



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y
CALIFICACIÓN
SEMINARIO DE ECONOMÍA
CURSO 21-22

COLEGIO CERRADO DE CALDERÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial - 3ºESO

1. Las pruebas calificadoras durante cada trimestre están compuestas por un examen por cada tema (PE), rúbrica de expresión oral (EO), trabajo de clase (TC) y notas de clase (NC).
2. Las calificaciones correspondientes a las pruebas PE serán numéricas de 0 a 10. Al final del trimestre se hará la media aritmética de todas las calificaciones correspondientes a esas pruebas.
3. Las calificaciones de la rúbrica de EO y de TC vendrán dadas por las ponderaciones que se determinen por el Seminario de Economía.
4. Las calificaciones de NC corresponden a actividades, ejercicios, etc. propuestos y pueden ser -0'5, -0'25, 0, +0'25 y +0'5. La nota -0'5 se pondrá cuando el alumno/a no haya realizado la actividad correspondiente o el esfuerzo desarrollado para realizarla sea tan bajo que pueda asimilarse a la no realización de dicha actividad. En este caso, irá acompañado de un primer aviso; si se repitiera esta situación a lo largo del trimestre, es decir, un segundo aviso, éste implicará pasar una tarde en un estudio vigilado realizando una tarea específica. Asimismo, la calificación de +0'5 estará destinada a premiar actividades de una complejidad superior a lo habitual.
5. El conjunto de calificaciones NC obtenidas en un trimestre, mediante la suma (o resta) de todas ellas, dará como resultado un número, positivo o negativo, el cual no podrá ser inferior a -1 ni superior a +1, y que incidirá en la nota del trimestre de acuerdo con la expresión del punto 6.
6. Los pesos relativos de cada prueba formarán la nota del trimestre conforme a la siguiente expresión:

$$\left[\left(\frac{PE_1 + PE_2 + \dots + PE_n}{n} \right) \times 0,7 \pm NC \right] + (TC \times 0,15) + (EO \times 0,15)$$

7. En caso de suspender el trimestre, habrá un examen de recuperación posterior.

Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial - 4ºESO

1. Las pruebas calificadoras durante cada trimestre están compuestas por un examen por cada tema (PE), rúbrica de expresión oral (EO), trabajo de clase (TC) y notas de clase (NC).
2. Las calificaciones correspondientes a las pruebas PE serán numéricas de 0 a 10. Al final del trimestre se hará la media aritmética de todas las calificaciones correspondientes a esas pruebas.
3. Las calificaciones de la rúbrica EO y del TC vendrán dadas por las ponderaciones que se determinen por el Seminario de Economía.
4. Las calificaciones de NC corresponden a actividades, ejercicios, etc. propuestos y pueden ser -0'5, -0'25, 0, +0'25 y +0'5. La nota -0'5 se pondrá cuando el alumno/a no haya realizado la actividad correspondiente o el esfuerzo desarrollado para realizarla sea tan bajo que pueda asimilarse a la no realización de dicha actividad. En este caso, irá acompañado de un primer aviso; si se repitiera esta situación a lo largo del trimestre, es decir, un segundo aviso, éste implicará pasar una tarde en un estudio vigilado realizando una tarea específica. Asimismo, la calificación de +0'5 estará destinada a premiar actividades de una complejidad superior a lo habitual.
5. El conjunto de calificaciones NC obtenidas en un trimestre, mediante la suma (o resta) de todas ellas, dará como resultado un número, positivo o negativo, el cual no podrá ser inferior a -1 ni superior a +1, y que incidirá en la nota del trimestre de acuerdo con la expresión del punto 13.
6. Los pesos relativos de cada prueba formarán la nota del trimestre conforme a la siguiente expresión:

$$\left[\left(\frac{PE_1 + PE_2 + \dots + PE_n}{n} \right) \times 0,7 \pm NC \right] + (TC \times 0,15) + (EO \times 0,15)$$

