



COLEGIO CERRADO DE CALDERÓN

SEMINARIO “CIENCIAS DE LA NATURALEZA”

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CURSO 2019-2020

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1º ESO

- La evaluación inicial consistirá en una prueba escrita donde se evaluarán las competencias correspondientes y se realizará transcurrida la primera quincena del curso. De igual forma y durante ese tiempo, en esta evaluación se tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el desarrollo de tareas individuales y trabajos cooperativos que formarán parte del apartado de notas de clase. La calificación final de la Evaluación Inicial se obtendrá a partir de la siguiente fórmula:

$$\text{Nota evaluación inicial} = \text{prueba escrita} \cdot 0,6 + \text{notas de clase} \cdot 0,4$$

Se anotará, mediante la observación en clase y con todos los datos anteriormente expuestos, los posibles alumnos que pudieran tener algún tipo de dificultad en la materia. Los resultados de esta evaluación, serán puramente diagnóstico, con el objetivo de tomar las medidas necesarias.

- Se realizará una prueba escrita por tema, haciendo especial hincapié a los alumnos del cuidado en la presentación y la ortografía, ya que se restará 0,1 puntos cada falta, hasta un máximo de 1 punto.
- Se pedirá el cuaderno frecuentemente para puntuar las actividades realizadas, bien corregidas y presentadas, los esquemas realizados correctamente con orden, claridad y limpieza. Esta calificación se tendrá en cuenta en el apartado de actividades individuales.
- El tema 6 se evaluará mediante un trabajo cooperativo donde los alumnos realizarán en clase un mural sobre contenidos del tema que luego expondrán en clase al resto de compañeros. La nota de dicho trabajo (media entra la nota del mural, colectiva del grupo, y la nota de la exposición, individual) tendrá el mismo valor que tendría la prueba escrita de dicho tema.
- La calificación de la evaluación se realizará teniendo en cuenta la media de las pruebas escritas realizadas y la media de las notas de clase (el desglose de las notas de clase, que incluyen cuaderno de clase, actividades individuales, trabajo cooperativo y prácticas de laboratorio; aparece al final de este documento), según la fórmula:

$$\text{Nota evaluación} = \text{media pruebas escritas} \cdot 0,6 + \text{media notas de clase} \cdot 0,4$$

- En caso de suspender la 1ª evaluación, el alumno realizará la recuperación de la misma en los primeros días del comienzo de la 2ª evaluación, donde se examinará solo de los temas que hubiera suspendido aplicando los mismos porcentajes anteriores para obtener la calificación de dicha recuperación.
- Se tendrá en cuenta el mismo criterio para recuperar la 2ª evaluación, en los primeros días del comienzo de la 3ª evaluación.
- En el último examen del curso, todos los alumnos se examinarán del último tema. En este mismo examen se podrá realizar una nueva recuperación de la primera y/o segunda evaluación (evaluaciones completas) si fuese necesario, así como una recuperación de la tercera evaluación en aquellos casos que todos los parciales de dicha evaluación estén suspensos.
- Al final de curso se hará una media de las tres evaluaciones para obtener la nota final.
- En caso de que la materia no se supere en la convocatoria ordinaria, el alumno se examinará en la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos de Biología y Geología.
- Nota: la nota de la recuperación de un parcial sustituye a la nota del parcial correspondiente, para realizar de nuevo la media (con los porcentajes antes descritos). En ningún caso, las “notas de clase” son recuperables con las pruebas escritas (con el objetivo de fomentar el trabajo diario y continuo de la materia).
- Si la materia quedase pendiente para el siguiente curso, el alumno se examinará de la totalidad de la asignatura a lo largo del curso (este punto se especifica al final del documento en “plan de actuación para alumnos con materias pendientes”). En el caso de no superar la materia en Junio, contará también con la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

FÍSICA Y QUÍMICA

2º ESO

- La evaluación inicial consistirá en una prueba escrita donde se evaluarán las competencias correspondientes y se realizará transcurrida la primera quincena del curso. De igual forma y durante ese tiempo, en esta evaluación se tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el desarrollo de tareas individuales y trabajos cooperativos que formarán parte del apartado de notas de clase. La calificación final de la Evaluación Inicial se obtendrá a partir de la siguiente fórmula:

$$\text{Nota evaluación inicial} = \text{prueba escrita} \cdot 0,6 + \text{notas de clase} \cdot 0,4$$

