

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN. 2020-2021 SEMINARIO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA , VISUAL Y AUDIOVISUAL

Jefe de seminario y profesor: Alejandro San Emeterio Bravo

Educación plástica, visual y audiovisual 1º ESO

1.- Pruebas prácticas

- Se realizarán los ejercicios propuestos en láminas (hojas de bloc de dibujo). Se podrán utilizar folios o bien hojas de libreta para la creación de ideas previas, bocetos, etc.
- Las láminas se realizarán en el aula.
- El tiempo de ejecución del trabajo será flexible para cada alumnado atendiendo a la diversidad.
- Lámina examen.

2.-Criterios de calificación y evaluación

- Observación directa para la evaluación de los contenidos actitudinales.
- Análisis de la producción del alumnado mediante realización de láminas– ejercicios prácticos sobre los temas abordados.
- Recogida de datos mediante la revisión continuada de los ejercicios.
- EL alumnado que no haya podido emplear el tiempo total de realización del ejercicio, por faltas de asistencia justificada, será evaluado en proporción al tiempo dedicado.

Criterios de calificación:

Calificación para ejercicios en el aula	Instrumentos de evaluación	Descripción
50%	Láminas en el aula	Ejercicios prácticos propuestos
30%	Dedicación, comportamiento y participación	Respeto y cumplimiento de las normas
20%	Instrumentos de trabajo	Aportación del material requerido para la ejecución de los trabajos

Calificación para láminas examen:

Calificación para láminas examen	Instrumentos de evaluación	Descripción
70%	Ejercicio propuesto	Lámina para resolver en el tiempo que se estipule
30%	Instrumentos de trabajo	Aportación del material requerido

Para recuperar los contenidos que no hayan sido superados se procederá bien a un examen práctico o a la entrega de ejercicios que no hayan sido presentados, no pudiendo superar la nota de cinco.

Educación plástica visual y audiovisual 2º ESO

1.- Pruebas prácticas

- Se realizaran los ejercicios propuestos en láminas (hojas de bloc de dibujo).
- Las láminas se realizarán en el aula.
- El tiempo de ejecución del trabajo será flexible para cada alumnado atendiendo a la diversidad.

Lámina examen.

3.-Criterios de calificación y evaluación

- Observación directa para la evaluación de los contenidos actitudinales.
- Análisis de la producción del alumnado mediante realización de láminas– ejercicios prácticos sobre los temas abordados.
- Recogida de datos mediante la revisión continuada de los ejercicios.
- EL alumnado que no haya podido emplear el tiempo total de realización del ejercicio, por faltas de asistencia justificada, será evaluado en proporción al tiempo dedicado.

2._ Criterios de calificación y evaluación

Calificación para ejercicios en el aula.

Calificación para ejercicios en el aula	Instrumentos de evaluación	Descripción
50%	Láminas en el aula	Ejercicios prácticos propuestos
30%	Dedicación y comportamiento	Respeto y cumplimiento de las normas
20%	Instrumentos de trabajo	Aportación de los materiales requeridos para la ejecución de los ejercicios

Calificación para láminas examen:

Calificaciones para lámina examen	Ejercicio de evaluación	Descripción
70%	Ejercicio propuesto	Lámina para resolver en el tiempo que se estipule

30%	Instrumentos de trabajo	Aportación del material requerido
-----	-------------------------	-----------------------------------

Para recuperar los contenidos que no hayan sido superados se procederá bien a un examen práctico o a la entrega de ejercicios que no hayan sido presentados, no pudiendo superar la nota de cinco.

Educación plástica visual y audiovisual 4º ESO

1.- Secuenciación de contenidos:

1.- Pruebas prácticas

- Se realizaran los ejercicios propuestos en láminas (hojas de bloc de dibujo).
- Las láminas se realizarán en el aula.
- El tiempo de ejecución del trabajo será flexible para cada alumnado atendiendo a la diversidad.
- _Ilustraciones para el libro editado por Oxford “nosotr@s también contamos”

2.-Criterios de calificación y evaluación

- Observación directa para la evaluación de los contenidos actitudinales.
- Análisis de la producción del alumnado mediante realización de láminas– ejercicios prácticos sobre los temas abordados.
- Recogida de datos mediante la revisión continuada de los ejercicios.
- EL alumnado que no haya podido emplear el tiempo total de realización del ejercicio, por faltas de asistencia justificada, será evaluado en proporción al tiempo dedicado.

Calificación para ejercicios en el aula.

Calificación para ejercicios en el aula	Instrumentos de evaluación	Descripción
50%	Láminas en el aula	Ejercicios propuestos
30%	Dedicación, comportamiento y participación	Respeto y cumplimiento de las normas
20%	Instrumentos de trabajo	Aportación de los materiales requeridos para la ejecución de los ejercicios

Calificación para láminas examen:

Calificación para las láminas examen	Instrumentos de evaluación	Descripción
70%	Ejercicio propuesto	Lámina para resolver en el tiempo que se estipule
30%	Instrumentos de trabajo	Aportación del materia requerido

Para recuperar los contenidos que no hayan sido superados se procederá bien a un examen práctico o a la entrega de ejercicios que no hayan sido presentados, no pudiendo superar la nota de cinco.

4º Actividades complementarias

Participación del alumnado en la ilustración del libro que edita la editorial Oxford.