

**Planificación del Curso
2019-2020
Seminario
Geografía e Historia**

Colegio Cerrado de Calderón



Composición del Seminario

Jefe de seminario y profesor: D. Manuel Vertedor.

Profesores: D. Juan Manuel Salas, D. Juan Antonio Álvarez, D. Víctor Carretero, D. Manuel Vertedor, Dña. Lucía Jiménez.

Planificación de las asignaturas del Seminario

Primero de E.S.O.

Primer Trimestre

Tema 7. La Prehistoria

Tema 8. Mesopotamia

Tema 9. Egipto

(Se realizará un trabajo cooperativo).

Segundo Trimestre

Tema 10. Grecia

Tema 11. Roma

Tema 12. España y Andalucía en la Antigüedad

(Se realizará un trabajo cooperativo).

Tercer Trimestre

Temas 1, 2 se darían unidos a modo de vocabulario. (Más información detallada en la programación).

Tema 3. Evaluación con los mapas físicos de los continentes.

Tema 4 y 5. El clima y las zonas bioclimáticas. Tema 6. El medio físico y los bioclimas de España y Andalucía. (A modo de esquemas y resúmenes). A evaluar con el examen final.

Segundo de E.S.O.

Primer Trimestre

Tema 1: El inicio de la Edad Media. Germanos, bizantinos y musulmanes

Tema 2: La Alta Edad Media. El inicio del Feudalismo

Tema 4: La Plena y Baja Edad Media. Del renacimiento urbano a la crisis...

(Y trabajo cooperativo).

Segundo Trimestre

Tema 3: La Península Ibérica entre los siglos VIII y XI

Tema 5: La Península Ibérica entre los siglos XI y XV

Tema 6: El inicio de la Edad Moderna. Los siglos XV y XVI

(Y trabajo cooperativo).

Tercer Trimestre

Tema 7: El inicio de la Edad Moderna en España y América

Tema 8: El siglo XVIII en Europa y en España

Tema 9: El espacio humano mundial (a modo de vocabulario y esquemas).

Además se trabajarán mapas políticos continentales con países y capitales.

Tercero de E.S.O.

Primer Trimestre

Tema 7: Recursos naturales e impactos medioambientales

Tema 8: La organización política y territorial

Tema 9: Desigualdades socioeconómicas

(Se realizará un trabajo cooperativo)

Segundo Trimestre

Tema 1: Actividades económicas y espacios geográficos

Tema 2: El sector primario. Los espacios agrarios

Tema 3: El sector secundario. Los espacios industriales

(Se trabajarán los mapas políticos de España y Europa y se realizará su evaluación).

Tercer Trimestre

Tema 4: El sector terciario. Espacios y actividades

Tema 5: Las actividades económicas en Europa. Los tres sectores

Tema 6: Las actividades económicas en España y en Andalucía

(Se realizará un trabajo cooperativo).

Cuarto de E.S.O

Primer Trimestre

Tema 1: El siglo XVIII: La época de la Ilustración

Tema 2: La era de las revoluciones (1770-1871)

Tema 3: La Revolución Industrial

Segundo Trimestre

Tema 4: España: La crisis del Antiguo Régimen

Tema 5: El Imperialismo y la Primera Guerra Mundial

Tema 6: El período de entreguerras y la II Guerra Mundial

Tercer Trimestre

Tema 7: España. Restauración y Guerra Civil

Tema 9: España. La dictadura de Franco y Tema 12: España de la transición, política y democracia.

Se realizarán mediante trabajos cooperativos los siguientes temas:

Tema 8: Descolonización. Nueva geopolítica (1945-1991)

Tema 10: El mundo reciente. Relaciones y conflictos

Tema 11: El mundo reciente. Globalización y diversidad

1º BACHILLERATO

HISTORIA (5-6-6)

Primer Trimestre

Tema 1: La Europa del Antiguo Régimen

Tema 2: La crisis del Antiguo Régimen

Tema 3: La Primera Revolución Industrial

Tema 4: Los Estados europeos: liberalismo y nacionalismo

Segundo Trimestre

Tema 5: Los cambios en la sociedad europea del siglo XIX

Tema 7: La Segunda Revolución Industrial y el imperialismo

Tema 8: La Primera Guerra Mundial (1914-1918)

