

EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CURSO 21-22

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN ESO

1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas en condiciones adaptadas.
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad.
3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.
4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardíaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.
5. Desarrolla las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud mostrando una actitud de autoexigencia en su esfuerzo.
6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad físicas relacionándolas con las características de las mismas.
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físicas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas.
9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.
10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN BACHILLERATO

1. Resolver con éxito situaciones motrices en diferentes contextos de práctica, aplicando habilidades motrices específicas y/o especializadas con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnico-tácticos desarrollados en la etapa anterior.
2. Crear y representar composiciones corporales individuales y colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.
3. Solucionar de forma creativa y exitosa situaciones de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en contextos deportivos o recreativos, adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.
4. Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios y ocupaciones.
5. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas y motrices implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.
6. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la autosuperación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, tolerancia, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.
7. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los materiales y equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físicas y artístico-expresivas, actuando de forma responsable en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.
8. Mostrar un comportamiento personal y social responsable, respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.
9. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar su proceso de aprendizaje, aplicando criterios de fiabilidad y eficacia en la utilización de fuentes de información y participando en entornos colaborativos con intereses comunes.
10. Planificar, organizar y participar en actividades físicas en la naturaleza, estableciendo un plan de seguridad y emergencias.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN ESO

EVALUACIÓN INICIAL

- Realización por parte de todos los alumnos del Test de capacidad de Resistencia que nos permita detectar algún problema que en el aparato cardiorrespiratorio por parte algún alumno.
- Observación Sistemática durante las primeras semanas de clase.

<p style="text-align: center;">T R I M E S T R E S 1 Y 2</p>	<p style="text-align: center;">Concepto 20%.</p> <p>1º. Resolución y entrega del cuestionario. - Se les dará a los alumnos, el primer día del cada trimestre, un listado de las preguntas que deberán resolver de forma individual presentarlo por escrito en “la tarea” de TEAMS, antes de la fecha indicada. Se debe presentar a mano escaneado y en PDF.</p> <p>2º. “Defensa” de las preguntas que le tocó defender. Se sortearan las preguntas (un máximo de 4), de entre todas las del cuestionario ,que deberá cada alumno preparar con esmero para defenderlas en clase. Todo ello de forma colectiva donde se establezca un debate entre expertos. La valoración de esta prueba se hará en base a la siguiente rúbrica. (Anexo 2)</p>	<p style="text-align: center;">Procedimiento 80%</p> <p><u>Puesta en práctica (45%):</u> Trabajar a la intensidad requerida. Cada practica se valorará de 0 a 10 puntos.</p> <p><u>Puesta en escena (20%).</u> Prueba o examen práctico acerca de los contenidos trabajados a lo largo del trimestre. Si tu práctica se ve afectada se calificará de forma negativa (-0,25), los siguientes aspectos:</p> <p>-<u>Disposición (15%).</u> —><u>Atención:</u> Hablar cuando se explica. La voz se disipa en el patio, se perdería información fundamental para el buen desarrollo de la actividad así como de garantizar la seguridad de la práctica. —><u>Diligencia:</u> no acudir con prontitud ante la llamada del profesor entre los diferentes ejercicios de la práctica. Se ocupa mucho espacio y de no hacerlo así no completaríamos los contenidos programados. —><u>Manos en los bolsillos:</u> Por seguridad ante una caída.</p>
<p style="text-align: center;">T R I M E S T R E S 3</p>	<p style="text-align: center;">Concepto 20%.</p> <p>Se realizaran trabajos cooperativos de los diferentes contenidos de la expresión corporal, que incluyan búsqueda de información, reflexión y presentación por escrito y exposición.</p>	<p style="text-align: center;">Procedimiento 80%</p> <p style="text-align: center;">Idem trimestres 1º Y 2º</p>

La calificación trimestral se redondeará al número entero superior siempre que supere las 70 centésimas excepto si se nos encontramos entre el 9 y el 10 donde las 50 centésimas te llevan a alcanzar el 10 en tu calificación trimestral en Séneca. En cualquier caso, para la nota final de curso se tendrá en cuenta la calificación real en valor absoluto obtenida en cada uno de los trimestres.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1ºBACHILLERATO

EVALUACIÓN INICIAL

- Realización por parte de todos los alumnos del Test de capacidad de Resistencia que nos permita detectar algún problema que en el aparato cardiorrespiratorio por parte algún alumno.
- Observación Sistemática durante las primeras semanas de clase.