- Se anotará, mediante la observación en clase y con todos los datos anteriormente expuestos, los posibles alumnos que pudieran tener algún tipo de dificultad en la materia. Los resultados de esta evaluación, serán puramente diagnóstico, con el objetivo de tomar las medidas necesarias.
- Se realizará una prueba escrita por tema.
- Cada parte de formulación será evaluada por medio de un ejercicio en clase, donde los propios alumnos corregirán los ejercicios de otros compañeros. La nota de este ejercicio contará como nota de "actividades individuales", siempre que sea positiva. En caso que sea negativa, no contará. Los alumnos llevarán a ese ejercicio la tabla de números de oxidación.
- En el tercer trimestre y una vez finalizada la formulación inorgánica, los alumnos realizarán ejercicio solo de formulación, que se considerará igual que el resto.
- Se hará especial hincapié a los alumnos, del cuidado en la presentación de los exámenes y la ortografía, ya que se restará 0,1 puntos cada falta, hasta un máximo de 1 punto.
- Se pedirá el cuaderno frecuentemente para puntuar las actividades realizadas, bien corregidas y presentadas, con orden, claridad y limpieza. Esta calificación se tendrá en cuenta en el apartado de notas de clase.
- Será obligatorio el uso de calculadora en las pruebas escritas que así lo requieran.
- La calificación del trimestre se realizará teniendo en cuenta la media de las pruebas escritas y el resto las notas de clase (el desglose de las notas de clase, que incluyen cuaderno de clase, actividades individuales, trabajo cooperativo y prácticas de laboratorio; aparece al final de este documento), según la fórmula:

$$\text{Nota evaluación} = \text{media pruebas escritas} \cdot 0,6 + \text{media notas de clase} \cdot 0,4$$

- En caso de suspender la 1ª evaluación, el alumno realizará la recuperación de la misma en los primeros días del comienzo de la 2ª evaluación, donde se examinará solo de los temas que hubiera suspendido y aplicando los mismos porcentajes anteriores para obtener la calificación de dicha recuperación.
- Se tendrá en cuenta el mismo criterio para recuperar la 2ª evaluación, en los primeros días del comienzo de la 3ª evaluación.
- En el último examen del curso, todos los alumnos se examinarán del último tema. En este mismo examen se podrá realizar una nueva recuperación de la primera y/o segunda evaluación (evaluaciones completas) si fuese necesario, así como una recuperación de la tercera evaluación en aquellos casos que todos los parciales de dicha evaluación estén suspensos.
- Al final de curso se hará una media de las tres evaluaciones para obtener la nota final.
- En caso de que la materia no se supere en la convocatoria ordinaria, el alumno se examinará en la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos de Física y Química.
- Nota: la nota de la recuperación de un parcial sustituye a la nota del parcial correspondiente, para realizar de nuevo la media (con los porcentajes antes descritos). En ningún caso, las "notas de clase" son recuperables con las pruebas escritas (con el objetivo de fomentar el trabajo diario y continuo de la materia).
- Si la materia quedase pendiente para el siguiente curso, el alumno se examinará de la totalidad de la asignatura a lo largo del curso (este punto se especifica al final del documento en "plan de actuación para alumnos con materias pendientes"). En el caso de no superar la materia en Junio, contará también con la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

FÍSICA Y QUÍMICA
3º ESO

- La evaluación inicial consistirá en una prueba escrita donde se evaluarán las competencias correspondientes y se realizará transcurrida la primera quincena del curso. De igual forma, durante ese tiempo, en esta evaluación se tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el desarrollo de tareas individuales y trabajo cooperativo que formarán parte del apartado de notas de clase. La calificación final de esta evaluación se obtendrá a partir de la siguiente fórmula:

$$\text{Nota evaluación inicial} = \text{prueba escrita} \cdot 0,7 + \text{notas de clase} \cdot 0,3$$

Se anotará mediante la observación en clase los posibles alumnos que pudieran tener algún tipo de dificultad en la materia. Los resultados de esta evaluación serán puramente diagnósticos con el objetivo de tomar las medidas necesarias.

- Se realizará una prueba escrita por unidad en la que el alumno debe cuidar al máximo la presentación del mismo y la ortografía, de manera que se descontará 0,1 puntos por falta de ortografía, hasta un máximo de 1 punto).
- El último examen de la evaluación será un examen global de los contenidos de dicha evaluación.
- La calificación de la evaluación se realizará teniendo en cuenta la media del examen parcial, el examen global y media de las notas de clase, donde se incluyen actividades individuales, trabajo cooperativo, cuaderno y realización de prácticas de laboratorio, según la fórmula:

$$\text{Nota evaluación} = \text{media pruebas escritas} \cdot 0,7 + \text{media notas de clase} \cdot 0,3$$

↓
(parcial·0,3 + global·0,4)