Tema 9: La Revolución Rusa y la Unión Soviética

Este tema se trabajará y evaluará mediante la realización de esquemas:

Tema 6: América: independencia y consolidación de los Estados

Tercer Trimestre

Tema 10: La economía de entreguerras y la Gran depresión

Tema 11: La época de entreguerras: democracias y totalitarismos

Tema 12: La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

Tema 13: La Guerra Fría: un mundo bipolar

Tema 14: Asia y África: de la descolonización a las nuevas potencias

Tema 16: De la CEE a la Unión Europea

Este tema se trabajará y evaluará mediante la realización de esquemas:

Tema 15: América Latina: siglos XX y XXI

2º BACHILLERATO

HISTORIA

Primer Trimestre (hasta desamortización)

Tema 0: Introducción a la materia, especificación general de un eje cronológico generalizado.

Tema 1: Las primeras culturas*

Tema 2: La Romanización**

Tema 3: La herencia medieval**

Tema 4: El legado de los tiempos modernos***

*** Estos cuatro primeros temas se realizarán a través de trabajos cooperativos por los alumnos.

Tema 5: El siglo XVIII: Antiguo Régimen, reformismo e ilustración

Tema 6: La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833)

Tema 7: La construcción de la España liberal (1833-1874) (Primera parte: hasta primera Desamortización)

Segundo Trimestre (Isabel II , sexenio y 98)

Tema 7: La construcción de la España liberal (1833-1874) (Segunda parte: Isabel II).

Tema 8: La restauración moderada (1875-1902)

Tema 9: La dictadura de Primo de Rivera (temario oficial)

Tercer Trimestre (siglo XX)

Tema 10: La Segunda República (1931-1936)

Tema 11: La Guerra Civil

Tema 12: La dictadura de Franco (1939-1975)

Tema 13: La Transición (1975-1982)

Tema 14: La consolidación democrática

GEOGRAFÍA

Primera Evaluación

Temas: 1.- El relieve español.

- 2.- Las grandes unidades del relieve.
- 3.- Caracterización general del clima en España.
- 4.- Los dominios climáticos en España.
- 5.- Las aguas y la red hidrográfica.

Segunda Evaluación

Temas: 6.- Las regiones biogeográficas

- 7.- El espacio rural.
- 8.- Los dominios y paisajes agrarios.
- 9.- La industria en España.
- 10.- La actividad pesquera en España.

Tercera Evaluación

Temas: 11.- El turismo en España.

- 12.- El transporte en España y su papel en el territorio.
- 13.- Evolución y distribución geográfica de la población española.
- 14.- Dinámica y estructura de la población española.
- 15.- El proceso de urbanización de España y el sistema de ciudades.
- 16.- Morfología y estructura de la ciudad en España.

Se realizará a partir de esquemas y apuntes el tema:

- 17.- España en su diversidad regional.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA CALIFICACIÓN

Criterios de calificación en ESO.

- a) En la evaluación del alumnado se tendrá en cuenta tanto la adquisición de las **competencias básicas** como la asimilación de los **estándares de aprendizaje**, además de actitudes tales como trabajo diario, esfuerzo, interés, etc. Atendiendo a las características psicoevolutivas del alumnado, se han establecido los siguientes aspectos de la calificación:

Criterios de calificación 1º ESO		
Calificación	Instrumento evaluación	Descripción
60%	Prueba escrita	3 al trimestre, una por tema. Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificación por adaptaciones.
20%	Realización de esquemas, trabajo en clase y cuaderno	Se realizarán en clase esquemas, primero guiados por el profesor, más adelante con autonomía por parte del alumnado Será un requisito para el aprobado su debida realización, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempeño de las competencias clave y la adquisición de conocimientos
20%	Trabajo cooperativo	1ª EV. Se realizará uno 2ª EV. Se realizará uno Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, la colaboración entre compañeros, calidad en la presentación Puntualidad en la entrega
	Mapas físicos de los continentes	3ª EV. Mapas físicos Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, así como la puntualidad en la entrega de la tarea.

