

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

2020/2021

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN ESO.

Educación para la Ciudadanía (3.º ESO) - Valores Éticos (1.º-4.º ESO)

En todas las asignaturas de ESO aplicaremos los siguientes criterios de calificación:

Se realizará una **Evaluación Inicial** durante las dos primeras semanas del curso académico. El objetivo de dicha prueba será proporcionarnos un diagnóstico sobre el alumnado con el fin de detectar posibles problemas y facilitar al profesor los conocimientos previos que presenta el alumnado. Dicha evaluación consistirá en una prueba escrita y la observación directa del alumnado en clase (participación, preguntas orales...).

La evaluación de cada alumno por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

- Resultados de las pruebas escritas **60%**
- Práctica del alumno **40%**

Pruebas escritas (60%)

- Se realizarán **dos pruebas escritas por trimestre** que se valorarán con un **60%** de la nota final. Las pruebas tendrán el mismo peso en la calificación, **30%** y se hará una media entre ambas.
- Las faltas de ortografía se penalizarán con 0,1 en la puntuación global con un límite de un punto.
- En caso de confinamiento por COVID-19, aplicaremos los mismos criterios de calificación y utilizaremos la aplicación Microsoft Forms.

Práctica del alumno (40%)

- Cuaderno del alumno, **15%** (en caso de confinamiento sustituiremos el cuaderno por la entrega completa y puntual de los trabajos propuestos por el profesor).

- Participación e interés hacia la asignatura y trabajo en clase, **10%** (el alumno perderá la calificación de 0.2 cada vez que no entregue las tareas). En caso de confinamiento, valoraremos el interés y participación de las clases online.
- Visionado de cortos o documentales y posterior realización de un cuestionario sobre los aspectos fundamentales de los mismos, **15%**.
- Debido a las medidas de seguridad e higiene motivadas por la situación actual (Covid-19), no se realizarán actividades de trabajo cooperativo.

2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN BACHILLERATO.

Filosofía (1.º Bachillerato).

La evaluación de cada alumno por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

- Realización de un examen parcial que se valorará con un **40%** de la nota final (el examen parcial tiene carácter eliminatorio).
- Realización de un examen trimestral que se valorará con un **50%** de la nota final.
- Incluso teniendo el alumno superado el primer parcial correspondiente al trimestre, deberá obtener una calificación mínima de **3** en el trimestral para aplicar los porcentajes establecidos.
- Se aplicarán rigurosamente los porcentajes establecidos, lo que significa que el alumno no aprobará la evaluación por obtener un 5 en el trimestral.
- En caso de confinamiento por COVID-19, aplicaremos los mismos criterios de calificación y utilizaremos Google Forms para realizar los exámenes.
- Se evaluará con un **10%**, el trabajo en clase y entrega puntual de las actividades, cuestionarios y tareas propuestas por el profesor (el alumno perderá la calificación de 0.2 cada vez que no entregue las tareas). En caso de confinamiento, se valorará con dicha baremación el interés en las clases online y entrega puntual de los cuestionarios propuestos.

- Utilizaremos el “archivo” del equipo del Seminario de Filosofía de la plataforma Teams para subir los cuestionarios.
- Con el examen parcial y trimestral suspensos no se podrá aprobar la evaluación.
- Los alumnos/as tendrán la posibilidad de subir nota presentándose a toda la materia correspondiente al trimestre.
- Se penalizará la ortografía restando 0,1 por falta, con un máximo de un punto.

Propuesta de mejora de las calificaciones.

Con el objetivo de mejorar las calificaciones, un punto, el alumno podrá entregar de forma voluntaria dos trabajos propuestos por la profesora durante el curso. Los trabajos se entregarán al final del primer y segundo trimestre. Esta propuesta de mejora solo se aplicará a los alumnos que tengan aprobada la asignatura en junio.

De la misma forma, el alumno/a podrá presentarse voluntariamente a un examen final de toda la materia y si obtiene una calificación igual o superior a 6, podrá acceder a otro punto adicional.

Historia de la Filosofía (2º Bachillerato).

