informáticas de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades / Trabajos individuales.• Prácticas / Tareas individuales• Proyectos informáticos.• Trabajo diario.• Maneja correctamente los equipos informáticos y materiales didácticos	(60%)
--	--------------

<p>Calificación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Para obtener la calificación del alumno/a, se sumarán las notas obtenidas en los apartados anteriores con la siguiente ponderación en las unidades didácticas:<ul style="list-style-type: none">• 1º Trimestre (Unidad 1 – 50%; Unidad 2 – 50%)• 2º Trimestre (Unidad 3 – 40%; Unidad 4 – 60%)• 3º Trimestre (Unidad 5 – 30%; Unidad 6 – 70%)• La calificación del trimestre será positiva cuando la nota obtenida, según el criterio anterior, sea mayor o igual a 5.• La calificación de cada evaluación se calculará con dos decimales y para poner la nota de Séneca (nota sin decimales) se hará el siguiente redondeo:<ul style="list-style-type: none">• Notas medias con decimales entre ,00 y ,49: la nota en Séneca es igual al número entero sin decimales.• Notas medias con decimales entre ,5 y 0,99: la nota en Séneca se redondeará al alza.



Recuperación:

- La recuperación de cada trimestre está supeditada a las siguientes directrices:
 - 1º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
 - 2º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
 - 3º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
- La evaluación quedará recuperada si la calificación obtenida es igual o superior a cinco en la media de ponderada descrita.

Al finalizar el curso, la calificación se obtiene realizando la media aritmética de las tres evaluaciones teniendo en cuenta las dos primeras cifras decimales de la nota de cada evaluación. Si la primera cifra decimal de la calificación final obtenida es igual o superior a cinco se redondea al natural superior. En caso contrario, se trunca la parte decimal de la calificación.

Convocatoria EXTRAORDINARIA: se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen de septiembre.

En caso de confinamiento debido a la COVID-19 se mantendrían los mismos criterios de evaluación y calificación, ya que únicamente se reducirían actividades a realizar.



4. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 4º ESO

Criterios de Evaluación

CE.1.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.

CE.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.

CE.1.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.

CE.2.1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.

CE.2.2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general. CE.2.3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.

CE.2.4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.

CE.2.5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.

CE.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.

CE.3.2. Desarrollar capacidades para integrar contenido multimedia en diversas producciones.

CE.5.1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.

CE.5.2. Publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.

CE.5.3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.

CE.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.

CE.6.2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.

CE.6.3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.

CE.6.4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.

Criterios de Calificación



En el caso de la unidad didáctica 5, se evaluará mediante una rúbrica que equivale al 100% de tema.

En el resto de las unidades didácticas se tendrán en cuenta los siguientes criterios, que serán debidamente calificados con las rúbricas correspondientes:

Controles: <ul style="list-style-type: none">• Se realizarán pruebas prácticas y/o teóricas en cada una de las unidades.	(40%)
---	--------------

Prácticas en el aula de informática (rúbricas) <p>En este apartado se calificarán teniendo en cuenta la presentación, el orden, la limpieza, la expresión escrita, la claridad de conceptos, la búsqueda y selección de información y la utilización de diferentes aplicaciones informáticas de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades / Trabajos individuales.• Prácticas / Tareas individuales• Proyectos informáticos.• Trabajo diario.• Maneja correctamente los equipos informáticos y materiales didácticos	(60%)
--	--------------

Calificación: <ul style="list-style-type: none">• Para obtener la calificación del alumno/a, se sumarán las notas obtenidas en los apartados anteriores con la siguiente ponderación en las unidades didácticas:<ul style="list-style-type: none">• 1º Trimestre (Unidad 1 – 40%; Unidad 2 – 60%)• 2º Trimestre (Unidad 3 – 30%; Unidad 4 – 70%)• 3º Trimestre (Unidad 5 – 30%; Unidad 6 – 70%)• La calificación del trimestre será positiva cuando la nota obtenida, según el criterio anterior, sea mayor o igual a 5.• La calificación de cada evaluación se calculará con dos decimales y para poner la nota de Séneca (nota sin decimales) se hará el siguiente redondeo:<ul style="list-style-type: none">• Notas medias con decimales entre ,00 y ,49: la nota en Séneca es igual al número entero sin decimales.• Notas medias con decimales entre ,5 y 0,99: la nota en Séneca se redondeará al alza.
--



Recuperación:

- La recuperación de cada trimestre está supeditada a las siguientes directrices:
 - 1º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(100%)**
 - 2º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(100%)**
 - 3º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(100%)**
- La evaluación quedará recuperada si la calificación obtenida es igual o superior a cinco.

Al finalizar el curso, la calificación se obtiene realizando la media aritmética de las tres evaluaciones teniendo en cuenta las dos primeras cifras decimales de la nota de cada evaluación. Si la primera cifra decimal de la calificación final obtenida es igual o superior a cinco se redondea al natural superior. En caso contrario, se trunca la parte decimal de la calificación.

Convocatoria EXTRAORDINARIA: se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen de junio.

En caso de confinamiento debido a la COVID-19 se mantendrían los mismos criterios de evaluación y calificación, ya que únicamente se reducirían actividades a realizar.



5. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 1º BACH

Criterios de Evaluación

CE.1.1. Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad actual, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción.

CE. 2.1 Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando los subsistemas que los componen, describiendo sus características y relacionando cada elemento con las prestaciones del conjunto.

CE.2.2. Utilizar software de propósito general y de aplicación, evaluando sus características y entornos de aplicación.

CE.2.3. Utilizar sistemas operativos de forma básica, optimizando el sistema para su uso.

CE.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio o web, como instrumentos de resolución de problemas específicos.

