

Criterios de Calificación y Evaluación

Curso 2020-2021

Seminario de Geografía e Historia

Colegio Cerrado de Calderón



COMPOSICIÓN DEL SEMINARIO

Jefe de seminario y profesor: D. Manuel Vertedor.

Profesores: D. Juan Manuel Salas, D. Juan Antonio Álvarez, D. Víctor Carretero, D. Manuel Vertedor, Dña. María del Carmen Gómez, D. Ignacio Amores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Criterios de calificación en ESO – Geografía e Historia

a) En la evaluación del alumnado se tendrá en cuenta tanto la adquisición de las **competencias básicas** como la asimilación de los **estándares de aprendizaje**, además de actitudes tales como trabajo diario, esfuerzo, interés, etc. Atendiendo a las características psicoevolutivas del alumnado, se han establecido los siguientes aspectos de la calificación:

Criterios de calificación 1º ESO		
Calificación	Instrumento evaluación	Descripción
60%	Prueba escrita	3 al trimestre, una por tema. Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificación por adaptaciones.
20%	Realización de esquemas y cuaderno	Se realizarán en clase esquemas, primero guiados por el profesor, más adelante con autonomía por parte del alumnado. Será un requisito para el aprobado su debida realización, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempeño de las competencias clave y la adquisición de conocimientos.
	Trabajo individual de investigación	1ª EV. Se realizará uno. 2ª EV. Se realizará uno. Se repartirá un listado con algunos temas para que el alumnado pueda orientarse en su elección.

10%		Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, la profundidad de la investigación, calidad en la presentación. Puntualidad en la entrega.
	Mapas físicos de los continentes	3ª EV. Mapas físicos Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, así como la puntualidad en la entrega de la tarea.
10%	Trabajo diario, observación y participación en clase.	Se valorará la participación y disposición del alumno en clase. La expresión oral se evaluará a través de lecturas en clase y breves exposiciones de los trabajos individuales.

Criterios de calificación 2º ESO		
Calificación	Instrumento evaluación	Descripción
60%	Prueba escrita + Mapas físicos continentes (extraordinario)	3 al trimestre, una por tema. Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificación por adaptaciones.
20%	Realización de esquemas y cuaderno	Se realizarán en clase esquemas, primero guiados por el profesor, más adelante con autonomía por parte del alumnado. Será un requisito para el aprobado su debida realización, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempeño de las competencias clave y la adquisición de conocimientos
10%	Trabajo individual	1ª EV. Se realizará uno. 2ª EV. Se realizará uno. Se repartirá un listado con algunos temas para que el alumnado pueda orientarse en su elección. Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, la colaboración entre compañeros, calidad en la presentación. Puntualidad en la entrega.

	Mapas políticos de los continentes	3ª EV. Países y capitales Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, así como la puntualidad en la entrega de la tarea.
10%	Trabajo diario, observación y participación en clase.	Se valorará la participación y disposición del alumno en clase. La expresión oral se evaluará a través de lecturas en clase y breves exposiciones de los trabajos individuales.

Criterios de calificación 3º ESO			
	Calificación	Instrumento evaluación	Descripción
1ª Y 2ª E V A L U A C I Ó N	60%	Prueba escrita + Mapas políticos continentes (extraordinario)	3 al trimestre, una por tema. (+ mapas en la 1ª Ev.) Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificación por adaptaciones.
	20%	Realización de esquemas, trabajo en clase y cuaderno	Se realizarán en clase esquemas, primero guiados por el profesor, más adelante con autonomía por parte del alumnado. Será un requisito para el aprobado su debida realización, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempeño de las competencias clave y la adquisición de conocimientos.
	10%	Trabajo individual	Se realizará uno en el primer trimestre, uno en el segundo trimestre. Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, la profundidad del trabajo, calidad en la presentación. Puntualidad en la entrega.
	10%	Trabajo diario, observación y participación en clase.	Se valorará la participación y disposición del alumno en clase. La expresión oral se evaluará a través de lecturas en clase y breves exposiciones de los trabajos individuales.

	Calificación	Instrumento evaluación	Descripción
			3 al trimestre, una por tema.