PRIMER TRIMESTRE

Teoría 30%.	Práctica 70%
<p><u>Trimestral</u></p> <p>Tema 1: Condición Física y Salud Tema 2: Leyes y Principios del Entrenamiento. Tema 3: Acondicionamiento Físico</p>	<p><u>Realización de las clases prácticas (60%)</u> Cada sesión practica se calificará con una nota de 0 a 10 puntos</p> <p><u>Test de C.F (10%) y (*para el punto extra)</u> Resist.:Course Navette y Cooper F.explosiva: Salto vertical y horizontal, balón medicinal. Flex.: Flexión profunda de tronco. Veloc.: 40 mts</p> <p>Carrera de El Corte Inglés Si se completa (+1 de la nota del primer trimestre). +1 en el Punto extra final de curso</p>

SEGUNDO TRIMESTRE

Teoría 30%.	Práctica 70%
<p><u>Examen trimestral (30%):</u></p> <p>Tema 4: Natación Tema 5: Padel</p>	<p><u>Realización de las clases prácticas (70%):</u> Cada clase practica se calificará con una nota de 0 a 10 puntos</p> <p>Natación Pádel Rugby</p>

TERCER TRIMESTRE

Teoría 40%.	Practica 60%
<p><u>Proyecto 1 (20%)</u> Balance energético durante una semana. <u>Proyecto 2 (20%)</u> Entrega y exposición de Juegos infantiles.</p> <p>En el caso de querer subir nota se examinará acerca de la teoría de nutrición. Subirá un punto en la calificación del trimestre en el caso de alcanzar 10 de valoración en dicha prueba escrita.</p>	<p><u>Realización de las clases prácticas (60%):</u> Cada clase practica se calificará con una nota de 0 a 10 puntos. Practicaremos los juegos infantiles desarrollados entre todos.</p>

La calificación trimestral se redondeará al número entero superior siempre que supere las 70 centésimas excepto si se nos encontramos entre el 9 y el 10 donde las 50 centésimas te llevan a alcanzar el 10 en tu calificación trimestral en Séneca. En cualquier caso para la nota final de curso se tendrá en cuenta la calificación real en valor absoluto obtenida en cada uno de los trimestres.

PUNTO ADICIONAL FINAL DE CURSO

Para el punto extra al final de curso el alumno/a deberá alcanzar 10 puntos de entre los siguientes posibles puntos a conseguir:

- Puntualidad en el momento de pasar lista (+3; 1 punto por trimestre)
- Por encima de 9 en la media trimestral en cuanto a la valoración del interés mostrado en cada sesión (+3; 1 punto por trimestre)
- Exámenes teóricos por encima de 6 (+2; 1 punto en 1º y 2º trimestre)
- Mas de 8 en la calificación del proyecto de juegos infantiles. (1 punto)
- Mas de 8 en la calificación del proyecto de nutrición (1 punto)
- Mas de 7 en la baremación de cada una de las 6 pruebas de C.F evaluadas (6 puntos)
- Carrera de El Corte Inglés (1 punto)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN SALUD Y DEPORTE

EVALUACIÓN INICIAL

- Realización por parte de todos los alumnos del Test de capacidad de Resistencia que nos permita detectar algún problema que en el aparato cardiorrespiratorio por parte algún alumno.
- Observación Sistemática durante las primeras semanas de clase.

PRIMER TRIMESTRE

Teoría 30%	Práctica 70%
<u>Examen trimestral (30%):</u> Tema 1: Bondades del Deporte Tema 2: Mountain bike	-Cada clase practica se calificará con una nota de 0 a 10 puntos. -Realización de los Tests de Cooper y Course Navette y Flexión profunda de tronco. -Carrera de El Corte Inglés: Si se completa (+1 de la nota del primer trimestre). +0,1 en el Punto extra final de curso

SEGUNDO TRIMESTRE

Teoria 30%	Practica 70%
<u>Examen trimestral (30%):</u> Tema 3: Falso mito 1 Tema 4: Falso mito 2 Tema 5: Falso mito 3	Cada clase practica se calificará con una nota de 0 a 10 puntos. Tests a medir 2: F.explosiva inferior: Salto vertical y horizontal. F.explosiva superior: Lanzamiento balón medicinal. Veloc.: 50 mts Actividades para los puntos extra: MTB en la vía verde de Olvera. San Silvestre (10,5k)(+0,,15) Corre por una causa (11 K).(+0,11)