7. En caso de suspender el trimestre, habrá un examen de recuperación posterior.

Economía – 4º ESO

1. Las pruebas calificadoras durante cada trimestre están compuestas por un examen por cada tema (PE), rúbrica de expresión oral (EO), trabajo clase (TC) y notas de clase (NC).
2. Las calificaciones correspondientes a las pruebas PE serán numéricas de 0 a 10. Al final del trimestre se hará la media aritmética de todas las calificaciones correspondientes a esas pruebas.
3. Las calificaciones de la rúbrica EO y del TC vendrán dadas por las ponderaciones que se determinen por el Seminario de Economía.
4. Las calificaciones de NC corresponden a actividades, ejercicios, etc. propuestos y pueden ser -0'5, -0'25, 0, +0'25 y +0'5. La nota -0'5 se pondrá cuando el alumno/a no haya realizado la actividad correspondiente o el esfuerzo desarrollado para realizarla sea tan bajo que pueda asimilarse a la no realización de dicha actividad. En este caso, irá acompañado de un primer aviso; si se repitiera esta situación a lo largo del trimestre, es decir, un segundo aviso, este implicará pasar una tarde en un estudio vigilado realizando una tarea específica. Asimismo, la calificación de +0'5 estará destinada a premiar actividades de una complejidad superior a lo habitual.
5. El conjunto de calificaciones NC obtenidas en un trimestre, mediante la suma (o resta) de todas ellas, dará como resultado un número, positivo o negativo, el cual no podrá ser inferior a -1 ni superior a +1, y que incidirá en la nota del trimestre de acuerdo con la expresión del punto 20.
6. Los pesos relativos de cada prueba formarán la nota del trimestre conforme a la siguiente expresión:

$$\left[\left(\frac{PE_1 + PE_2 + \dots + PE_n}{n} \right) \times 0,7 \pm NC \right] + (TC \times 0,15) + (EO \times 0,15)$$

7. En caso de suspender el trimestre, habrá un examen de recuperación posterior.

Economía – 1º Bachillerato

1. Las pruebas calificadoras durante cada trimestre están compuestas por un examen parcial (PA), un examen trimestral (TR) y notas de clase (NC).
2. Las calificaciones correspondientes a las pruebas PA y TR serán numéricas de 0 a 10
3. Las calificaciones de NC corresponden a actividades, ejercicios, etc. propuestos y pueden ser -0'5, -0'25, 0, +0'25 y +0'5. La nota -0'5 se pondrá cuando el alumno/a no haya realizado la actividad correspondiente o el esfuerzo desarrollado para realizarla sea tan bajo que pueda asimilarse a la no realización de dicha actividad. En este caso, irá acompañado de un primer aviso; si se repitiera esta situación a lo largo del trimestre, es decir, un segundo aviso, éste implicará pasar una tarde en un estudio vigilado realizando una tarea específica. Asimismo, la calificación de +0'5 estará destinada a premiar actividades de una complejidad superior a lo habitual.
4. El conjunto de calificaciones NC obtenidas en un trimestre, mediante la suma (o resta) de todas ellas, dará como resultado un número, positivo o negativo, el cual no podrá ser inferior a -1 ni superior a +1, y que incidirá en la nota del trimestre de acuerdo con la expresión del punto 5.
5. Los pesos relativos de cada prueba formarán la nota del trimestre conforme a la siguiente expresión:

$$[(PA \times 0,5) + (TR \times 0,5)] \pm NC$$

6. En el caso de que un alumno/a no supere la prueba PA con nota igual o superior a 5, podrá presentarse de nuevo de forma voluntaria a dicha prueba el mismo día y hora que se establezca para la prueba TR, prevaleciendo la nota obtenida en este último examen realizado voluntariamente.
7. En caso de suspender el trimestre, se realizará un examen de recuperación de todo el trimestre.

Cultura emprendedora y empresarial – 1º Bachillerato

1. La nota final del alumnado para cada trimestre se calculará atendiendo a diversas herramientas e instrumentos de evaluación, obteniéndose mediante la suma de las calificaciones ponderadas de los siguientes aspectos evaluados:

1º PRUEBAS ESCRITAS (PE): Tienen un peso del 80% de la nota final. De forma individual entregarán un trabajo por escrito en cada trimestre.

Primer trimestre: Plan de Empresa

Segundo trimestre: Plan de Marketing

Tercer trimestre: Resumen de la legislación laboral aplicable a la empresa creada

2º TRABAJO CLASE(TC): Tendrá un peso del 10%.

Se evaluará el trabajo e implicación del alumno y su participación en clase para realizar las pruebas escritas.

3º EXPRESIÓN ORAL (EO): Su peso será del 10%.

4º NOTAS DE CLASE (NC): Se valorará el trabajo en clase.