CE.3.2. Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.

CE.4.1 Analizar las principales topologías utilizadas en el diseño de redes de ordenadores, relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas.

CE.4.2. Analizar la función de los equipos de conexión que permiten realizar configuraciones de redes y su interconexión con redes de área extensa.

CE.4.3. Explicar el funcionamiento de Internet, conociendo sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.

CE.4.4. Buscar recursos digitales en Internet, conociendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos y los recursos obtenidos.

CE.4.5. Buscar recursos digitales en Internet, conociendo cómo se seleccionan y organizan los resultados, evaluando de forma crítica los contenidos recursos obtenidos.

Criterios de Calificación

En el caso de la unidad didáctica 6, se evaluará mediante distintas rúbricas donde cada una de ellas equivale al 10%, llegando a la baremación del 100% de tema.

En el resto de las unidades didácticas se tendrán en cuenta los siguientes criterios, que serán debidamente calificados con las rúbricas correspondientes:



Controles: <ul style="list-style-type: none">• Se realizarán pruebas prácticas y/o teóricas en cada una de las unidades.	(40%)
---	--------------

Prácticas en el aula de informática (rúbricas) <p>En este apartado se calificarán teniendo en cuenta la presentación, el orden, la limpieza, la expresión escrita, la claridad de conceptos, la búsqueda y selección de información y la utilización de diferentes aplicaciones informáticas de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades / Trabajos individuales.• Prácticas / Tareas individuales• Trabajos cooperativos de investigación.• Proyectos informáticos.• Trabajo diario.• Maneja correctamente los equipos informáticos y materiales didácticos	(60%)
--	--------------



Calificación:

- Para obtener la calificación del alumno/a, se **sumarán las notas obtenidas en los apartados anteriores** con la siguiente ponderación en las unidades didácticas:
 - 1º Trimestre (Unidad 1 – 30%; Unidad 2 – 30%; Unidad 3 – 40%)
 - 2º Trimestre (Unidad 4 – 40%; Unidad 5 – 60%)
 - 3º Trimestre (Unidad 6 – 70%; Unidad 7 – 30%)
 - Punto extra: Distribuido de la siguiente manera en las distintas unidades didácticas:
 - Unidad 1, 2, 3, 6 y 7: 10%
 - Unidad 4: 20%
 - Unidad 5: 30%
- La calificación del trimestre será positiva cuando la nota obtenida, según el criterio anterior, sea mayor o igual a **5**.
- La calificación de cada evaluación se calculará con dos decimales y para poner la nota de Séneca (nota sin decimales) se hará el siguiente redondeo:
 - Notas medias con decimales entre ,00 y ,49: la nota en Séneca es igual al número entero sin decimales.
 - Notas medias con decimales entre ,5 y 0,99: la nota en Séneca se redondeará al alza.



Recuperación:

- La recuperación de cada trimestre está supeditada a las siguientes directrices:
 - 1º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
 - 2º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con los contenidos del trimestre en el plazo indicado **(40%)**
 - 3º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(100%)**
- La evaluación quedará recuperada si la calificación obtenida es igual o superior a cinco.

Al finalizar el curso, la calificación se obtiene realizando la media aritmética de las tres evaluaciones teniendo en cuenta las dos primeras cifras decimales de la nota de cada evaluación. Si la primera cifra decimal de la calificación final obtenida es igual o superior a cinco se redondea al natural superior. En caso contrario, se trunca la parte decimal de la calificación.

Convocatoria EXTRAORDINARIA: se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen de septiembre.

En caso de confinamiento debido a la COVID-19 se mantendrían los mismos criterios de evaluación y calificación, ya que únicamente se reducirían actividades a realizar.



6. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 2º BACH

Criterios de Evaluación

CE.1.1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.

CE.1.2. Elaborar y publicar contenidos en la web, integrando información textual, gráfica y multimedia, y teniendo en cuenta a quién van dirigidos y el objetivo que se pretende conseguir.

CE.1.3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos, aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.

CE.2.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.

CE.2.2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.

CE.2.3. Buscar y seleccionar aplicaciones informáticas de propósito general o específico, dados unos requisitos de usuario.

CE.3.1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en Internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.

CE.3.2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento, valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.

CE.3.3. Describir los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.

CE.4.1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.

CE.4.2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación.

CE.4.3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado, aplicándolos a la solución de problemas reales.

CE.4.4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.

CE.4.5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.

Criterios de Calificación

En el caso de la unidad didáctica 7, se evaluará mediante una rúbrica que equivale al 100% de



tema.

En el resto de las unidades didácticas se tendrán en cuenta los siguientes criterios, que serán debidamente calificados con las rúbricas correspondientes:

Controles: <ul style="list-style-type: none">• Se realizarán pruebas prácticas y/o teóricas en cada una de las unidades.	(40%)
---	--------------

Prácticas en el aula de informática (rúbricas) En este apartado se calificarán teniendo en cuenta la presentación, el orden, la limpieza, la expresión escrita, la claridad de conceptos, la búsqueda y selección de información y la utilización de diferentes aplicaciones informáticas de: <ul style="list-style-type: none">• Actividades / Trabajos individuales.• Prácticas / Tareas individuales• Trabajos cooperativos de investigación• Proyectos informáticos.• Trabajo diario.• Maneja correctamente los equipos informáticos y materiales didácticos	(60%)
---	--------------

Calificación: <ul style="list-style-type: none">• Para obtener la calificación del alumno/a, se sumarán las notas obtenidas en los apartados anteriores haciendo una media aritmética entre las distintas unidades didácticas del trimestre.<ul style="list-style-type: none">• Punto extra: Distribuido de la siguiente manera en las distintas unidades didácticas:<ul style="list-style-type: none">• Unidad 2, 4, 5 y 6: 10%• Unidad 1,3 y 7: 20%• La calificación del trimestre será positiva cuando la nota obtenida, según el criterio anterior, sea mayor o igual a 5.• La calificación de cada evaluación se calculará con dos decimales y para poner la nota de Séneca (nota sin decimales) se hará el siguiente redondeo:<ul style="list-style-type: none">• Notas medias con decimales entre ,00 y ,49: la nota en Séneca es igual al número entero sin decimales.• Notas medias con decimales entre ,5 y 0,99: la nota en Séneca se redondeará al alza.