TERCER TRIMESTRE

Teoría 30%	Práctica 70%
<u>Examen trimestral (30%):</u> Tema 6: Salvamento acuático Tema 7: Primeros Auxilios	Cada clase practica se calificará con una nota de 0 a 10 puntos Repetición de un máximo de 3 tests para el punto extra. Actividades para los puntos extra: +0,07 carrera popular del Palo +0,07 carrera de las Prensa

La calificación trimestral se redondeará al número entero superior siempre que supere las 70 centésimas excepto si se nos encontramos entre el 9 y el 10 donde las 50 centésimas te llevan a alcanzar el 10 en tu calificación trimestral en Séneca. En cualquier caso para la nota final de curso se tendrá en cuenta la calificación real en valor absoluto obtenida en cada uno de los trimestres.

PUNTO ADICIONAL FINAL DE CURSO

Para el punto extra al final de curso el alumno/a deberá alcanzar 10 puntos de entre los siguientes posibles puntos a conseguir:

- Por encima de 9 en la valoración media del interés mostrado en las practicas a lo largo del trimestre (+3).
- Puntualidad en cada trimestre (+3)
- Uniformidad en cada trimestre (+3)
- Superar la calificación de 6 en la teoría de cada trimestre (+3).
- Mas de 7 en la baremación de cada una de las 6 pruebas de C.F evaluadas (+6 puntos)
- Carrera de El Corte Inglés (1 punto)
- Salida viernes (carrera por el paseo marítimo), fuera del horario lectivo (+1 por salida).
- Participación en Carreras Populares (+1 por cada 10 K recorridos)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE ANATOMÍA APLICADA

La evaluación inicial

Se hará en los primeros días de clase una prueba escrita acerca de conceptos básicos del cuerpo humano.

La evaluación trimestral

-Examen trimestral:(33,33%) Se hará 1 examen por trimestre con preguntas abiertas y de una o varias respuestas válidas acerca de los contenidos impartidos a lo largo del trimestre y con un carácter muy práctico.

-Disposición: (33,33%). Se valorará la actitud y participación observados durante las clases teórico/prácticas impartidas a lo largo del trimestre.

-Proyecto: (33,33%). Realizar 1 trabajo de investigación por trimestre individual (primer trimestre), o por cuartetos (2º y 3er trimestre). Estos proyectos se realizarán a lo largo del trimestre en el aula TIC.

Primer trimestre: análisis pormenorizado en el que se describan las acciones motrices en un gesto deportivo o un movimiento coreográfico. Indicando cuáles son los músculos agonistas, antagonistas y los sinergistas. Señalar también qué tipo de movimiento articular hacen los músculos principales que intervienen en dicho movimiento (flexión, extensión, aducción, abducción...). No olvides nombrar los huesos y músculos que actúan en cada movimiento, los tipos de articulaciones implicadas, así como los planos y ejes de movimiento. Recuerda que debes utilizar en la mayor medida posible los "términos direccionales" propios de cualquier profesional de la salud.

Segundo trimestre: En grupos de 4 tendrán que traducir y estudiar un documento gráfico de muscle and motion acerca de la columna vertebral (patologías y tratamiento); y preparar una exposición para el resto de compañeros donde nos enseñen todo lo que han aprendido de dicho documento gráfico. Dicha exposición no deberá olvidar el carácter "aplicado" de los conceptos teóricos tratados.

Tercer trimestre: Grupos de 4 miembros; Estudiar las principales patologías y lesiones del aparato locomotor en las diferentes manifestaciones artístico deportivas:

Lesiones articulares
Lesiones musculares
Lesiones ligamentosas
Lesiones tendinosas
Lesiones óseas
Lesiones debidas al sedentarismo

-Se sorteará el tema en el que profundizar cada grupo.

-Presentación oral en clase del mismo : definición, causas, tipos, prevención, tratamiento. Esta exposición no podrá ser inferior a 15 minutos ni superior a 20 minutos.

La calificación trimestral final deberá superar las 70 centésimas de punto para alcanzar el número entero superior. Excepto si es 9,5 en cuyo caso alcanzará la puntuación de 10 en su calificación.

En cualquier caso para la nota final de curso se tendrán en cuenta las calificaciones reales (brutas).

1 punto adicional al final de curso:

Para el alumno o alumna que presente los tres trabajos de investigación trabajados en clase durante cada trimestre y supera entre ellos la valoración de 8 puntos.