Criterios de calificación 2º ESO		
Calificación	Instrumento evaluación	Descripción
60%	Prueba escrita	3 al trimestre, una por tema. Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificación por adaptaciones.
20%	Realización de esquemas, trabajo en clase y cuaderno	Se realizarán en clase esquemas, primero guiados por el profesor, más adelante con autonomía por parte del alumnado Será un requisito para el aprobado su debida realización, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempeño de las competencias clave y la adquisición de conocimientos
20%	Trabajo cooperativo	1ª EV. Se realizará uno 2ª EV. Se realizará uno Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, la colaboración entre compañeros, calidad en la presentación Puntualidad en la entrega
	Mapas políticos de los continentes	3ª EV. Países y capitales Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, así como la puntualidad en la entrega de la tarea.

Crterios de calificaci3n 3º ESO			
	Calificaci3n	Instrumento evaluaci3n	Descripci3n
1ª Y 2ª E V A L U A C I 3 N	60%	Prueba escrita + mapas (Espa±a y Europa)	3 al trimestre, una por tema. (+ mapas en la 1ª Ev.) Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificaci3n por adaptaciones.
	20%	Realizaci3n de esquemas, trabajo en clase y cuadern	Se realizar3n en clase esquemas, primero guiados por el profesor, m3s adelante con autonom3a por parte del alumnado Ser3 un requisito para el aprobado su debida realizaci3n, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempe±o de las competencias clave y la adquisici3n de conocimientos
	20%	Trabajo cooperativo	Se realizar3 uno en el primer trimestre, uno en el segundo trimestre Se valorar3 el proceso de trabajo adecuado y positivo, la colaboraci3n entre compa±eros, calidad en la presentaci3n Puntualidad en la entrega

	Calificaci3n	Instrumento evaluaci3n	Descripci3n
3ª E V A L	60%	Prueba escrita	3 al trimestre, una por tema. Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificaci3n por adaptaciones.
	40%	Realizaci3n de esquemas, trabajo en clase y cuaderno	Se realizar3n en clase esquemas, con autonom3a por parte del alumnado Ser3 un requisito para el aprobado su debida realizaci3n, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempe±o de las competencias clave y la adquisici3n de

			conocimientos
--	--	--	---------------

Criterios de calificación 4º ESO			
	Calificación	Instrumento evaluación	Descripción
1ª Y 2ª E V A L U A C I Ó N	60%	Prueba escrita	3 al trimestre, una por tema. Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificación por adaptaciones.
	20%	Realización de esquemas, trabajo en clase y cuaderno	Se realizarán en clase esquemas, primero guiados por el profesor, más adelante con autonomía por parte del alumnado Será un requisito para el aprobado su debida realización, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha herramienta para el desempeño de las competencias clave y la adquisición de conocimientos
	20%	Trabajo cooperativo	Se realizará uno en el primer trimestre, uno en el segundo trimestre Se valorará el proceso de trabajo adecuado y positivo, la colaboración entre compañeros, calidad en la presentación Puntualidad en la entrega

	Calificación	Instrumento evaluación	Descripción
3ª E V A L	60%	Prueba escrita	3 al trimestre, una por tema. Examen de contenidos y competencias, prueba objetiva y por escrito, salvo en caso de necesidad de modificación por adaptaciones.
	40%	Realización de esquemas, trabajo en clase y cuaderno	Se realizarán en clase esquemas, con autonomía por parte del alumnado Será un requisito para el aprobado su debida realización, puesto que es fundamental el aprendizaje de dicha

			herramienta para el desempeño de las competencias clave y la adquisición de conocimientos
--	--	--	---

b) Para que puedan ser tenidos en cuenta todos los aspectos calificables, será necesario **obtener como mínimo 3 puntos sobre 10 en las pruebas escritas y orales.**

c) Los resultados de la evaluación son expresados por calificación numérica, donde 1, 2, 3 ó 4 corresponde a Insuficiente; 5 a Suficiente; 6 a Bien; 7 y 8 a Notable; 9 ó 10 a Sobresaliente. Para la expresión numérica de dicha calificación se procederá al redondeo de acuerdo a las normas generales.

d) Las pruebas de evaluación no realizadas, así como los trabajos y actividades no presentados serán calificados con 0 puntos. Si se trata de una falta de asistencia justificada el profesor podrá realizar de nuevo la prueba o recoger el trabajo para su calificación, o prescindir de dicha prueba o trabajo, caso en el que dicha prueba no hará media con el resto.