Al finalizar el curso, la calificación se obtiene realizando la media aritmética de las tres evaluaciones teniendo en cuenta las dos primeras cifras decimales de la nota de cada evaluación. Si la primera cifra decimal de la calificación final obtenida es igual o superior a cinco se redondea al natural superior. En caso contrario, se trunca la parte decimal de la calificación.

Convocatoria EXTRAORDINARIA: se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen de junio.

En caso de confinamiento debido a la COVID-19 se mantendrían los mismos criterios de evaluación y calificación, ya que únicamente se reducirían actividades a realizar.

Recuperación:

- La recuperación de cada trimestre está supeditada a las siguientes directrices:
 - 1º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con el contenido del trimestre **(40%)**
 - 2º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con el contenido del trimestre **(40%)**
 - 3º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico **(60%)** y un trabajo relacionado con el contenido del trimestre **(40%)**
- La evaluación quedará recuperada si la calificación obtenida es igual o superior a cinco.



7. AMPLIACIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 2º BACH

Criterios de Evaluación

CE. 1.1. Conocer las estructuras básicas empleadas en la creación de programas informáticos

CE.1.2. Construir programas informáticos aplicados al procesamiento de datos multimedia.

CE.1.3. Desarrollar la creatividad computacional y el espíritu emprendedor.

CE. 1.4. Trabajar en equipo en el proyecto de construcción de una aplicación multimedia sencilla, colaborando y comunicándose de forma adecuada.

CE.2.1. Conocer los aspectos fundamentales de la Ciencia de datos.

CE.2.2. Utilizar una variedad de datos para simular fenómenos naturales y sociales.

CE.2.3. Comprender los principios básicos de funcionamiento de la Inteligencia Artificial y su impacto en nuestra sociedad.

CE.2.4. Ser capaz de construir un agente inteligente que emplee técnicas de aprendizaje automático.

CE.3.1. Conocer los fundamentos de seguridad de los sistemas informáticos.

CE.3.2. Aplicar distintas técnicas para analizar sistemas.

CE.3.3. Documentar los resultados de los análisis.

Criterios de Calificación

Esta materia está distribuida en distintos proyectos, por lo que el 100% de la calificación equivale a las prácticas en el aula de informática:

<p>Prácticas en el aula de informática (rúbricas)</p> <p>En este apartado se calificarán teniendo en cuenta la presentación, el orden, la limpieza, la expresión escrita, la claridad de conceptos, la búsqueda y selección de información y la utilización de diferentes aplicaciones informáticas de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividades / Trabajos individuales.• Prácticas / Tareas individuales• Trabajos cooperativos de investigación• Proyectos informáticos.• Trabajo diario.• Maneja correctamente los equipos informáticos y materiales didácticos	<p>(100%)</p>
--	----------------------



Calificación:

- Para obtener la calificación del alumno/a, se **sumarán las notas obtenidas en los apartados anteriores**.
 - Punto extra: Distribuido de forma equitativa entre los tres trimestres. Constará de aportaciones relevantes en relación al contenido que se esté desarrollando.
- La calificación del trimestre será positiva cuando la nota obtenida, según el criterio anterior, sea mayor o igual a **5**.
- La calificación de cada evaluación se calculará con dos decimales y para poner la nota de Séneca (nota sin decimales) se hará el siguiente redondeo:
 - Notas medias con decimales entre ,00 y ,49: la nota en Séneca es igual al número entero sin decimales.
 - Notas medias con decimales entre ,5 y 0,99: la nota en Séneca se redondeará al alza.

Recuperación:

- La recuperación de cada trimestre está supeditada a las siguientes directrices:
 - 1º Trimestre: El alumno/a realiza un trabajo relacionado con el contenido del trimestre **(100%)**
 - 2º Trimestre: El alumno/a realiza un trabajo relacionado con el contenido del trimestre **(100%)**
 - 3º Trimestre: El alumno/a realiza un trabajo relacionado con el contenido del trimestre **(100%)**
- La evaluación quedará recuperada si la calificación obtenida es igual o superior a cinco.

Al finalizar el curso, la calificación se obtiene realizando la media aritmética de las tres



evaluaciones teniendo en cuenta las dos primeras cifras decimales de la nota de cada evaluación. Si la primera cifra decimal de la calificación final obtenida es igual o superior a cinco se redondea al natural superior. En caso contrario, se trunca la parte decimal de la calificación.

Convocatoria EXTRAORDINARIA: se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen de junio.

En caso de confinamiento debido a la COVID-19 se mantendrían los mismos criterios de evaluación y calificación, ya que únicamente se reducirían actividades a realizar.