- Las actividades las corregirán los alumnos en clase (se pedirán los cuadernos a los alumnos que corrigen para ver los ejercicios hechos).
- El alumno que suspenda la 1ª ó 2ª evaluación realizará una prueba escrita de recuperación al inicio del siguiente trimestre (todos los temas correspondientes), aplicando los mismos porcentajes anteriores para obtener la calificación final de la recuperación.
- En el último examen del curso, todos los alumnos se examinarán del global de la tercera evaluación. En este mismo examen se podrá realizar una nueva recuperación de la primera y/o segunda evaluación (evaluaciones completas) si fuese necesario.
- Al final de curso se hará una media de las tres evaluaciones para obtener la nota final.
- Nota: al recuperar una evaluación completa, la nota obtenida sustituye a la nota media de las pruebas escritas. En ningún caso, las "notas de clase" son recuperables con las pruebas escritas (con el objetivo de fomentar el trabajo diario y continuo de la materia).
- En caso de que la materia no se supere en la convocatoria ordinaria, el alumno se examinará en la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos de Física y Química.
- Si la materia quedase pendiente para el siguiente curso, el alumno se examinará de la totalidad de la asignatura a lo largo del curso, aplicándose los mismos porcentajes anteriores y siguiendo el plan de actuación para alumnos con materias pendientes. En el caso de no superar la materia en Junio, contará también con la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
3º ESO

- La evaluación inicial consistirá en una prueba escrita donde se evaluarán las competencias correspondientes y se realizará transcurrida la primera quincena del curso. De igual forma y durante ese tiempo, en esta evaluación se tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el desarrollo de tareas individuales y trabajos cooperativos que formarán parte del apartado de notas de clase. La calificación final de la Evaluación Inicial se obtendrá a partir de la siguiente fórmula:

$$\text{Nota evaluación inicial} = \text{prueba escrita} \cdot 0,7 + \text{notas de clase} \cdot 0,3$$

Se anotará, mediante la observación en clase y con todos los datos anteriormente expuestos, los posibles alumnos que pudieran tener algún tipo de dificultad en la materia. Los resultados de esta evaluación, serán puramente diagnóstico, con el objetivo de tomar las medidas necesarias.

- Se realizará una prueba escrita por unidad en la que el alumno debe cuidar al máximo la presentación del mismo y la ortografía, de manera que se descontará 0,1 puntos por falta de ortografía, hasta un máximo de 1 punto).
- El último examen de la evaluación será un examen global de los contenidos de dicha evaluación.
- La calificación de la evaluación se realizará teniendo en cuenta la media del examen parcial, el examen global y media de las notas de clase, donde se incluyen actividades individuales, trabajo cooperativo, cuaderno y realización de prácticas de laboratorio, según la fórmula:

$$\text{Nota evaluación} = \text{media pruebas escritas} \cdot 0,7 + \text{media notas de clase} \cdot 0,3$$

↓

$$(\text{parcial} \cdot 0,3 + \text{global} \cdot 0,4)$$

- Las actividades las corregirán los alumnos en clase (se pedirán los cuadernos a los alumnos que corrigen para ver los ejercicios hechos).
- El alumno que suspenda la 1ª ó 2ª evaluación realizará una prueba escrita de recuperación al inicio del siguiente trimestre (todos los temas correspondientes), aplicando los mismos porcentajes anteriores para obtener la calificación final de la recuperación.
- En el último examen del curso, todos los alumnos se examinarán del global de la tercera evaluación. En este mismo examen se podrá realizar una nueva recuperación de la primera y/o segunda evaluación (evaluaciones completas) si fuese necesario.
- Al final de curso se hará una media de las tres evaluaciones para obtener la nota final.
- Nota: al recuperar una evaluación completa, la nota obtenida sustituye a la nota media de las pruebas escritas. En ningún caso, las “notas de clase” son recuperables con las pruebas escritas (con el objetivo de fomentar el trabajo diario y continuo de la materia).
- En caso de que la materia no se supere en la convocatoria ordinaria, el alumno se examinará en la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos de la materia.
- Si la materia quedase pendiente para el siguiente curso, el alumno se examinará de la totalidad de la asignatura a lo largo del curso (este punto se especifica al final del documento en “plan de actuación para alumnos con materias pendientes”). En el caso de no superar la materia en Junio, contará también con la convocatoria extraordinaria de Septiembre.

FÍSICA Y QUÍMICA
4º ESO

- La evaluación inicial consistirá en una prueba escrita donde se evaluarán las competencias correspondientes y se realizará transcurrida la primera quincena del curso. De igual forma, durante ese tiempo, en esta evaluación se tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el desarrollo de tareas individuales y trabajo cooperativo que formarán parte del apartado de notas de clase. La calificación final de esta evaluación se obtendrá a partir de la siguiente fórmula:

$$\text{Nota evaluación inicial} = \text{prueba escrita} \cdot 0,7 + \text{notas de clase} \cdot 0,3$$

Se anotará mediante la observación en clase los posibles alumnos que pudieran tener algún tipo de dificultad en la materia. Los resultados de esta evaluación serán puramente diagnósticos con el objetivo de tomar las medidas necesarias.