- Realización de un examen parcial que se valorará con un **40%** de la nota final (el examen parcial no tiene carácter eliminatorio).
- Realización de un examen trimestral que se valorará con un **50%** de la nota final.
- Aun teniendo el alumno superado el primer parcial correspondiente al trimestre, éste deberá obtener una calificación mínima de **3** en el trimestral para aplicar los porcentajes establecidos.
- Se aplicarán rigurosamente los porcentajes establecidos, lo que significa que el alumno no aprobará la evaluación por el mero hecho de sacar un 5 en el trimestral

- Se evaluará con un **10%** la participación e interés por la asignatura que se reflejará en el trabajo en clase y entrega puntual de las actividades, comentarios de texto y tareas propuestos por el profesor (el alumno perderá la calificación de 0.2 cada vez que no entregue las tareas). En caso de confinamiento, se valorará con dicha baremación el interés en las clases online y entrega puntual de los cuestionarios propuestos por la profesora.
- Con el examen parcial y trimestral suspensos no se podrá aprobar la evaluación.
- En caso de confinamiento por COVID-19, aplicaremos los mismos criterios de calificación y utilizaremos Google Forms para la realización de los exámenes.
- Los alumnos/as tendrán la posibilidad de subir nota presentándose a la materia correspondiente al trimestre.
- Se penalizará la ortografía restando 0,1 por falta, con un máximo de un punto.
- Debido a la poca afluencia de alumnos que se presentan a la asignatura de Historia de la Filosofía en la Prueba de Selectividad, dos alumnos, la carga lectiva que estimamos insuficiente, dos horas, y con el objetivo de que los alumnos adquieran un conocimiento más amplio y madurativo, el modelo de examen no se limitará estrictamente al modelo propuesto en la EvAU. En el primer trimestre los exámenes serán exclusivamente de índole teórico aunque se practicará en clase la parte práctica (comentarios de texto). En la segunda y tercera evaluación, los exámenes constarán de una parte teórica y otra práctica. El alumno tendrá que superar al menos el 50% de cada una de las partes para aprobar dicha prueba.

Propuesta de mejora de las calificaciones.

Con el objetivo de mejorar las calificaciones, un punto, se valorará al final de curso el interés y esfuerzo ante la asignatura. Los alumnos que durante los tres trimestres consecutivos hayan obtenido el 10% de la calificación no

correspondiente a las pruebas escritas, podrán optar a ello. Esta propuesta solo es aplicable a los alumnos que tengan aprobada la asignatura en junio.

De la misma forma, el alumno/a podrá presentarse voluntariamente a un examen final de toda la materia y si obtiene una calificación igual o superior a 6, podrá acceder a otro punto adicional.

Educación para la Ciudadanía (1.º - 2.º Bachillerato).

La evaluación de cada alumno por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

- a) Resultados de las pruebas escritas **70%**
- b) Práctica del alumno **30%**

Pruebas escritas (70%)

- Se realizarán una o dos pruebas escritas por trimestre que se valorarán con un **70%** de la nota final. Las pruebas tendrán el mismo peso en la calificación, **35%** y se hará una media entre ambas.
- Los alumnos/as tendrán la posibilidad de subir nota presentándose a la materia correspondiente al trimestre.
- En caso de confinamiento por COVID-19, aplicaremos los mismos criterios de calificación y utilizaremos Google Forms.

Práctica del alumno (30%)

- Cuaderno del alumno, **10%** (en caso de confinamiento sustituiremos el cuaderno por la entrega completa y puntual de los trabajos propuestos por el profesor).
- Visionado de cortos o documentales y posterior realización de un cuestionario sobre los aspectos fundamentales de los mismos, **20%**.

Propuesta de mejora de las calificaciones.

Con el objetivo de mejorar las calificaciones, un punto, los alumnos realizarán dos trabajos propuestos por el profesor sobre la temática objeto de la asignatura. Esta propuesta solo es aplicable a los alumnos que tengan aprobada la asignatura en junio.

De la misma forma, el alumno/a podrá presentarse voluntariamente a un examen final de toda la materia y si obtiene una calificación igual o superior a 6, podrá acceder a otro punto adicional.