8. ANEXOS

Anexo I: Rúbrica Robótica – Cuaderno digital

		Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	1
Trabajo diario	40 %	Trabaja de forma activa durante toda la clase	Trabaja de forma activa la mayor parte del tiempo de clase	Trabaja en clase, pero siempre necesita la ayuda de los compañeros para hacer el trabajo	No trabaja en clase	
Temporización	20 %	Hace las tareas (prácticas o cuaderno) íntegras en clase	No entrega las tareas (práctica o cuaderno) en clase, pero lo hace en el mismo día	Completa las tareas o cuaderno antes de finalizar el plazo establecido	No entrega las tareas en el plazo establecido	
Presentación tarea	40 %	Presenta el cuaderno con todos los apuntes copiados y prácticas hechas. Cuida la presentación, originalidad, incluye aportaciones personales	Presenta el cuaderno con todos los apuntes copiados, actividades hechas. Pero no cuida la presentación ni incluye notas personales	Cuaderno digital: Faltan algunos apuntes y/o ejemplos de clase. Prácticas: Presenta las prácticas sin terminar	Cuaderno digital: Le faltan la mayoría de los apuntes y actividades de clase, no hay orden. Práctica: No presenta las prácticas o lo hace de forma muy incompleta	



Anexo II: Rúbrica Robótica – PowerPoint

	Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	1
Planificación del trabajo 20 %	Realiza un muy buen uso de los materiales y los recursos disponibles, ajustándose al plazo previsto.	Realiza un buen uso de los materiales y los recursos disponibles, ajustándose al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarse al plazo previsto.	Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarse al plazo previsto.	
Presentación 30 % Elementos (título, márgenes, legibilidad, limpieza, orden, estructura, ...)	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta todos los elementos de presentación establecidos.	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta casi todos los elementos de presentación establecidos.	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta bastantes de los elementos de presentación establecidos.	El documento (cuaderno, cartel, informe, trabajo...) respeta poco los elementos de presentación establecidos.	
Contenido 40 %	Los contenidos cubren de manera excelente todos los requisitos planteados en el proyecto	La información es suficiente y/o los contenidos son correctos y rigurosos	Pese a que los contenidos cubren los requisitos, están incompletos o contienen demasiados errores	La información es insuficiente y/o los contenidos no son correctos o rigurosos	
Trabajo diario 10 %	Trabaja de forma activa durante toda la clase	Trabaja de forma activa la mayor parte del tiempo de clase	Trabaja en clase, pero siempre necesita la ayuda de los compañeros para hacer el trabajo	No trabaja en clase	



Anexo III: Rúbrica Robótica – Scratch / MakeCode

		Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	1
Interfaz Gráfica	20 %	La interfaz gráfica es muy clara e incluye más elementos de los que se indicaban en la tarea	La interfaz gráfica es clara y se limita a los elementos que se indicaban en la tarea	La interfaz gráfica es poco clara y presenta alguna dificultad para interactuar con los elementos	Faltan elementos y la interfaz gráfica no permite que éstos interactúen	
Funcionamiento del programa	50 %	El programa está completo, ha utilizado todos los bloques que se indicaron en la actividad, consiguiendo que funcione correctamente	No ha utilizado todos los bloques propuestos, pero el programa funciona correctamente	El programa no está completo y faltan bloques. Funciona parcialmente y presenta algunos fallos en la secuencia lógica	El programa realizado no funciona y faltan muchos bloques. Tiene muchos fallos en la secuencia lógica	
Temporización	20 %	Hace la tarea íntegra en clase	No entrega las tareas en clase, pero las hace en el mismo día	Completa la tareas antes de finalizar el plazo establecido	No entrega las tareas en el plazo establecido	
Trabajo diario	10 %	Trabaja de forma activa durante toda la clase	Trabaja de forma activa la mayor parte del tiempo de clase	Trabaja en clase, pero siempre necesita la ayuda de los compañeros para hacer el trabajo	No trabaja en clase.	



Anexo IV: Rúbrica TIC 4º ESO – Cuaderno digital

		Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	1
Trabajo diario	40 %	Trabaja de forma activa durante toda la clase	Trabaja de forma activa la mayor parte del tiempo de clase	Trabaja en clase, pero siempre necesita la ayuda de los compañeros para hacer el trabajo	No trabaja en clase	
Temporización	20 %	Hace las tareas (prácticas o cuaderno) íntegras en clase	No entrega las tareas (práctica o cuaderno) en clase, pero lo hace en el mismo día	Completa las tareas o cuaderno antes de finalizar el plazo establecido	No entrega las tareas en el plazo establecido	
Presentación tarea	40 %	Presenta el cuaderno con todos los apuntes copiados y prácticas hechas. Cuida la presentación, originalidad, incluye aportaciones personales	Presenta el cuaderno con todos los apuntes copiados, actividades hechas. Pero no cuida la presentación ni incluye notas personales	Cuaderno digital: Faltan algunos apuntes y/o ejemplos de clase. Prácticas: Presenta las prácticas sin terminar	Cuaderno digital: Le faltan la mayoría de los apuntes y actividades de clase, no hay orden. Práctica: No presenta las prácticas o lo hace de forma muy incompleta	



Anexo V: Rúbrica TIC 4º ESO – Writer

		Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	1
Forma de entrega	30 %	En plazo	Falta .pdf o .odt	Entrega con retraso	No entrega	
Calidad del trabajo	70 %	Todo correcto Presentación excelente (alineación, fuente, tamaño, color, ...)	Con defectos menores Presentación buena pero falta algún formato (alineación, fuente, tamaño, color,)	Incompleto o defectos mayores Presentación insuficiente, faltan muchos formatos	No entrega	



Anexo VI: Rúbrica TIC 4º ESO – Calc

		Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	1
Forma de entrega	30 %	En plazo	Falta .pdf o .ods	Entrega con retraso	No entrega	
Calidad del trabajo	70 %	Todo correcto	Con defectos menores	Incompleto o defectos mayores	No entrega	