- Se realizará una prueba escrita por unidad en la que el alumno debe cuidar al máximo la presentación del mismo y la ortografía, de manera que se descontará 0,1 puntos por falta de ortografía, hasta un máximo de 1 punto).
- El último examen de la evaluación será un examen global de los contenidos de dicha evaluación.
- La calificación de la evaluación se realizará teniendo en cuenta la media de los exámenes parciales, el examen global y media de las notas de clase, donde se incluyen actividades individuales, trabajo cooperativo, cuaderno y realización de prácticas de laboratorio, según la fórmula:

$$\text{Nota evaluación} = \text{media pruebas escritas} \cdot 0,7 + \text{media notas de clase} \cdot 0,3$$

↓

$$(\text{parcial } 1^{\circ} \cdot 0,2 + \text{parcial } 2^{\circ} \cdot 0,2 + \text{global} \cdot 0,3)$$

- Las pruebas escritas, cuyos enunciados pueden conservar los alumnos, se revisarán en clase una vez corregidos por el profesor, entregándose a cada alumno una fotocopia de la solución de los mismos para una mejor verificación de los errores.
- Los trabajos y actividades diarias serán corregidos en clase para lo cual se pedirá a un alumno que lo exponga, ya sea oralmente o por escrito. Se solicitará al correspondiente alumno su cuaderno al corregirlo para su revisión.
- Se realizarán pruebas de recuperación de la 1ª evaluación al empezar la 2ª y de la 2ª evaluación al empezar la 3ª. Estas pruebas tendrán carácter global (contenidos de la evaluación completa).
- En la última prueba del curso, todos los alumnos se examinarán del examen global de la tercera evaluación. En este mismo examen se podrá realizar una nueva recuperación de la primera y/o segunda evaluación (evaluaciones completas) si fuese necesario. En esta última prueba del curso, el alumno que lo desee podrá subir un punto su nota final si realiza correctamente dos ejercicios propuestos por el profesor (uno del contenido de la primera evaluación y otro de la segunda evaluación).
- La nota media del curso se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones.
- Nota: al recuperar una evaluación completa, la nota obtenida sustituye a la nota media de las pruebas escritas. En ningún caso, las “notas de clase” son recuperables con las pruebas escritas (con el objetivo de fomentar el trabajo diario y continuo de la materia).
- En caso de que la materia no se supere en la convocatoria ordinaria, el alumno se examinará en la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos de la materia.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
4º ESO

- La evaluación inicial consistirá en una prueba escrita donde se evaluarán las competencias correspondientes y se realizará transcurrida la primera quincena del curso. De igual forma, durante ese tiempo, en esta evaluación se tendrá en cuenta las calificaciones obtenidas mediante el desarrollo de tareas individuales, trabajo cooperativo que formarán parte del apartado de notas de clase. La calificación final de esta evaluación se obtendrá a partir de la siguiente fórmula:

$$\text{Nota evaluación inicial} = \text{prueba escrita} \cdot 0,7 + \text{notas de clase} \cdot 0,3$$

- Se anotarán mediante la observación en clase los posibles alumnos/as que pudieran tener algún tipo de dificultad en la materia. Los resultados de esta evaluación serán meramente diagnósticos con el objetivo de tomar las medidas necesarias
- Se realizará una prueba por tema.
- El último examen de la evaluación será un examen global de los contenidos de dicha evaluación.
- Se hará especial hincapié al alumnado del cuidado en la presentación de las pruebas y la ortografía, ya que restará 0,1 puntos cada falta, hasta un máximo de 1 punto.
- La libreta y los apuntes serán revisados al menos una vez por trimestre y serán calificados en función de la presentación, la realización de los ejercicios, así como la limpieza.
- La calificación del trimestre se realizará teniendo en cuenta la media de las pruebas de cada unidad y las notas obtenidas en clase durante el desarrollo del trimestre por medio de la siguiente fórmula:

$$\text{Nota evaluación} = \text{media pruebas escritas} \cdot 0,7 + \text{media notas de clase} \cdot 0,3$$

↓

$$(\text{parcial 1º} \cdot 0,2 + \text{parcial 2º} \cdot 0,2 + \text{global} \cdot 0,3)$$

El desglose de las notas de clase, que incluyen cuaderno de clase, actividades individuales, trabajo cooperativo y prácticas de laboratorio; aparece al final de este documento.