2. Las calificaciones correspondientes a la prueba PE serán numéricas de 0 a 10.
3. Las calificaciones de las rúbricas EO y TC vendrán dada por las ponderaciones que se determinen por el Seminario de Economía.
4. Las calificaciones de NC corresponden a actividades, ejercicios, etc. propuestos en clase relacionados con la prueba escrita que corresponda en cada trimestre y pueden ser -0'5, -0'25, 0, +0'25 y +0'5. La nota -0'5 se pondrá cuando el alumno/a no haya realizado la actividad correspondiente o el esfuerzo desarrollado para realizarla sea tan bajo que pueda asimilarse a la no realización de dicha actividad. En este caso, irá acompañado de un primer aviso; si se repitiera esta situación a lo largo del trimestre, es decir, un segundo aviso, éste implicará pasar una tarde en un estudio vigilado realizando una tarea específica. Asimismo, la calificación de +0'5 estará destinada a premiar actividades de una complejidad superior a lo habitual.
5. El conjunto de calificaciones NC obtenidas en un trimestre, mediante la suma (o resta) de todas ellas, dará como resultado un número, positivo o negativo, el cual no podrá ser inferior a -1 ni superior a +1, y que incidirá en la nota del trimestre de acuerdo con la expresión del punto 6.
6. Los pesos relativos de cada prueba formarán la nota del trimestre conforme a la siguiente expresión:

$$(PE \times 0,8) \pm NC + (TC \times 0,1) + (EO \times 0,1)$$

7. En caso de suspender el trimestre, se realizará un examen de recuperación de todo el trimestre.

Economía de la empresa – 2º Bachillerato

1. Las pruebas calificadoras durante cada trimestre están compuestas por dos exámenes parciales (PA1 y PA2), un examen trimestral (TR) y notas de clase (NC).
2. Las calificaciones correspondientes a las pruebas PA1, PA2 y TR serán numéricas de 0 a 10
3. Las calificaciones de NC corresponden a actividades, ejercicios, etc. propuestos y pueden ser -0'5, -0'25, 0, +0'25 y +0'5. La nota -0'5 se pondrá cuando el alumno/a no haya realizado la actividad correspondiente o el esfuerzo desarrollado para realizarla sea tan bajo que pueda asimilarse a la no realización de dicha actividad. En este caso, irá acompañado de un primer aviso; si se repitiera esta situación a lo largo del trimestre, es decir, un segundo aviso, éste implicará pasar una tarde en un estudio vigilado realizando una tarea específica. Asimismo, la calificación de +0'5 estará destinada a premiar actividades de una complejidad superior a lo habitual.
4. El conjunto de calificaciones NC obtenidas en un trimestre, mediante la suma (o resta) de todas ellas, dará como resultado un número, positivo o negativo, el cual no podrá ser inferior a -1 ni superior a +1, y que incidirá en la nota del trimestre de acuerdo con la expresión del punto 5.
5. Los pesos relativos de cada prueba formarán la nota del trimestre conforme a la siguiente expresión:

$$[(PA1 \times 0,30) + (PA2 \times 0,30)] \pm NC + (TR \times 0,4)$$

6. En caso de suspender el trimestre, se realizará un examen de recuperación de todo el trimestre.

NOTA.

En todas las asignaturas de bachillerato, todo alumno/a que haya obtenido NC positiva en dos o más trimestres, se le recompensará con un punto que se sumará a la nota final del curso. También podrán optar a un segundo punto de más en la nota final si superan el 70% de la realización de un examen (en el caso de 2º de bachillerato será un examen de selectividad aleatorio de los 10 años anteriores) voluntario al final del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial 3ºESO

Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación.

1. Tomar decisiones para la resolución de problemas, eligiendo opciones de forma independiente y razonada, recurriendo las fortalezas y debilidades personales en diversas situaciones y, en especial, ante las tareas encomendadas confiando en sus aptitudes personales y habilidades con responsabilidad y asunción de las consecuencias. CAA, SIEP, CEC.
2. Planificar tareas y desarrollar las etapas de que constan estableciendo puntos de control y estrategias de mejora para cada una de ellas poniéndolo en relación con la consecución del logro pretendido. CAA, SIEP, CCL.
3. Comunicarse y negociar con los demás aplicando efectivamente las técnicas resolviendo adecuadamente los conflictos y valorando el planteamiento y discusión de propuestas personales y de grupo como elementos para alcanzar el logro propuesto, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo común. CSC, SIEP, CCL.
4. Proponer soluciones y posibilidades divergentes a las situaciones planteadas utilizando los recursos de modo novedoso y eficaz, empleando conocimientos previos para transferirlos a situaciones nuevas en ámbitos diferentes valorando su adecuación para anticipar resultados con iniciativa y talante crítico. CCL, SIEP, CEC, CSC.