Anexo VII: Rúbrica TIC 4º ESO – Google Sites

		Sobresaliente 10	Bien 7	Mejorable 4	Insuficiente 1
Trabajo diario	60 %	Trabaja de forma independiente durante toda la clase, generando propuestas de mejora.	Trabaja durante la clase pero necesita ayuda del profesor/compañero para completar el trabajo.	La mayoría de las veces hay que llamarle la atención. No se centra en el trabajo. No es autónomo y necesita mucha ayuda del profesor/compañero.	No trabaja nada en clase.
Contenido	40 %	La web está completa (viaje de 5 días) . Diseño original, estructura adecuada. Incluye todos los elementos que incorpora el google sites. (botones, enlaces, separadores, índices, etc.). El contenido es creado íntegramente por el alumno.	La web está completa pero no hace uso de todos los elementos. Es original, pero no aporta mucho contenido personal.	El trabajo no está completo (le falta algún día). Utiliza elementos muy sencillos. Falta de originalidad y los textos en su mayoría no son propios.	Entrega la web muy incompleta.



Anexo VIII: Rúbrica TIC – Actividad Individual

		Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	0
Trabajo diario	10 %	Trabaja de forma activa durante toda la clase	Trabaja de forma activa la mayor parte de la clase	Trabaja en clase, pero siempre necesita la ayuda de los compañeros para hacer el trabajo	No presenta el trabajo o lo hace de forma muy incompleta	
Tratamiento y análisis de I	40 %	Responde todas las cuestiones analizando la información obtenida de las fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola sistemáticamente.	Responde a casi todas las cuestiones analizando la información obtenida de las fuentes consultadas, extrayéndola y ordenándola correctamente.	Responde algunas cuestiones analizando parte de la información obtenida de las fuentes consultadas, ordenándola de manera adecuada.	Copia y pega de cualquier página de internet sin verificar la información.	
Presentación	30 %	Respeto todos los elementos establecidos.	Respeto casi todos los elementos establecidos.	Respeto algún elemento establecido.	Respeto pocos o ningún elemento establecido.	
Elementos: márgenes, título, alineación (espaciado, justificación, viñetas), hiperenlaces, fuente (tipo de letra y tamaño)						
Temporalización	20 %	Hace las tareas o prácticas íntegras en clase	No entrega las tareas o prácticas en clase, pero lo hace en el mismo día.	Completa las tareas antes de finalizar el plazo establecido	No entrega las tareas en el plazo establecido	



Anexo IX: Rúbrica TIC – Actividad Cooperativa

		Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	0
Trabajo diario	10 %	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo durante toda la clase	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo la mayor parte del tiempo de clase	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo con la ayuda de los compañeros	No forma parte activa de las dinámicas de grupo	
Presentación Elementos (título, márgenes, legibilidad, limpieza y orden)	20 %	Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, respetando los elementos de presentación establecidos.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, respetando casi todos los elementos de presentación establecidos.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad y respeta bastantes elementos de presentación establecidos.	Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultades y respeta poco los elementos de presentación establecidos.	
Contenido	40 %	Demuestra un gran conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada, y de acuerdo con las fuentes utilizadas.	Demuestra un buen conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada, y de acuerdo con las fuentes utilizadas.	Demuestra un conocimiento parcial del tema tratado, y de acuerdo con las fuentes utilizadas.	Demuestra poco conocimiento del tema tratado, y presenta dificultades para consultar las fuentes propuestas.	
Originalidad y creatividad	10 %	El documento se presenta con aportaciones originales, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc.	El documento se presenta con algunas aportaciones originales, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc.	El documento se presenta con pocas aportaciones originales, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc.	El documento se presenta sin aportaciones por parte del alumno o alumna.	
Temporalización	20 %	Hace las tareas/prácticas íntegras en clase	No entrega las tareas/prácticas en clase, pero lo hace en el mismo día	Completa las tareas/prácticas antes de finalizar el plazo establecido	No entrega las tareas en el plazo establecido	



Anexo X: Rúbrica TIC 1º Bach – Portfolio

		Excelente 10	Bueno 7	Insuficiente 4	Muy deficiente 0
Creación de Portfolio 75 % Google Sites	Completo	Creado correctamente pero falta algo en la estructura mínima: páginas, menús...	No realiza un diseño adecuado y no tiene la estructura requerida	No realiza la creación del portfolio	
Portfolio 25 %	Añade información de la aplicación junto con una imagen de esta, así como su opinión personal. Además, completa la página SOBRE MÍ, con su descripción y el avatar	Falta una parte del contenido requerido: Información y/o imagen de la aplicación Opinión personal Descripción y/o avatar en SOBRE MÍ	Falta dos partes del contenido requerido: Información y/o imagen de la aplicación Opinión personal Descripción y/o avatar en SOBRE MÍ	No habla de la aplicación ni de su opinión personal. Además, no hace la página SOBRE MÍ	



Anexo XI: Rúbrica TIC 1º Bach – Currículum

		Completo	10	Adecuado	7	Revisar	4	Sin hacer	0
Creación de un currículum	75 % Xtensio	Completo		Creado correctamente pero falta algo en la estructura mínima: metas, frustraciones, motivación, personalidad, bio, canales preferidos,		Creado correctamente pero faltan bastantes apartados: metas, frustraciones, motivación, personalidad, bio, canales preferidos. .		Es imprescindible la creación del currículum para la entrega de la actividad de esta materia	
Portfolio	25 %	Ha compartido una imagen completa del currículum con calidad. Completa la descripción de la aplicación y da su opinión personal.		Ha compartido la imagen del currículum creado, pero es de baja calidad, se ve pixelada. Habla de la aplicación y da su opinión,		No sube la imagen del currículum (o no está completa), O no explica la aplicación utilizada o no da su opinión.		No realiza la sesión.	



