

FRANCÉS

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los principales criterios de evaluación son: -Entender mensajes orales emitidos en diversas situaciones de comunicación. -Entender textos escritos de carácter variado. -Hacerse comprender en situaciones de comunicación sencillas. -Redactar textos sencillos atendiendo a diferentes intenciones comunicativas. -Utilizar todas las estrategias disponibles para superar las dificultades de comprensión. -Utilizar conscientemente los conocimientos adquiridos sobre el nuevo sistema lingüístico. -Tener curiosidad e interés por la lengua y la cultura francesas y francófonas. -Tener una actitud de respeto y tolerancia hacia otra cultura.

Para ello se preguntará en clase, se harán controles de vocabulario, pruebas orales (diálogos, teatrillos...), controles de verbos y un control general al terminar cada tema. Se valorarán también las actividades de clase, la participación en clase.

El alumno deberá superar los objetivos de los tres trimestres para poder conseguir un resultado positivo en la materia. En el caso de no hacerlo en alguno de los trimestres, podrá recurrir a la prueba de recuperación que se hará en cada uno salvo en el primer ciclo de la ESO en el que el alumno podrá aprobar la primera evaluación sin examen si aprueba la segunda evaluación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Primer ciclo de ESO 70% Pruebas escritas. La media de las pruebas escritas representará el 70% de la nota final del trimestre. 10% Pruebas orales: Audiciones/Diálogos/Audiciones. 10% Participación y trabajo diario. Evaluaremos el respeto a otras culturas diferentes, el trabajo en clase, el interés por aprender, la participación en el aula, la aportación del material y el cuaderno. 10% Tarea grupal. Tarea: Proyecto grupal .

1ºESO: 1ª Evaluación: Símbolos de Francia. 2ª Evaluación: La hora. 3ª Evaluación: El cuerpo / La ropa

2º ESO: 1ª Evaluación: Descripción de personajes conocidos. 2ª Evaluación: Mapa de Francia y tiempo. 3ª Evaluación: El menú de un restaurante.

Segundo ciclo de ESO

3º ESO: 80% Pruebas escritas. La media de las pruebas escritas representará el 80% de la nota final del trimestre. 10% Pruebas orales: Audiciones/Diálogos/Audiciones. 10% Participación y trabajo diario. Evaluaremos el respeto a otras culturas diferentes, el trabajo en clase, el interés por aprender, la participación en el aula, la aportación del material y el cuaderno. En 3º ESO, hemos decidido no realizar el proyecto grupal ante el elevado número de alumnos que imposibilita su correcta ejecución.

4º ESO: 70% Pruebas escritas. La media de las pruebas escritas representará el 70% de la nota final del trimestre. 10% Pruebas orales: Audiciones/Diálogos/Audiciones. 10% Participación y trabajo diario. Evaluaremos el respeto a otras culturas diferentes, el trabajo en clase, el interés por aprender, la participación en el aula, la aportación del material y el cuaderno. 10% Tarea grupal.

Tarea: Proyecto grupal 1ª Evaluación: Ciencia ficción (Cómo imaginarse el futuro: medios de transporte, colegios, comidas...)

2ª Evaluación: Pedir en un restaurante. (Vídeo) 3ª Evaluación: Crear una publicidad. (Vídeo)

Quedará sujeto a criterio del profesor el redondeo de los decimales tanto a la alza como a la baja en la nota final del trimestre en base a la participación activa y a la actitud mostrada por el alumno en su trabajo diario.

Los alumnos serán informados de estos criterios de calificación y de evaluación desde el principio de curso. También se les comunicará las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas y la nota final de cada evaluación. Después de cada prueba escrita corregida, se

entregará al alumno su examen para hacer la corrección en clase y así aclarar las dudas que puedan surgir al alumnado. Tras la corrección se recogerán los exámenes para su custodia.

En caso de desacuerdo con la calificación final se seguirá el procedimiento marcado en la disposición adicional primera de la Orden de 10-08-07 sobre evaluación.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIA PENDIENTE.

El alumno que tuviera pendiente la materia de Francés de algún curso anterior podrá recuperarla si aprueba tanto un plan de trabajo global sobre contenidos mínimos y que el Departamento de Francés le entregará con suficiente anterioridad como el examen global de materia pendiente que se realizará en cada evaluación. De aprobarlo en alguna de las evaluaciones y habiendo entregado el cuaderno de trabajo tendría recuperada la asignatura.

BACHILLERATO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El objetivo primordial de la evaluación de la lengua francesa es comprobar si los alumnos son capaces de utilizar el francés como instrumento de comunicación tanto oral como escrita.

Pruebas escritas. Al finalizar dos temas, se realizará una prueba de evaluación escrita sobre los contenidos trabajados. También tendremos notas de clase con pruebas diversas de verbos, vocabulario, traducciones...

Pruebas orales. Sistemáticamente se realizarán preguntas en clase referidas a los contenidos trabajados. Se evaluará la capacidad de los alumnos para comprender todo tipo de textos.

Otros instrumentos. La evaluación no es una actividad aislada sino un trabajo constante cuyo fin es comprobar en qué medida se han conseguido los objetivos propuestos en la programación. Por eso también evaluaremos la actitud de los alumnos con respecto a la asignatura teniendo en cuenta aspectos como el comportamiento en clase, la puntualidad, la presentación de las actividades, la participación, el interés, el esfuerzo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Pruebas escritas :80% Pruebas orales: 10% Participación y trabajo diario : 10%

El alumno podrá optar a 1 punto más en la nota final del curso si tiene las 3 evaluaciones aprobadas y además presenta una serie de ejercicios mandados a lo largo de cada trimestre. Se entregarán 2 cuadernillos de ejercicios en los dos primeros trimestres y un cuadernillo en el tercero. Si no presenta alguno de esos cuadernillos, si no están realizados correctamente los ejercicios o si la presentación de dichos trabajos no es la adecuada, perderá el derecho al punto.

Quedará sujeto a criterio del profesor el redondeo de los decimales en la nota final del trimestre en base a la participación activa y a la actitud mostrada por el alumno en su trabajo diario.

RECUPERACIÓN DE ALUMNOS CON MATERIA PENDIENTE.

El alumno que tuviera pendiente la materia de Francés del curso anterior podrá recuperarla si aprueba tanto un plan de trabajo global sobre contenidos mínimos y que el Departamento de Francés entregará con suficiente anterioridad como el examen global de recuperación de materia pendiente.

SALIDAS

Asistir a sesiones de cine (Festival de Cine Francés de Málaga), de teatro, visitas a museos (Picasso, George Pompidou) y e intentar un viaje cultural a París para 4º ESO o Bachillerato.