- En caso de suspender la primera evaluación, el alumno/a realizará la recuperación de la misma en los primeros días de la segunda evaluación. En caso de suspender la segunda evaluación, se realizará la correspondiente recuperación al inicio de la tercera evaluación.
- En la última prueba del curso, todos los alumnos se examinarán del examen global de la tercera evaluación. En este mismo examen se podrá realizar una nueva recuperación de la primera y/o segunda evaluación (evaluaciones completas) si fuese necesario. En esta última prueba del curso, el alumno que lo desee podrá subir un punto su nota final si realiza correctamente dos ejercicios propuestos por el profesor (uno del contenido de la primera evaluación y otro de la segunda evaluación).
- La nota media del curso se obtendrá haciendo la media de las tres evaluaciones.
- Nota: al recuperar una evaluación completa, la nota obtenida sustituye a la nota media de las pruebas escritas. En ningún caso, las “notas de clase” son recuperables con las pruebas escritas (con el objetivo de fomentar el trabajo diario y continuo de la materia).
- En caso de que la materia no se supere en la convocatoria ordinaria, el alumno se examinará en la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos de la materia.

FÍSICA Y QUÍMICA
1º BACHILLERATO

- La evaluación inicial se hará en los primeros días de clase. Examen tipo test con 20 preguntas. Si se aprueba este examen se tendrá un positivo (para la subida de puntos de fin de curso).
- Se realizará un examen por tema (en folios de examen), donde los alumnos cuidarán la presentación y la ortografía (-0,1 por falta, máx. 1 punto).
- En el examen trimestral entrarán todos los contenidos del trimestre. Se descarta la opción de eliminar materia ya que en este tipo de contenidos, lo aprendido con anterioridad es de necesario manejo para los contenidos posteriores, siendo contraproducente la parcelación de la materia. Este trimestral contará un 50 % en la nota final frente al 40 % de las notas de los parciales hechos con anterioridad. El 10 % de la nota será la referente a las notas de clase. Si se suspende la asignatura al hacer la media se hará la recuperación del trimestral.

$$\text{Nota trimestre} = \text{nota trimestral} \cdot 0,5 + \text{parciales} \cdot 0,4 + \text{media notas de clase} \cdot 0,1$$

- El alumno que quiera subir nota podrá realizar el examen de recuperación, en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación.
- Existirá la posibilidad de conseguir un punto extra sobre la calificación global final de la asignatura (no sobre las notas finales de cada trimestre) cumpliendo con una serie de actividades y actitudes que se detallan posteriormente.
- La calificación final del curso se llevará a cabo haciendo la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Para aprobar la asignatura la media de las evaluaciones debe ser igual o superior a cinco y el alumno debe tener aprobadas las tres evaluaciones. Excepcionalmente, el alumno podrá aprobar la materia con una evaluación suspensa, siempre y cuando la nota de esa evaluación sea igual o superior a cuatro (en este caso, el alumno no podrá optar al punto extra de final de curso). Si la calificación resultase negativa, el alumno podrá presentarse al examen final con aquellos trimestres que tenga suspensos.
- En caso de evaluación final negativa, se entregará al alumno el informe correspondiente a los objetivos mínimos no alcanzados por el mismo y las actividades recomendadas para cada unidad, para realizar la prueba extraordinaria de septiembre.
- Si la materia quedase pendiente para el siguiente curso, el alumno se examinará de la totalidad de la asignatura a lo largo del curso, siguiendo el programa de materias pendientes. En el caso de no superar la materia en Junio, contará también con la convocatoria extraordinaria de Septiembre.
- Los alumnos se quedarán con los enunciados de los exámenes y, una vez corregidos, se revisarán en clase con una fotocopia de la solución de los mismos que el profesor le facilitará.

Propuesta de actividades para la mejora de los resultados en bachillerato:

Los alumnos de bachillerato podrán ir consiguiendo positivos a lo largo del curso a través de distintas vías. Los alumnos que alcancen el 60 % del número máximo de positivos a alcanzar se verán recompensados con un punto más en la nota global final del curso (para aquellos alumnos que tengan aprobadas las tres evaluaciones de la asignatura antes de las recuperaciones finales).