Anexo XII: Rúbrica TIC 1º Bach – PLE

		Excelente 10	Buena 7	Insuficiente 4	Muy deficiente 0
Creación PLE	75 %	Ha creado un PLE con al menos 15 herramientas y lo ha personalizado (nombre, imagen de fondo, etc.)	Ha creado un PLE con pocas herramientas (entre 15 y 10) y lo ha personalizado	Ha creado un PLE con pocas herramientas (menos de 10) y sin personalización	No ha creado un PLE en Symbaloo
Portfolio	25 %	Ha compartido el PLE en el portfolio linkando directamente a Symbaloo, con código embebido y con un diseño atractivo. Completa la descripción de la aplicación y da su opinión personal.	Ha compartido el PLE en el portfolio, pero no habla de la aplicación o no da su opinión.	Ha compartido el PLE en el portfolio pero no linka directamente	No ha compartido el PLE en su portfolio



Anexo XIII: Rúbrica TIC 1º Bach – Logotipo

		Excelente 10	Bueno 7	Insuficiente 4	Muy deficiente 0
Organización de la información	20 %	Presenta el contenido específico del logotipo de forma organizada, coherente y atractiva	Presenta el contenido específico del logotipo de forma desorganizada y poco coherente	No incluye todo el contenido específico del logotipo	No incluye el contenido específico del logotipo
Calidad del diseño	35 %	Presenta un diseño de calidad, incluyendo imágenes o elementos no pixelados, donde se ha eliminado el fondo de estas y un contraste excelente	Presenta un diseño donde aparecen imágenes o elementos no pixelados, pero no elimina el fondo de estas y/o el contraste con el fondo no es nada claro	Presenta un logotipo donde no se aprecia calidad (imágenes pixeladas) y aparece el fondo de las imágenes.	No presenta el contenido de forma legible al igual que imágenes pixeladas
Originalidad y creatividad	20 %	Presenta un logotipo con una originalidad excelente, donde se han incluido imágenes y otros elementos que complementan la información aportada.	Presenta un logotipo con parte de originalidad, donde se han incluido imágenes y otros elementos que complementan la información aportada	Presenta el logotipo con imágenes y otros elementos que no aportan originalidad y/o poco adecuadas	No presenta imágenes
Portfolio	25 %	Añade información de la aplicación, así como su opinión personal y el enlace al logotipo correctamente.	Añade información y opinión personal de la aplicación, pero la imagen previa del logotipo no se ve porque lo que inserta es la url.	Se dan una de estas condiciones: - No añade descripción y/o opinión personal de la aplicación utilizada - La imagen previa no está del logo. La url la inserta como texto.	No habla de la aplicación y la url la pone como texto con o que no linka directamente.



Anexo XIV: Rúbrica TIC 1º Bach – Tablero

		Excelente 10	Bueno 7	Insuficiente 4	Muy deficiente 0
Tablero	10 %	Crea un tablero y lo titula de forma correcta a la temática escogida.	Crea un tablero y lo titula de forma que haya alguna falta ortográfica (uso de mayúscula, tildes, ...)	Crea un tablero pero con un título inapropiado	No crea un tablero
Cantidad de recursos	25 %	Se han incluido más de 10 recursos	Se han seleccionado entre 5 y 10 recursos	Se han seleccionado menos de 5 recursos	No se han introducido recursos
Calidad de recursos	40 %	Título y descripción correcta de todos los pines creados. Comentarios de todos los recursos seleccionados de otros usuarios	Título y descripción correcta de casi todos los pines creados y/o título y descripción regular Comentarios de casi todos los recursos seleccionados de otros usuarios y/o comenta de forma regular	Título y descripción correcta de muy pocos pines creados y/o describe de forma inapropiada Comentarios de muy pocos recursos seleccionados de otros usuarios y/o comenta de forma inapropiada	No describe los pines creados y no comenta los de otros usuarios
Portfolio	25 %	Ha compartido el tablero en el porfolio linkando directamente a Pinterest, a través de URL. Completa la descripción de la aplicación y da su opinión personal.	Ha compartido el tablero en el porfolio, pero no habla de la aplicación o no da su opinión.	Ha compartido el tablero en el porfolio pero no linka directamente y/o no habla de la aplicación o da su opinión	No ha compartido el tablero en su porfolio



Anexo XV: Rúbrica TIC 1º Bach – Infografía

		Excelente 10	Bueno 7	Insuficiente 4	Muy deficiente 0
Organización de la información	15 %	Presenta título que resume infografía y presenta ideas de atractiva coherencia y muy bien organizada	Presenta un título que resume la infografía y presenta las ideas de forma menos atractiva, coherente y poco organizada.	No incluye un título o presenta las ideas de forma inconexa e incompleta	No incluye un título y no presenta las ideas
Presentación de las principales ideas	25 %	Resume claramente las ideas principales de la infografía, presenta menos texto que imagen, predominando las frases cortas. Tamaño texto y contraste perfecto	Resume bien las ideas principales, la infografía presenta menos texto que imagen pero las frases son demasiado largas. Tamaño texto y contraste regular	Resume suficientemente las ideas principales, la infografía presenta más texto que imagen, con predominio de frases largas. Tamaño texto y contraste malo	No resume las ideas principales, la infografía está completamente llena de texto con frases largas que dificultan la comprensión. Tamaño ilegible
Originalidad y creatividad	25 %	Presenta la infografía con bastantes imágenes y otros elementos interactivos (más de 5) que complementan la información aportada.	Presenta la infografía algunas imágenes y otros elementos interactivos (entre 3 y 4) que complementan la información aportada.	Presenta la infografía con pocas imágenes y otros elementos (menos de 3) que complementan la información aportada.	Presenta la infografía sin imágenes y/o elementos interactivos
Ortografía	10 %	Completa corrección ortográfica sin errores gramaticales. Vocabulario claro y preciso.	Completa corrección ortográfica con algún error gramatical. Vocabulario claro con cierta falta de precisión.	Alguna falta ortográfica en las tildes. Vocabulario poco claro con escasa precisión.	Faltas ortográficas y completa falta de organización gramatical. Vocabulario inapropiado e impreciso que dificulta la comprensión.
Portfolio	25 %	Ha compartido la infografía en el portfolio linkando directamente a Genially, con código embebido y con un diseño atractivo. Completa la descripción de la aplicación y da su opinión personal.	Ha compartido la infografía en el portfolio, pero no habla de la aplicación o no da su opinión.	Ha compartido la infografía en el portfolio pero no linka directamente y/o no habla de la aplicación o no da su opinión personal	No ha compartido la infografía en su portfolio