Se considera que una falta de asistencia está justificada cuando se aporta, dentro de los 3 días siguientes a la incorporación del alumno, un justificante médico. En caso de que no se disponga de justificante médico, el padre/madre/tutor del alumno/a deberá remitir una solicitud por escrito al Departamento en la que se justifique debidamente la falta de asistencia a la prueba de evaluación o a la entrega del trabajo. En este caso, el Departamento valorará la solicitud.

Recuperación de la materia en ESO.

	Instrumento	Calificación	Características
Alumnos que pierden el derecho a evaluación continua.	Cuadernillo de actividades	30%	<ul style="list-style-type: none"> Se les marcará del libro de texto una batería de preguntas relacionadas con los temas que no han podido abordar.
	Prueba objetiva	70%	<ul style="list-style-type: none"> La prueba se realizará en consonancia con las actividades que el alumno ha trabajado del libro de texto.

Calificación insuficiente en el mes de Junio	Prueba escrita extraordinaria de septiembre	100%	<ul style="list-style-type: none"> • En español para todo el alumnado. • Basada en los estándares básicos. • Hasta 1 punto la limpieza, la expresión, la ortografía y la redacción.
---	--	-------------	--

Criterios de calificación y evaluación en Bachillerato.

Tabla nota final del curso

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
33%	33%	33%

Nota media de las tres evaluaciones.

Se realizarán al menos dos exámenes escritos por evaluación. La media de estos supondrá el **70%** de la nota de la evaluación siempre que hayan sido superados con una nota no inferior al 4 sobre 10 en cada una de las pruebas. Los exámenes tendrán la siguiente estructura:

- Examen global: 50%
- Examen parcial: 20%

El **30%** restante se obtendrá a través de la valoración del trabajo del alumno a lo largo del curso, así como del grado de interés e implicación en la asignatura, y de la asistencia a clase. La valoración del trabajo del alumno se realizará a través de:

- a) Análisis y comentario de distintos textos, recortes de prensa, gráficos, mapas históricos...
- b) Resúmenes de los temas estudiados.
- c) Trabajos de investigación
- d) Elaboración de definiciones propias etc.

Se tendrán en cuenta aspectos formales, como la presentación, la redacción o la ortografía.

Con respecto a la ortografía en los exámenes se rebajará la nota 0.1 puntos por cada falta de ortografía hasta un máximo de 1 punto.

En caso de que un alumno no pueda asistir a un examen, deberá presentar un justificante médico para tener derecho a hacer dicho examen otro día.

Después de cada evaluación los alumnos suspensos realizarán una prueba de recuperación. Si no se superase, tendrán una nueva oportunidad de recuperar a final de curso de la siguiente manera: en caso de tener una sola evaluación suspensa, se recuperará esa única evaluación y si son más de una, el alumno tendrá que realizar un examen global. Los alumnos que hayan aprobado podrán realizar una prueba específica con todos los contenidos del curso para poder subir nota.

Para aprobar la asignatura el alumno deberá haber sacado al menos un cinco en cada una de las evaluaciones. La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones. Aquellos alumnos que no aprueben la asignatura en junio deberán realizar un examen extraordinario en septiembre, de todos los contenidos de la asignatura. Para aprobar la asignatura la nota deberá ser igual o superior a CINCO.

Cualquier conducta fraudulenta (copiar, intercambiar folios, facilitar contenidos a un compañero, etc.) durante la realización de alguna prueba de examen comportará la interrupción inmediata de la misma para el alumno o alumnos afectados, y su calificación como CERO.

Específicamente en 2º de Bachillerato de Historia de España.