Bloque 2. Proyecto empresarial.

5. Diferenciar al emprendedor, la iniciativa emprendedora y el empresario, y relacionándolos con las cualidades personales, la capacidad de asunción de riesgo y la responsabilidad social implícita, analizando las carreras y oportunidades profesionales con sus itinerarios formativos y valorando las posibilidades vitales y de iniciativa emprendedora e «intraemprendimiento» en cada una de ellas. CAA, SIEP, CSC, CEC.
6. Proponer proyectos de negocio analizando el entorno externo de la empresa y asignando recursos materiales, humanos y financieros de modo eficiente, aplicando ideas creativas y técnicas empresariales innovadoras. SIEP, CMCT, CAA, CSC, CEC.
7. Aplicar sistemas de evaluación de procesos de los proyectos empleando las habilidades de toma de decisiones y las capacidades de negociación y liderazgo y analizando el impacto social de los negocios con prioridad del bien común, la preservación del medio ambiente y la aplicación de principios éticos universales. CSC, CAA, SIEP.

Bloque 3. Finanzas.

8. Gestionar ingresos y gastos personales y de un pequeño negocio reconociendo las fuentes de las que provienen y las necesidades de fondos a corto, medio y largo plazo identificando las alternativas para el pago de bienes y servicios con dinero de bienes y servicios. CMCT, SIEP, CSC, CAA.
9. Planificar la vida financiera personal diferenciando entre inversión y préstamo de dinero, razonando por qué se pagan o reciben intereses y quiénes son los agentes financieros principales de nuestro sistema comprendiendo el diferente nivel de riesgo aparejado a cada una de las alternativas. CMCT, CAA, CEC, SIEP, CD.

10. Identificar algunos indicadores financieros básicos con los cambios en las condiciones económicas y políticas del entorno reconociendo la importancia de las fuentes de financiación y gasto público. CAA, CSC, CEC, CMCT, CD.

Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial 4°ESO

Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación.

1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales. CAA, SIEP, CSC, CD.
2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional en relación con las habilidades personales y las alternativas de formación y aprendizaje a lo largo de la vida. CAA, CSC, SIEP.
3. Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada, así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales. CSC, CEC, SIEP, CD.

Bloque 2. Proyecto empresarial.

4. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno, así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros. SIEP, CD, CAA.
5. Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial. CCL, CMCT, CD, SIEP.
6. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo. CAA, CSC, SIEP, CCL.

Bloque 3. Finanzas.

7. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como con las exigencias de capital. CCL, SIEP, CAA, CD.
8. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa. CMCT, SIEP, CD, SIEP.
9. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y económica nacional. SIEP, CAA, CD.

Economía 4ºESO

Bloque 1. Ideas económicas básicas

1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. CCL, CSC, CEC, SIEP.
2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos. CCL, CSC, CAA, SIEP.
3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades. CCL, CSC, CAA, SIEP.

Bloque 2. Economía y empresa

4. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato. CCL, CSC, CAA, SIEP.
5. Analizar las características principales del proceso productivo. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
6. Identificar las fuentes de financiación de las empresas. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
7. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
8. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.

Bloque 3. Economía personal

9. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
10. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando estas con el bienestar propio y social. CCL, CAA, CSC, SIEP.
11. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.
12. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
13. Conocer el concepto de seguro y su finalidad. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.

Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado

14. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
15. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda y déficit públicos. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
16. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.

Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo

17. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
18. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
19. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.

Bloque 6. Economía internacional

20. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.

Economía 1ºBachillerato

Bloque 1. Economía y escasez. La organización de la actividad económica

1. Explicar el problema de los recursos escasos y las necesidades ilimitadas. CCL, CSC, SIEP.
2. Observar los problemas económicos de una sociedad, así como analizar y expresar una valoración crítica de las formas de resolución desde el punto de vista de los diferentes sistemas económicos. CCL, CSC, CAA, SIEP.
3. Comprender el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos. CCL, CSC, CMCT, CAA, SIEP.