Anexo XVI: Rúbrica TIC 1º Bach – Cómic

		Excelente 10	Bueno 7	Insuficiente 4	Muy deficiente 0
Elementos de la narración (te.)	10 %	Los elementos aparecen claramente identificados. Existe relación entre personajes, trama, tema, espacio y tiempo.	Los elementos de la narración están identificados. Existe relación entre ellos.	Algunos elementos están presentes. Poca coherencia entre los elementos	No están identificados todos los elementos de la narración.
Diseño guión técnico (storyb.)	40 %	El storyboard presenta de manera ordenada imágenes y escenas que resumen la trama. Ya se comprende la historia	El storyboard presenta de manera ordenada imágenes y escenas que resumen la trama.	El storyboard da una idea muy general de las escenas de la historia.	No se presenta el storyboard
Imágenes	15 %	Las imágenes y fotografías refuerzan la trama, aportan estilo y transmiten el mensaje.	Las imágenes colaboran con la comunicación del mensaje.	Las imágenes no guardan relación con el tema de la narración, pero tienen fallos para comunicar el mensaje.	Las imágenes no guardan relación con el tema de la narración.
Corrección lingüística	10 %	No hay fallos en la ortografía y el léxico es cuidado y creativo.	No hay fallos en la ortografía y léxico.	Los fallos son poco significativos.	Hay fallos de ortografía y léxico.
Portfolio	25 %	Añade información de la aplicación, así como su opinión personal y la imagen del cómic	Añade información y opinión personal de la aplicación, pero la imagen del cómic no se visualiza adecuadamente	Se dan una de estas condiciones: - No añade descripción y/o opinión personal de la aplicación utilizada. - La imagen del cómic se visualiza mal	No habla de la aplicación, ni la opinión personal, así como no inserta la imagen del cómic



Anexo XVII: Rúbrica TIC 1º Bach – Podcast

		Excelente	10	Buena	7	Insuficiente	4	Muy deficiente	0
Creación Podcast	50 %	Ha creado un Podcast según el enunciado de la actividad		Ha creado un Podcast pero no describe con exactitud y claridad la aplicación correspondiente		Ha creado un Podcast pero la audición es muy mala y/o el contenido no se ajusta a lo pedido en el enunciado de la actividad		No ha creado un Podcast	
Contenido Aplicación	25 %	Describe detalladamente y de forma organizada la utilización de una herramienta digital		Describe la aplicación digital correspondiente con algunas indicaciones pocas precisas y organizadas		Describe de forma desorganizada y muy mal detallada la aplicación correspondiente		No describe la aplicación correspondiente	
Portfolio	25 %	Ha compartido el Podcast en el portfolio correctamente. Completa la descripción de la aplicación con su opinión personal		Ha compartido el Podcast en el portfolio, pero no da su opinión personal		Ha compartido el Podcast en el portfolio pero no linka directamente y/o no da su opinión personal		No ha compartido el Podcast en su portfolio	



Anexo XVIII: Rúbrica TIC 1º Bach – Vídeo

		Excelente	10	Bueno	7	Insuficiente	4	Muy deficiente	0
Creación Vídeo	50 %	Ha creado un Vídeo según el enunciado de la actividad		Ha creado un Vídeo pero no describe con exactitud y claridad la aplicación correspondiente		Ha creado un Vídeo pero la grabación es muy mala y/o el contenido no se ajusta a lo pedido en el enunciado de la actividad		No ha creado un Vídeo	
Contenido Aplicación	25 %	Describe detalladamente y de forma organizada la utilización de una herramienta digital		Describe la aplicación digital correspondiente con algunas indicaciones pocas precisas y organizadas		Describe de forma desorganizada y muy mal detallada la aplicación correspondiente		No describe la aplicación correspondiente	
Portfolio	25 %	Ha compartido el Vídeo en el portfolio correctamente. Completa la descripción de la aplicación con su opinión personal		Ha compartido el Vídeo en el portfolio, pero no da su opinión personal		Ha compartido el Vídeo en el portfolio pero no linka directamente y/o no da su opinión personal		No ha compartido el Vídeo en su portfolio	