Los alumnos de 1º de Bachillerato podrán conseguir los positivos de las siguientes formas:

- Un positivo por aprobar la evaluación inicial.
- Un positivo por trimestre por llevar los ejercicios propuestos siempre hechos.
- Un positivo por trimestre por entregar puntualmente los ejercicios de ampliación.
- Un positivo por práctica por entregar los informes de las prácticas de laboratorio bien hechos y dentro del plazo establecido.
- Un positivo por trimestre por tener una actitud positiva en clase.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
1º BACHILLERATO

- La evaluación inicial se hará en los primeros días de clase. Consiste en una prueba tipo test con 20 preguntas. Esta prueba tiene un carácter meramente diagnóstico, aunque si se obtiene un 8 o más en esta prueba se tendrá un positivo (para la subida de puntos de fin de curso).
- Se realizará un examen por cada tema o dos temas (en folios de examen), donde los alumnos cuidarán la presentación y la ortografía (-0,1 por falta, máx. 1 punto).
- En el examen trimestral entrarán todos los contenidos del trimestre, se descarta la opción de eliminar materia ya que en este tipo de contenidos, lo aprendido con anterioridad es de necesario manejo para los contenidos posteriores, siendo contraproducente la parcelación de la materia. Este trimestral contará un 50 % en la nota final frente al 40 % de las notas de los parciales hechos con anterioridad. El 10 % restante se refiere a las notas de clase y actitud. Por tanto, la calificación de cada trimestre se realizará utilizando la siguiente fórmula:

$$\text{Nota trimestre} = \text{nota trimestral} \cdot 0,5 + \text{parciales} \cdot 0,4 + \text{media notas de clase} \cdot 0,1$$

- Si se suspende la asignatura al hacer la media, se hará la recuperación del trimestral. El resto de notas del trimestre se mantendrán intactas.
- La calificación final del curso se llevará a cabo haciendo la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Para aprobar la asignatura la media de las evaluaciones debe ser igual o superior a cinco y el alumno debe tener aprobadas las tres evaluaciones. Excepcionalmente, el alumno podrá aprobar la materia con una evaluación suspensa, siempre y cuando la nota de esa evaluación sea igual o superior a cuatro (en este caso, el alumno no podrá optar al punto extra de final de curso). Si la calificación resultase negativa, el alumno podrá presentarse al examen final con aquellos trimestres que tenga suspensos.
- El alumno que quiera subir nota podrá realizar el examen de recuperación, en la 1ª, 2ª ó 3ª evaluación.
- En caso de evaluación final negativa, se entregará al alumno el informe correspondiente a los objetivos mínimos no alcanzados por el mismo y las actividades recomendadas para cada unidad, para realizar la prueba extraordinaria de septiembre.
- Si, tras la convocatoria extraordinaria, la materia queda pendiente para el siguiente curso, el alumno se examinará de la totalidad de la asignatura a lo largo de los trimestres del curso próximo, siguiendo el programa de materias pendientes. En el caso de no superar la materia en Junio, contará también con la convocatoria extraordinaria de Septiembre.
- Los exámenes, una vez corregidos, se revisarán en clase.
- Existirá la posibilidad de conseguir un punto extra sobre la calificación global final de la asignatura (no sobre las notas finales de cada trimestre) cumpliendo con una serie de actividades y actitudes que se detallan en el siguiente epígrafe.

Propuesta de actividades para la mejora de la calificación en 1º de Bachillerato:

Los alumnos de bachillerato podrán ir consiguiendo positivos a lo largo del curso a través de distintas vías. Los alumnos que alcancen el 60 % del número máximo de positivos a alcanzar se verán recompensados con un punto más en la nota global final del curso (para aquellos alumnos que tengan aprobadas las tres evaluaciones de la asignatura antes de las recuperaciones finales).

Los alumnos de 1º de Bachillerato podrán conseguir los positivos de las siguientes formas:

- Un positivo por aprobar la evaluación inicial.
- Un positivo por trimestre por llevar los ejercicios propuestos siempre hechos.
- Un positivo por trimestre por entregar puntualmente los ejercicios de ampliación.
- Un positivo por práctica por entregar los informes de las prácticas de laboratorio bien hechos y dentro del plazo establecido.
- Un positivo por trimestre por tener una actitud positiva en clase.

QUÍMICA
2º BACHILLERATO

- La evaluación inicial se hará en los primeros días de clase. Examen tipo test con 20 preguntas. Si se aprueba este examen se tendrá un positivo (para la subida de puntos de fin de curso).
- Se hará un examen por tema (en folios de examen) donde los alumnos deberán cuidar presentación y ortografía (-0,1 por falta, máx. 1 punto). No se eliminará materia por lo que todos los alumnos harán el trimestral completo.
Cada examen parcial constará de:
 - Un ejercicio de formulación y nomenclatura inorgánica y orgánica (1,5 p).
 - Tres cuestiones o problemas de poco desarrollo (1,5 p cada uno).
 - Dos problemas de mayor desarrollo (2 p cada uno).
- Los exámenes trimestrales tendrán la misma estructura que los parciales más un ejercicio optativo.
- La nota final del trimestre se calculará según la fórmula:

$$\text{Nota trimestre} = \text{nota trimestral} \cdot 0,5 + \text{parciales} \cdot 0,4 + \text{media notas de clase} \cdot 0,1$$