Los criterios se mantienen como en 1º de Bachillerato especificado justo en el punto superior, sin embargo, con alguna salvedad. Se pone bajo conocimiento del alumnado los criterios de calificación que se siguen en las pruebas de Selectividad, puesto que serán estos mismos criterios los que se seguirán a la hora de realizar la corrección de las pruebas escritas. El objetivo: conseguir que los alumnos estén familiarizados al máximo con la prueba PAU. A saber:

1 .TEMA: conocimiento, comprensión y exposición del mismo (de 0 a 5,5 pts.).

- Se valorará:

a) La localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes de la Historia de España, identificando sus componentes económicos, sociales, políticos y culturales (hasta 2 puntos).

b) La identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución y cambios relevantes de la Historia de España y para la configuración de la realidad española actual (hasta 2 puntos).

c) La exposición correcta y ordenada y la claridad de la exposición (hasta 0.75 pts.).

2. CUESTIONES (de 0 a 4.5 pts.).

- Cada cuestión se valorará de 0 a 1.5 puntos, a razón de 0.5 pts. La pregunta semiabierta y 1 punto la pregunta abierta.

En cada evaluación la nota que se otorgue al alumno se obtendrá valorando:

- Pruebas escritas (exámenes):

→ **60%** examen global (1 al trimestre).

→ **30%** exámenes parciales (2 al trimestre). 15% cada uno.

- Actividades entregadas/realizadas en el aula y trabajos específicos. Observación sistemática del alumnado (asistencia, puntualidad, atención en clase, actitud frente al trabajo, participación) y pruebas orales (preguntas o exposiciones) **10%**.

NOTA.- En la 1ª Evaluación se realizarán trabajos en equipo que estarán basados en el temario especificado anteriormente. El alumnado deberá realizar una presentación en power point (u otro soporte de su elección). Gracias a este trabajo obtendrán un punto extra en la Evaluación Final. Se valorará la calidad expositiva y de la presentación, que todos los miembros del grupo hayan trabajado con la misma implicación e interés.

Para ofrecer al alumnado la oportunidad de subir nota se realizará un examen global al finalizar la Tercera Evaluación, el día que se estipule para realizar la recuperación. El examen seguirá el modelo de Selectividad, constando de 3 preguntas cortas y 3 semi-abiertas (4.5 puntos) y un tema de desarrollo (5.5 puntos). Pondrán obtener como máximo 1 punto más, en el caso de que igualen su nota final o la superen.

Criterios de Calificación en 2º de Bachillerato de Geografía.

Los exámenes constan de tres apartados con su correspondiente valoración. Debiendo alcanzar al menos el 50% de cada apartado para poder aprobar.

- VOCABULARIO: 3 puntos.

- PRÁCTICA: 4 puntos.

- TEMA: 3 puntos.

Para obtener “el punto más” habrá que realizar todas las prácticas que se van demandando con cada tema y la elaboración del vocabulario correspondiente.

Acceso a los exámenes por parte de alumnos y padres

Cada profesor reparte los exámenes corregidos en sus clases, para que puedan ver sus errores, reflexionar sobre ellos y así no volver a cometerlos.

Los padres pueden pedir a través del tutor una cita con el profesor pertinente, para que éste les enseñe el examen y le explique los errores cometidos por su hijo o hija, si aún así, quieren una fotocopia del examen del alumno, pueden rellenar el impreso correspondiente y se les hará llegar en un plazo máximo de tres días dicha copia.

Normativa relevante al “Punto más” en Bachillerato

Con el fin de motivar a los alumnos durante el curso, se dará un punto extra, siempre que hayan aprobado la asignatura si:

- Si el alumno realiza todos los trabajos con un mínimo de calidad en tiempo y forma.
- Realiza con regularidad los deberes pedidos en clase.
- Tiene una participación activa durante las clases.
- Su comportamiento es correcto y adecuado.

El modo en que se realiza esta prueba está especificado en el apartado de calificación de 2º Bachillerato de Historia de España, concretamente en:“NOTA”. Y en Geografía en Criterios de Calificación.

CAMBIOS SOCIALES Y NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO.

OBJETIVOS

- Facilitar la adaptación del alumno/a a los cambios producidos por la evolución social.
- Hacer de la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres una realidad en la vida de los alumnos y alumnas.
- Facilitar un mayor conocimiento las diferencias entre los niños, hombres y mujeres permitiendo evitar discriminaciones basadas en la sobrevaloración de lo masculino frente a lo femenino.
- Fomentar los cambios en las relaciones de género. Los niños y las niñas deben tratarse siempre como iguales (prevención de la violencia de género).