Anexo XIX: Rúbrica TIC 1º Bach – Mapa conceptual

		Excelente 10	Bueno 7	Insuficiente 4	Muy deficiente 0
Identificación del tema principal 10 %		El tema aparece identificado claramente en el mapa, expresado de manera clara y precisa y se ajusta al plazo establecido.	El mapa aparece bien identificado aunque hay algunas imprecisiones en la manera de explicarlo y se ajusta con dificultad al plazo establecido	El tema aparece expresado en el mapa conceptual pero no es fácil de identificar, no está bien expresado y no se ajusta al plazo establecido.	No aparece identificado el tema en el mapa conceptual y no se ajusta al plazo establecido.
Contenidos / Conceptos 40 %		Todos los conceptos y contenidos claves aparecen en el mapa.	No están todos los conceptos clave aunque sí la mayor parte (al menos el 75%) de ellos.	No están todos los conceptos clave aunque sí la mitad (al menos el 50%) de ellos.	No están reflejados la mayor parte de los conceptos clave.
Organización y estructura 15 %		Los conceptos presentados aparecen ordenados de una manera clara y lógica y conectados mediante elementos gráficos (flechas, símbolos...) y palabras-conectores.	Los conceptos presentados aparecen ordenados de una manera clara y conectados mediante elementos gráficos (flechas, símbolos...) exclusivamente.	Los conceptos presentados aparecen ordenados de manera clara pero se establecen muy pocas relaciones entre ellos.	Los elementos están totalmente desordenados.
Formato 10 %		Es visualmente atractivo, permite la consulta rápida de los conceptos y los identifica claramente.	Identifica los conceptos y es de consulta sencilla aunque no es muy atractivo visualmente.	Aparecen todos los conceptos identificados aunque la consulta no es sencilla.	Es muy difícil de consultar y no aparecen identificados los conceptos.
Portfolio 25 %		Ha compartido el mapa conceptual en el portfolio correctamente. Completa la descripción de la aplicación con su opinión personal	Ha compartido el mapa conceptual en el portfolio, pero no da su opinión personal	Ha compartido el mapa conceptual en el portfolio pero no linka directamente y/o no da su opinión personal	No ha compartido el mapa conceptual en el portfolio



Anexo XX: Rúbrica TIC 1º Bach – Excel

		Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	0
Temporización	20 %	Entrega las prácticas en el tiempo de clase	Entrega las prácticas fuera de tiempo de clase pero en el mismo día	Entrega tarde las prácticas	No entrega las prácticas	
Formato	40 %	No hay fallos de formato. La práctica está totalmente como se describe en el enunciado	Tiene fallos menores en cuanto al formato de la hoja de cálculo	Entrega la práctica sin formato	No entrega la práctica	
Hoja de Cálculo	40 %	Hace uso de toda la funcionalidad de la hoja de cálculo sin ayuda del profesor	Necesita ayuda en algunos de los puntos que describe la práctica	No sabe seguir las instrucciones descritas en la práctica y necesita mucha ayuda para entenderla	No entrega la práctica	



Anexo XXI: Rúbrica TIC 2º Bach – Póster, Infografía

	Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	0
Organización de la información 30 %	Presenta título que resume el póster y presenta ideas de atractiva coherencia y muy bien organiza	Presenta un título que resume el póster y presenta las ideas de forma suficientemente atractiva, coherente y bien organizada	No incluye un título o presenta las ideas de forma inconexa e incompleta	No incluye un título y presenta las ideas de forma inconexa e incompleta	
Presentación de las principales ideas 30 %	Resume claramente las ideas principales del póster, presenta menos texto que imagen, predominando las frases cortas.	Resume bien las ideas principales, el póster presenta menos texto que imagen pero las frases son demasiado largas.	Resume suficientemente las ideas principales, el póster presenta más texto que imagen, con predominio de frases largas	No resume las ideas principales, el póster está completamente llena de texto con frases largas que dificultan la comprensión.	
Originalidad y creatividad 30 %	El formato es visiblemente atractivo y de acuerdo a las dimensiones necesarias	El formato es adecuado a las dimensiones indicadas y llamativo	El formato no es adecuado a las dimensiones indicadas, aunque es llamativo	El formato no se adecua a las dimensiones indicadas, carece de colores adecuados y no es atractivo visualmente.	
Ortografía 10 %	Completa corrección ortográfica sin errores gramaticales. Vocabulario claro y preciso.	Completa corrección ortográfica con algún error gramatical. Vocabulario claro con cierta falta de precisión.	Alguna falta ortográfica en las tildes. Vocabulario poco claro con escasa precisión.	Faltas ortográficas y completa falta de organización gramatical. Vocabulario inapropiado e impreciso que dificulta la comprensión.	



Anexo XXII: Rúbrica TIC 2º Bach – Presentaciones (PowerPoint, Prezi, Powtoon, Genially, ...)

	Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	0
Contenidos 40 % Los contenidos cubren todos los requisitos y son rigurosos	Los contenidos cubren de manera excelente todos los requisitos planteados en el proyecto	La información es suficiente y/o los contenidos son correctos y rigurosos	Pese a que los contenidos cubren los requisitos, están incompletos o contienen demasiados errores	La información es insuficiente y/o los contenidos no son correctos o rigurosos	
Estructura 40 % La información está bien esquematizada y presentada	Todos los bloques están bien presentados y organizados como un mapa conceptual	La presentación está correctamente esquematizada y presentada	Pese a que la información tiene un orden visualmente no se aprecia	La información no tiene ningún orden y es caótica	
Originalidad y creatividad 10 %	El documento se presenta con aportaciones originales, ilustraciones, gráficos, ...	El documento se presenta con algunas aportaciones originales, ilustraciones, gráficos, ...	El documento se presenta con pocas aportaciones originales, ilustraciones, gráficos, ...	El documento se presenta sin aportaciones por parte del alumno o alumna.	
Bibliografía 10 % Calidad de las fuentes usadas	Se han mostrado y utilizado numerosos enlaces bibliográficos y son de una calidad excelente	Se han mostrado y utilizado suficientes enlaces bibliográficos y son de una calidad aceptable	Aunque existe el apartado de bibliografía, no está bien documentado o existen demasiados pocos enlaces	No se presenta ningún tipo de bibliografía en el proyecto	