Bloque 2. La actividad productiva

1. Analizar las características principales del proceso productivo. CCL, CMCT, CAA.
2. Explicar las razones del proceso de división técnica del trabajo. CCL, CSC, CAA, SIEP.
3. Identificar los efectos de la actividad empresarial para la sociedad y la vida de las personas. CCL, CSC,

CAA, CEC, SIEP.

4. Expresar los principales objetivos y funciones de las empresas, utilizando referencias reales del entorno cercano y transmitiendo la utilidad que se genera con su actividad. CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP.
5. Relacionar y distinguir la eficiencia técnica y la eficiencia económica. CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP.
6. Calcular y manejar los costes y los beneficios de las empresas, así como representar e interpretar gráficos relativos a dichos conceptos. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.
7. Analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.

Bloque 3. El mercado y el sistema de precios.

8. Interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
9. Analizar el funcionamiento de mercados reales y observar sus diferencias con los modelos, así como sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados. CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC, SIEP.

Bloque 4. La macroeconomía.

10. Diferenciar y manejar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, valorando los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.
11. Interpretar datos e indicadores económicos básicos y su evolución. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
12. Valorar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo. CCL, CMCT, CAA, CSC, CEC, SIEP.
13. Estudiar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente a la inflación y el desempleo. CCL, CAA, CSC.

Bloque 5. Aspectos financieros de la Economía.

14. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, CEC, SIEP.
15. Describir las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
16. Explicar el funcionamiento del sistema financiero y conocer las características de sus principales productos y mercados. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
17. Analizar los diferentes tipos de política monetaria. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.
18. Identificar el papel del Banco Central Europeo, así como la estructura de su política monetaria. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.

Bloque 6. El contexto internacional de la Economía.

19. Analizar los flujos comerciales entre dos economías. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
20. Examinar los procesos de integración económica y describir los pasos que se han producido en el caso de la Unión Europea. CCL, CMCT, CD, CAA, CSC, SIEP.
21. Analizar y valorar las causas y consecuencias de la globalización económica, así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.

Bloque 7. Desequilibrios económicos y papel del estado en la Economía.

22. Reflexionar sobre el impacto del crecimiento y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.
23. Explicar e ilustrar con ejemplos significativos las finalidades y funciones del Estado en los sistemas de Economía de mercado e identificar los principales instrumentos que utiliza, valorando las ventajas e inconvenientes de su papel en la actividad económica. CCL, CMCT, CAA, CSC, SIEP.

Cultura Emprendedora y Empresarial 1ºBachillerato

Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación.

1. Describir las cualidades y destrezas asociadas a la persona emprendedora analizando la importancia del emprendimiento y los requerimientos de las actividades empresariales. CAA, CSC, SIEP, CD.
2. Ser capaz de definir las propias debilidades, las amenazas, las fortalezas y las oportunidades, afrontando los posibles fracasos y aceptándolos como parte de la experiencia vital, desarrollando un espíritu de lucha que le ayude a ser competitivo y llevar a cabo los proyectos que haya podido planificar. CAA, SIEP, CCL.
3. Actuar como futuro trabajador o trabajadora, bien sea por cuenta ajena o por cuenta propia, conociendo los derechos y deberes de los trabajadores, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de las personas empleadas, así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales. CSC, CEC, SIEP, CCL, CD.

Bloque 2. Proyecto de empresa.

4. Entender que la comunicación dentro de un grupo y dentro de las empresas es fundamental para cumplir con los objetivos previamente establecidos y que deben ser evaluados. CCL, CAA, CSC, SIEP.
5. Conocer la función comercial y el proceso de compra-venta, así como el de cobro-pago y ser capaz de llevarlo a cabo no solo por lo que respecta a la iniciativa emprendedora y empresarial, sino como parte de la cultura en una economía tanto como trabajador o trabajadora por cuenta ajena como por cuenta propia. CCL, CMCT, CD, CAA.

6. Familiarizarse con la contabilidad financiera como ciencia del registro y que ayuda al empresario o empresaria a obtener toda la información necesaria para tomar las distintas decisiones en cada momento y para cumplir con las obligaciones fiscales. CMCT, CD, CAA, SIEP.