3ª E V A L U A C I Ó N	60%	Prueba escrita	Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificación por adaptaciones.
	40%	Realización de esquemas, trabajo en clase y cuaderno	Se realizarán en clase esquemas, con autonomía por parte del alumnado Será un requisito para el aprobado su debida realización, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempeño de las competencias clave y la adquisición de conocimientos

Criterios de calificación 4º ESO			
	Calificación	Instrumento evaluación	Descripción
1ª Y 2ª E V A L U A C I Ó N	60%	Prueba escrita	3 al trimestre, una por tema. Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificación por adaptaciones.
	20%	Realización de esquemas, trabajo en clase y cuaderno	Se realizarán en clase esquemas, primero guiados por el profesor, más adelante con autonomía por parte del alumnado. Será un requisito para el aprobado su debida realización, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempeño de las competencias clave y la adquisición de conocimientos
	10%	Trabajo individual	Se realizará uno en el primer trimestre, uno en el segundo trimestre Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, la colaboración entre compañeros, calidad en la presentación Puntualidad en la entrega
	10%	Trabajo diario, observación y participación en clase.	Se valorará la participación y disposición del alumno en clase. La expresión oral se evaluará a través de lecturas en clase y breves exposiciones de los trabajos individuales.

	Calificación	Instrumento evaluación	Descripción
			3 al trimestre, una por tema.

3^a E V A L	60%	Prueba escrita	Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificación por adaptaciones.
	40%	Realización de esquemas, trabajo en clase y cuaderno	Se realizarán en clase esquemas, con autonomía por parte del alumnado Será un requisito para el aprobado su debida realización, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempeño de las competencias clave y la adquisición de conocimientos.

b) Los resultados de la evaluación son expresados por calificación numérica, donde 1, 2, 3 ó 4 se corresponde con: 4 a Insuficiente; 5 a Suficiente; 6 a Bien; 7 y 8 a Notable; 9 ó 10 a Sobresaliente. Para la expresión numérica de dicha calificación se procederá al redondeo de acuerdo con las normas generales.

d) Las pruebas de evaluación no realizadas, así como los trabajos y actividades no presentados serán calificados con 0 puntos. Si se trata de una falta de asistencia justificada el profesor podrá realizar de nuevo la prueba o recoger el trabajo para su calificación, o prescindir de dicha prueba o trabajo, caso en el que dicha prueba no hará media con el resto.

Se considera que una falta de asistencia está justificada cuando se aporta, dentro de los 3 días siguientes a la incorporación del alumno, un justificante médico. En caso de que no se disponga de justificante médico, el padre/madre/tutor del alumno/a deberá remitir una solicitud por escrito al Departamento en la que se justifique debidamente la falta de asistencia a la prueba de evaluación o a la entrega del trabajo. En este caso, el Departamento valorará la solicitud.

Recuperación de la materia en ESO – Geografía e Historia

	Instrumento	Calificación	Características
--	-------------	--------------	-----------------

Alumnos que pierden el derecho a evaluación continua.	Cuadernillo de actividades	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Se les marcará del libro de texto una batería de preguntas relacionadas con los temas que no han podido abordar. • La prueba se realizará en consonancia con las actividades que el alumno ha trabajado del libro de texto.
	Prueba objetiva	70%	
Calificación insuficiente en el mes de Junio	Prueba escrita extraordinaria de septiembre	100%	<ul style="list-style-type: none"> • En español para todo el alumnado. • Basada en los estándares básicos. • Hasta 1 punto la limpieza, la expresión, la ortografía y la redacción.

Criterios de calificación y recuperación en ESO – Cambios sociales y género

Se realizará una evaluación inicial durante las dos primeras semanas del curso académico.

La evaluación de cada alumno/a por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos y porcentajes en la calificación:

- **70% - Prueba objetiva escrita.** Se realizarán después de cada tema.
- **15% - Trabajo diario en clase, participación y cuaderno.**
- **15% - Trabajo individual.** Se realizará uno por cada trimestre, vinculados a los temas o proyecciones tratados en clase.

Si no se supera la evaluación trimestral, habrá un ejercicio de **recuperación** del trimestre completo en el siguiente. Si no se superan todas o algunas de las recuperaciones anteriores, en junio se realizará una prueba objetiva escrita en la que se evaluará la totalidad de la materia.

Criterios de calificación y evaluación en Bachillerato

Tabla nota final del curso

Se realizarán al menos **dos exámenes escritos por evaluación**. Nota media de las tres evaluaciones:

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
33%	33%	33%

1º BACHILLERATO – Historia del mundo contemporáneo

La media de los dos exámenes escritos (por trimestre) supondrá el **70%** de la nota de la evaluación, teniendo la siguiente estructura:

- **Examen global (trimestral): 50%**
- **Examen parcial: 20%**

El **30%** restante se obtendrá a través de la valoración del trabajo del alumno/a a lo largo del curso, así como del grado de interés e implicación en la asignatura, y de la asistencia a clase.