- Los alumnos se quedarán con los enunciados de los exámenes y, una vez corregidos, se revisarán en clase con una fotocopia de la solución de los mismos (se recomienda guardarlos para repasar para posteriores exámenes).
- El alumno que quiera subir nota podrá realizar el examen de recuperación, en la 1ª, 2ª ó 3ª evaluación.
- Existirá la posibilidad de conseguir un punto extra sobre la calificación global final de la asignatura (no sobre las notas finales de cada trimestre) cumpliendo con una serie de actividades y actitudes que se detallan posteriormente.
- La calificación final del curso se llevará a cabo haciendo la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Para aprobar la asignatura la media de las evaluaciones debe ser igual o superior a cinco y el alumno debe tener aprobadas las tres evaluaciones. Excepcionalmente, el alumno podrá aprobar la materia con una evaluación suspensa, siempre y cuando la nota de esa evaluación sea igual o superior a cuatro (en este caso, el alumno no podrá optar al punto extra de final de curso). Si la calificación resultase negativa, el alumno podrá presentarse al examen final con aquellos trimestres que tenga suspensos.
- En caso de evaluación final negativa, se entregará al alumno el informe correspondiente a los objetivos mínimos no alcanzados por el mismo y las actividades recomendadas para cada unidad, para realizar la prueba extraordinaria de septiembre.

Propuesta de actividades para la mejora de los resultados en bachillerato:

Los alumnos de bachillerato podrán ir consiguiendo positivos a lo largo del curso a través de distintas vías. Los alumnos que alcancen el 60 % del número máximo de positivos a alcanzar se verán recompensados con un punto más en la nota global final del curso (para aquellos alumnos que tengan aprobadas las tres evaluaciones de la asignatura antes de las recuperaciones finales).

Los alumnos de 2º de Bachillerato podrán conseguir los positivos de las siguientes formas:

- Un positivo por aprobar la evaluación inicial.
- Un positivo por entregar el informe de la práctica de laboratorio (valoración ácido-base) bien hecho y dentro del plazo establecido.
- Un positivo por trimestre por tener una actitud positiva en clase.
- Un positivo por realizar de forma correcta el ejercicio optativo que se propondrá en cada trimestral.
- Un positivo por trimestre por llevar siempre resueltos los ejercicios de selectividad propuestos.

BIOLOGÍA
2º BACHILLERATO

- La evaluación inicial se hará en los primeros días de clase. Consiste en una prueba tipo test con 20 preguntas. Esta prueba tiene un carácter meramente diagnóstico.
- Se hará un examen cada 2/3 temas y un examen trimestral de todos los temas dados en cada trimestre sin eliminar ninguno.
- Se preguntará oral en clase a diario teniendo en cuenta las calificaciones, cuya nota media equivale a la de un examen parcial de un tema.
- En el examen trimestral entrarán todos los contenidos del trimestre, se descarta la opción de eliminar materia ya que en este tipo de contenidos, lo aprendido con anterioridad es de necesario manejo para los contenidos posteriores, siendo contraproducente la parcelación de la materia. Este trimestral contará un 50 % en la nota final frente al 40 % de las notas de los parciales hechos con anterioridad. El 10 % restante se refiere a las notas de clase. Por tanto, la calificación de cada trimestre se realizará utilizando la siguiente fórmula:

$$\text{Nota trimestre} = \text{nota trimestral} \cdot 0,5 + \text{parciales} \cdot 0,4 + \text{media notas de clase} \cdot 0,1$$

- Si se suspende la asignatura al hacer la media, se hará la recuperación del trimestral. El resto de notas del trimestre se mantendrán intactas.
- La calificación final del curso se llevará a cabo haciendo la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Para aprobar la asignatura la media de las evaluaciones debe ser igual o superior a cinco y el alumno debe tener aprobadas las tres evaluaciones. Excepcionalmente, el alumno podrá aprobar la materia con una evaluación suspensa, siempre y cuando la nota de esa evaluación sea igual o superior a cuatro (en este caso, el alumno no podrá optar al punto extra de final de curso). Si la calificación resultase negativa, el alumno podrá presentarse al examen final con aquellos trimestres que tenga suspensos.
- El alumno que quiera subir nota podrá realizar el examen de recuperación, en la 1ª, 2ª ó 3ª evaluación.
- En caso de evaluación final negativa, se entregará al alumno el informe correspondiente a los objetivos mínimos no alcanzados por el mismo y las actividades recomendadas para cada unidad, para realizar la prueba extraordinaria de septiembre.
- Los exámenes, una vez corregidos, se revisarán en clase.
- Todos los exámenes tienen la estructura de los exámenes de selectividad.
- Existirá la posibilidad de conseguir un punto extra sobre la calificación global final de la asignatura (no sobre las notas finales de cada trimestre) cumpliendo con una serie de actividades y actitudes que se detallan en el siguiente epígrafe.