CONTENIDOS

1ª UNIDAD: LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE GÉNERO.

- El sistema sexo-género
- Roles y estereotipos de género
- Socialización de género
- Los agentes de socialización

2ª UNIDAD: MUJERES LUCHADORAS.

- Hitos principales del sufragismo
- Protagonistas del sufragismo
- Mujeres de la Historia

3ª UNIDAD: DESIGUALDADES Y DISCIMINACIÓN DE GÉNERO.

- La legislación y la desigualdad de género
- Discriminación por sexo, ámbitos cercanos
- Discriminación en el mundo del trabajo, el deporte, la política.

4ª UNIDAD: LENGUAJE E IMAGEN NO SEXISTA.

- El lenguaje construye el mundo

- Uso no sexista del lenguaje
- Imagen no sexista

5ª UNIDAD: LOS CÁNONES DE BELLEZA.

- La imposición de los cánones de belleza
- La socialización de la belleza femenina
- La imposición de un modelo de Belleza en el siglo XXI
- Consecuencias de la imposición de los cánones de belleza

6ª UNIDAD: HACIA UNA ESCUELA COEDUCATIVA.

- Breve Historia de la educación de las mujeres en España
- La escuela coeducativa
- La coeducación, un camino por la paz

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

La distribución de los contenidos es aproximada y puede estar sujeta a alguna modificación dependiendo de factores externos que se produzcan a lo largo del curso.

1º Trimestre: Tema 1 y 2

2º Trimestre: Tema 3 y 4

3º Trimestre: Tema 5 y 6

Películas aconsejables para ver con los alumnos y su secuenciación trimestral

- Concepción Arena, visitadora de cárceles (1º Trimestre)
- Youtube: Las chicas solo quieren sumar (1º Trimestre)
- Veinte y dos ángeles (2º Trimestre)
- María Moliner, documental (2º Trimestre)
- Teresa de Calcuta (3º Trimestre)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Se realizará una Evaluación inicial durante las dos primeras semanas del curso académico.

La evaluación de cada alumno/a por trimestre se conformará atendiendo a los siguientes aspectos:

A) Se valorará las pruebas escritas, controles, con un 70%

B) Se valorará las preguntas en clase y las actividades mandadas con un 30%

C) Una vez durante el curso se hará un trabajo cooperativo que será evaluado como un control y su calificación se añadirá a la Tercera Evaluación.

Se realizará una prueba escrita después de cada tema.

Si no se supera la evaluación trimestral habrá una recuperación de todo lo dado en el trimestre y al final del curso, en junio, se le hará una prueba escrita de toda la materia si no ha superado las recuperaciones de alguna de las evaluaciones.

MATERIAL

- Libro de texto para el profesor (editorial Anaya. Cambios sociales y de género I)
- Cuaderno de trabajo para el alumnado.
- Soporte digital, películas.

ACTIVIDADES

Durante el curso se programan distintas actividades que complementan lo trabajado en el aula:

1º ESO : Parque Dolménico de Antequera.
: “Las Vistillas”.

2º ESO : Catedral de Málaga.
: Alcazaba de Málaga.
: Alhambra de Granada.

3º ESO : Parque Tecnológico de Andalucía.

4º ESO : Málaga Histórica.
: Museo Picasso Málaga.
: Museo Carmen Thyssen.
: Catedral de Málaga.

1º BCH : Museo del Patrimonio Municipal de Málaga.

2º BCH : Sevilla.
: Proyecto Smartcity Málaga.
: Visita a museos y centros de exposiciones de Málaga.
(Museo Picasso Málaga, Centro de Arte Contemporáneo, Museo Carmen Thyssen, Museo del Patrimonio Municipal de Málaga, Casa Natal de Picasso, Museo de las Cofradías, Sala de Exposiciones de la Diputación Provincial, ...)
: Asistencia a actos de carácter artístico o cultural que se programen durante el curso en Málaga.