La valoración del **trabajo del alumno/a** se realizará a través de:

- Análisis y comentario de distintos textos, recortes de prensa, gráficos, mapas históricos...
- Resúmenes de los temas estudiados.
- Trabajos de investigación.
- Elaboración de definiciones propias, etc.
- Se tendrán en cuenta aspectos formales, como la presentación, la redacción o la ortografía.

Con respecto a la **ortografía** en los exámenes se rebajará la nota 0.1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto.

En caso de que un alumno no pueda asistir a un examen, deberá presentar un justificante médico para tener derecho a hacer dicho examen otro día.

Después de cada evaluación los alumnos suspensos realizarán una prueba de **recuperación**. Si no se superase, tendrán una nueva oportunidad de recuperar a final de curso de la siguiente manera: en caso de tener una sola evaluación

suspensa, se recuperará esa única evaluación y si son más de una, el alumno tendrá que realizar un examen global. Los alumnos que hayan aprobado podrán realizar una prueba específica con todos los contenidos del curso para poder subir nota.

Para **aprobar la asignatura** el alumno deberá haber sacado al menos un cinco en cada una de las evaluaciones. La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones. Aquellos alumnos que no aprueben la asignatura en junio deberán realizar un examen extraordinario en septiembre, de todos los contenidos de la asignatura. Para aprobar la asignatura la nota deberá ser igual o superior a CINCO.

Cualquier conducta fraudulenta (copiar, intercambiar folios, facilitar contenidos a un compañero, etc.) durante la realización de alguna prueba de examen comportará la interrupción inmediata de la misma para el alumno o alumnos afectados, y su calificación como CERO.

2º BACHILLERATO

Se pone bajo conocimiento del alumnado los **criterios de calificación** que se siguen en la **PEBAU**, puesto que serán estos mismos criterios los que se seguirán a la hora de realizar la corrección de las pruebas escritas. Estos se especificarán posteriormente en los epígrafes específicos para cada asignatura.

La media de los dos exámenes escritos (por trimestre) supondrá el **90%** de la nota de la evaluación, teniendo la siguiente estructura:

- **Examen global (trimestral): 60%** [Se realizará solo uno al trimestre]
- **Examen parcial: 30%** [Se realizará solo uno al trimestre]

El **10%** restante se obtendrá a través de: actividades entregadas o realizadas en clase, trabajos específicos, observación sistemática del alumnado (asistencia, puntualidad, atención en clase, actitud frente al trabajo, participación) y pruebas orales (preguntas o exposiciones).

La valoración del **trabajo del alumno/a** se realizará a través de:

- Análisis y comentario de distintos textos, recortes de prensa, gráficos, mapas históricos...
- Resúmenes de los temas estudiados.
- Trabajos de investigación.
- Elaboración de definiciones propias, etc.
- Se tendrán en cuenta aspectos formales, como la presentación, la redacción o la ortografía.

Con respecto a la **ortografía** en los exámenes se rebajará la nota 0.1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto.

En caso de que un alumno no pueda asistir a un examen, deberá presentar un justificante médico para tener derecho a hacer dicho examen otro día.

Después de cada evaluación los alumnos suspensos realizarán una prueba de **recuperación**. Si no se superase, tendrán una nueva oportunidad de recuperar a final de curso de la siguiente manera: en caso de tener una sola evaluación suspensa, se recuperará esa única evaluación y si son más de una, el alumno tendrá que realizar un examen global. Los alumnos que hayan aprobado podrán realizar una prueba específica con todos los contenidos del curso para poder subir nota.

Para **aprobar la asignatura** el alumno deberá haber sacado al menos un cinco en cada una de las evaluaciones. La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones. Aquellos alumnos que no aprueben la asignatura en junio deberán realizar un examen extraordinario en septiembre, de todos los contenidos de la asignatura. Para aprobar la asignatura la nota deberá ser igual o superior a CINCO.

Cualquier conducta fraudulenta (copiar, intercambiar folios, facilitar contenidos a un compañero, etc.) durante la realización de alguna prueba de examen

comportará la interrupción inmediata de la misma para el alumno o alumnos afectados, y su calificación como CERO.