Bloque 3. Finanzas.

7. Crear un proyecto de empresa describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros. SIEP.
8. Elaborar las distintas partes del plan de empresa con talante reflexivo y teniendo en cuenta los múltiples factores que pueden influir en la creación y supervivencia de una empresa. CAA, SIEP, CL, CD.

Economía de la Empresa 2º Bachillerato

Bloque 1. La empresa.

1. Describir e interpretar los diferentes elementos de la empresa, las clases de empresas y sus funciones en la Economía, así como las distintas formas jurídicas que adoptan relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores y las exigencias de capital. CCL, CAA, CSC, CEC, SIEP.
2. Identificar y analizar los rasgos principales del entorno en el que la empresa desarrolla su actividad y explicar, a partir de ellos, las distintas estrategias y decisiones adoptadas y las posibles implicaciones sociales y medioambientales de su actividad. CCL, CAA, CSC, CD, CEC, SIEP.

Bloque 2. Desarrollo de la empresa.

3. Identificar y analizar las diferentes estrategias de crecimiento y las decisiones tomadas por las empresas, tomando en consideración las características del marco global en el que actúan. CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP.

Bloque 3. Organización y dirección de la empresa.

4. Explicar la planificación, organización y gestión de los recursos de una empresa, valorando las posibles modificaciones a realizar en función del entorno en el que desarrolla su actividad y de los objetivos planteados. CCL, CD, CSC, CAA, CEC, SIEP.

Bloque 4. La función productiva.

5. Analizar diferentes procesos productivos desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, reconociendo la importancia de la I+D+i. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.
6. Determinar la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio y su umbral de rentabilidad, a partir de un supuesto planteado. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.
7. Describir los conceptos fundamentales del ciclo de inventario y manejar los modelos para su gestión. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.

Bloque 5. La función comercial de la empresa.

8. Analizar las características del mercado y explicar, de acuerdo con ellas, las políticas de marketing aplicadas por una empresa ante diferentes situaciones y objetivos. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, CEC, SIEP.

Bloque 6. La información en la empresa.

9. Identificar los datos más relevantes del balance y de la cuenta de pérdidas y ganancias, explicando su significado, diagnosticando la situación a partir de la información obtenida y proponiendo medidas para su mejora. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.
10. Reconocer la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales y explicar los diferentes impuestos que afectan a las empresas. CCL, CMCT, CD, CSC, CAA, SIEP.

Bloque 7. La función financiera.

11. Valorar distintos proyectos de inversión, justificando razonadamente la selección de la alternativa más ventajosa, y diferenciar las posibles fuentes de financiación en un determinado supuesto, razonando la elección más adecuada. CCL, CMCT, CSC, CAA, SIEP.

RÚBRICA EO

EXPRESIÓN ORAL	MUY BIEN - 10	REGULAR - 5	MAL - 1
HABLA (20%)	PRONUNCIA BIEN Y SE ENTIENDE TODO LO QUE DICE PERFECTAMENTE	PRONUNCIA BIEN PERO NO SE ENTIENDE TODO LO QUE DICE	NO PRONUNCIA BIEN POR LO QUE NO SE ENTIENDE CUANDO HABLA
VOLUMEN (20%)	EL VOLUMEN ES ADECUADO	HABLA UN POCO ALTO O UN POCO BAJO Y NO SE LE OYE BIEN	HABLA MUY ALTO MOLESTAN LOS GRITOS O MUY BAJO Y APENAS SE LE OYE
VOCABULARIO (30%)	USA UN VOCABULARIO ADECUADO Y EMPLEA TERMINOLOGÍA TÉCNICA DE FORMA CORRECTA	USA UN VOCABULARIO ADECUADO PERO LA TERMINOLOGÍA TÉCNICA NO ES CORRECTA	NO USA UN VOCABULARIO ADECUADO Y NO CONTROLA LA TERMINOLOGÍA TÉCNICA
COMPRESIÓN/CONTENIDO (30%)	SE EXPLICA PERFECTAMENTE Y ES FÁCIL ENTENDER SU ARGUMENTO	HAY QUE HACERLE PREGUNTAS PARA PODER ENTENDER LO QUE QUIERE TRANSMITIR	APENAS SE COMPRENDE LO QUE QUIERE TRANSMITIR