Propuesta de actividades para la mejora de la calificación en 2º de Bachillerato:

Los alumnos de bachillerato podrán ir consiguiendo positivos a lo largo del curso a través de distintas vías. Los alumnos que alcancen el 60 % del número máximo de positivos a alcanzar se verán recompensados con un punto más en la nota global final del curso (para aquellos alumnos que tengan aprobadas las tres evaluaciones la asignatura antes de las recuperaciones finales).

Los alumnos de 2º de Bachillerato podrán conseguir los positivos de las siguientes formas:

- Un positivo por aprobar la evaluación inicial.
- Un positivo por entregar el informe de la práctica de laboratorio bien hecho y dentro del plazo establecido.
- Un positivo por trimestre por tener una actitud positiva en clase.
- Un positivo por realizar de forma correcta el ejercicio optativo que se propondrá en cada trimestral.
- Un positivo por trimestre por llevar siempre resueltos los ejercicios de selectividad propuestos.

FÍSICA
2º BACHILLERATO

- Ejercicios de clase: Conllevan una nota que, al ser la corrección voluntaria, será siempre positiva. Aquellos alumnos que hayan demostrado una participación activa en dichas correcciones conseguirán positivos (1 por trimestre) de cara a la subida de 1 punto al final de curso.
- Ejercicios de refuerzo: se realizarán de forma voluntaria teniéndose que ser entregados en fechas concretas; su realización también conllevará positivos (1 por trimestre) para la subida de 1 punto al final de curso.
- Evaluación inicial: Se hará antes de finalizar el mes de septiembre y sus contenidos corresponderán con los del tema 1. La nota de esta evaluación se considerará como la de un parcial más. Si se aprueba, se conseguirá un positivo de cara a la subida de 1 punto al final de curso y, en su caso, servirá para aprobar la parte de Física para aquellos-as alumnos-as con la materia Física y Química de 1º Bachillerato pendiente.
- Exámenes parciales: Se hará uno al finalizar cada tema. Estará compuesto por dos cuestiones teóricas (2,5 puntos cada una) y dos problemas (2,5 puntos cada apartado). Los contenidos del último tema de cada trimestre se evaluarán en el examen trimestral. No son eliminatorios.
- Exámenes trimestrales: Se hará uno dentro del calendario propuesto por la Jefatura de Estudios. Constarán de cuestiones teóricas (50 %) y problemas (50 %). Cada trimestre tendrá su correspondiente recuperación.
- Calificación final de trimestre: (este cálculo se volverá a realizar para determinar la nota de la recuperación, sustituyendo la nota trimestral por la del examen de recuperación).

$$\text{Nota trimestre} = \text{nota trimestral} \cdot 0,5 + \text{parciales} \cdot 0,4 + \text{media notas de clase} \cdot 0,1$$

- La calificación final del curso se llevará a cabo haciendo la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones. Para aprobar la asignatura la media de las evaluaciones debe ser igual o superior a cinco y el alumno debe tener aprobadas las tres evaluaciones. Excepcionalmente, el alumno podrá aprobar la materia con una evaluación suspensa, siempre y cuando la nota de esa evaluación sea igual o superior a cuatro (en este caso, el alumno no podrá optar al punto extra de final de curso). Si la calificación resultase negativa, el alumno podrá presentarse al examen final con aquellos trimestres que tenga suspensos.
- Subida de nota: El alumno que quiera subir nota podrá realizar el examen de recuperación, en la 1ª, 2ª ó 3ª evaluación.

Propuesta de actividades para la mejora de los resultados en bachillerato:

Los alumnos de bachillerato podrán ir consiguiendo positivos a lo largo del curso a través de distintas vías. Los alumnos que alcancen el 60 % del número máximo de positivos a alcanzar se verán recompensados con un punto más en la nota global final del curso (para aquellos alumnos que tengan aprobadas las tres evaluaciones de la asignatura antes de las recuperaciones finales).

Los alumnos de 2º de Bachillerato podrán conseguir los positivos de las siguientes formas:

- Un positivo por aprobar la evaluación inicial.
- Un positivo por trimestre por tener una actitud positiva y activa en clase.
- Un positivo por trimestre por realizar de forma correcta los ejercicios optativos que se propongan a lo largo de cada trimestre.
- Un positivo por trimestre por traer correctamente resueltos los ejercicios de clase propuestos y exponer sus soluciones voluntariamente, al menos tres veces, a lo largo del trimestre.