Historia de España

Se pone bajo conocimiento del alumnado los **criterios de calificación** que se siguen en la **PEBAU**, puesto que serán estos mismos criterios los que se seguirán a la hora de realizar la corrección de las pruebas escritas. El objetivo: conseguir que los alumnos estén familiarizados al máximo con la prueba de acceso a la universidad. A saber:

1) TEMA: conocimiento, comprensión y exposición del mismo **(de 0 a 5,5 puntos)**. Se valorará:

- La localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes de la Historia de España, identificando sus componentes económicos, sociales, políticos y culturales (hasta 2 puntos).
- La identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución y cambios relevantes de la Historia de España y para la configuración de la realidad española actual (hasta 2 puntos).
- La exposición correcta y ordenada y la claridad de la exposición (hasta 0.75 pts.).

2) CUESTIONES (de 0 a 4.5 puntos). Cada cuestión se valorará de 0 a 1.5 puntos, a razón de 0.5 puntos la pregunta semiabierta y 1 punto la pregunta abierta.

1ª Evaluación

El **examen parcial** se corresponderá con el **Tema 5** y **Tema 6**. Se realizará un examen escrito de una sola pregunta: uno de los temas se preguntará como desarrollo.

El **examen global** seguirá el modelo de la PEBAU, con tres preguntas cortas, tres semiabiertas y una pregunta de desarrollo. De los **temas 5, 6 y 7**.

2ª Evaluación

El **examen parcial** se corresponderá con el **Tema 7 y Tema 8**. Se realizará un examen escrito de una sola pregunta: uno de los temas se preguntará como desarrollo.

El **examen global** seguirá el modelo de la PEBAU, con tres preguntas cortas, tres semiabiertas y una pregunta de desarrollo. De los **temas 7, 8 y 9**. Los cuatro primeros temas (1, 2, 3 y 4) se podrán seguir evaluando mediante el cuestionario de preguntas cortas de dicho examen global.

3ª Evaluación

El **examen parcial** se corresponderá con los **temas 10, 11 y 12**. Se realizará un examen escrito de una sola pregunta: uno de los temas se preguntará como desarrollo.

El **examen global** seguirá el modelo de la PEBAU, con tres preguntas cortas, tres semiabiertas y una pregunta de desarrollo. De los **temas 10, 11, 12, 13 y 14**.

*** SUBIDA DE NOTA: posibilidad de dos puntos extra para la Evaluación Final**

- 1) **BATERÍA DE PREGUNTAS.** En la **1ª Evaluación** se elaborará un cuestionario vinculado al temario comprendido cronológicamente desde la Prehistoria hasta el siglo XVIII (siguiendo el modelo de la PEBAU). Deberán realizarlo a mano y se corregirá posteriormente en clase. La posterior entrega del mismo corregido y con una buena presentación les supondrá **un punto extra** en la Evaluación Final.
- 2) **EXAMEN GLOBAL.** Se realizará un examen global al finalizar la **3ª Evaluación**, el día que se estipule para realizar la recuperación. El examen seguirá el modelo de la PEBAU, constando de 3 preguntas cortas

y 3 semiabiertas (4.5 puntos) y un tema de desarrollo (5.5 puntos), salvo modificación posterior de las autoridades educativas. Pondrán obtener como máximo **un punto extra, en el caso de que igualen su nota final o la superen.**

Geografía

Se pone bajo conocimiento del alumnado los **criterios de calificación** que se siguen en la **PEBAU**, puesto que serán estos mismos criterios los que se seguirán a la hora de realizar la corrección de las pruebas escritas. El objetivo: conseguir que los alumnos estén familiarizados al máximo con la prueba de acceso a la universidad.

Los exámenes constan de tres apartados con su correspondiente valoración:

- 1) **VOCABULARIO: 3 puntos.**
- 2) **PRÁCTICA: 4 puntos.**
- 3) **TEMA: 3 puntos.**

*** SUBIDA DE NOTA: posibilidad de dos puntos extra para la Evaluación Final**

- 1) **PRÁCTICAS.** Para obtener **un punto extra** habrá que realizar todas las prácticas que se van demandando con cada tema y la elaboración del vocabulario correspondiente.
- 2) **EXAMEN GLOBAL.** Se realizará un examen global al finalizar la **3ª Evaluación**, el día que se estipule para realizar la recuperación. El examen seguirá el modelo de la PEBAU, constando de tres partes: vocabulario, práctica y tema a desarrollar. Pondrán obtener como máximo **un punto extra, en el caso de que igualen su nota final o la superen.**

Historia del Arte

Se pone bajo conocimiento del alumnado los **criterios de calificación** que se siguen en la **PEBAU**, puesto que serán estos mismos criterios los que se seguirán a la hora de realizar la corrección de las **pruebas escritas globales o trimestrales (60%)**. El objetivo: conseguir que los alumnos estén familiarizados al máximo con la prueba de acceso a la universidad. A saber:

1) TEORÍA. Dos preguntas abiertas de teoría que se valorarán con un máximo de **3 puntos** cada una de ellas.

2) IMÁGENES. Dos imágenes (preguntas semiabiertas) de obras artísticas con **cuatro cuestiones** cada una de ellas. El valor de cada cuestión será de **0,5 puntos**, pudiendo alcanzar un máximo de 2 puntos por pregunta semiabierta.

Las **pruebas escritas parciales (30%)** constarán de dos partes: una en la que se realizarán preguntas de tipo teórico (**temas o epígrafes a desarrollar**) y otra dedicada a la identificación e interpretación/comentario de **imágenes** artísticas.

En relación al **10%** del resto de la nota, específicamente para Hª del Arte, la valoración del trabajo del alumnado consistirá en:

- Identificación de imágenes artísticas.
- Análisis y comentarios de imágenes artísticas, así como de textos, mapas históricos, gráficos, etc.
- Resúmenes y esquemas de los temas estudiados.
- Breves trabajos de investigación.
- Elaboración de definiciones propias.
- Se tendrán en cuenta aspectos formales, como la presentación, la redacción o la ortografía.

*** SUBIDA DE NOTA: posibilidad de dos puntos extra para la Evaluación Final**

- 1) **TRABAJO INDIVIDUAL: LECTURA.** Para obtener **un punto extra** el alumnado deberá realizar un trabajo individual de uno o varios capítulos

de *La Historia del Arte* de Ernst Gombrich. La entrega del mismo se realizará durante la 3ª Evaluación.

- 2) **EXAMEN GLOBAL.** Se realizará un examen global al finalizar la **3ª Evaluación**, el día que se estipule para realizar la recuperación. El examen seguirá el modelo de la PEBAU, constando de tres partes: vocabulario, práctica y tema a desarrollar. Pondrán obtener como máximo **un punto extra, en el caso de que igualen su nota final o la superen.**

Normativa relevante al “Punto más” en 2º de Bachillerato

Con el fin de motivar a los alumnos durante el curso, se dará un punto extra, siempre que hayan aprobado la asignatura si:

- Si el alumno realiza todos los trabajos con un mínimo de calidad en tiempo y forma.
- Realiza con regularidad los deberes pedidos en clase.
- Tiene una participación activa durante las clases.
- Su comportamiento es correcto y adecuado.

El modo en que se realiza esta normativa está especificado en los criterios de calificación específicos de cada una de las asignaturas correspondientes al segundo curso del Bachillerato.

Acceso a los exámenes por parte de alumnos y padres

Cada profesor reparte los exámenes corregidos en sus clases, para que puedan ver sus errores, reflexionar sobre ellos y así no volver a cometerlos.

Los padres pueden pedir a través del tutor una cita con el profesor pertinente, para que éste les enseñe el examen y le explique los errores cometidos por su hijo o hija. Si aún así, quieren una fotocopia del examen del alumno, pueden rellenar el impreso correspondiente y se les hará llegar en un plazo máximo de tres días dicha copia.

ACTIVIDADES

Durante el curso se programan distintas actividades que complementan lo trabajado en el aula, las cuales estarán sujetas al desarrollo de los acontecimientos y las directrices institucionales dadas en relación con la pandemia de la COVID-19.

1º ESO:

- Parque Dolménico de Antequera.
- “Las Vistillas”.

2º ESO:

- Alcazaba de Málaga.
- Alhambra de Granada.

3º ESO:

- Parque Tecnológico de Andalucía.

4º ESO:

- Málaga Histórica.
- Museo Picasso Málaga.
- Museo Carmen Thyssen.
- Catedral de Málaga.

1º BACH:

- Museo del Patrimonio Municipal de Málaga.

2º BCH:

- Sevilla.
- Proyecto Smartcity Málaga.
- Visita a museos y centros de exposiciones de Málaga (Museo Picasso Málaga, Centro de Arte Contemporáneo, Museo Carmen Thyssen, Museo

del Patrimonio Municipal de Málaga, Casa Natal de Picasso, Museo de las Cofradías, Sala de Exposiciones de la Diputación Provincial, ...)

- Asistencia a actos de carácter artístico o cultural que se programen durante el curso en Málaga.