

## TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Analizar la importancia que los recursos energéticos tienen en la sociedad actual describiendo las formas de producción de cada una de ellas así como sus debilidades y fortalezas en el desarrollo de una sociedad sostenible.
2. Realizar propuestas de reducción de consumo energético para viviendas o locales con la ayuda de programas informáticos y la información de consumo de los mismos.
3. Conocer y manejar las unidades de energía en el S.I. y las expresiones adecuadas para resolver problemas asociados a la conversión de energía en sistemas técnicos.
4. Comprender las diversas formas de manifestarse la energía y su posible transformación.
5. Calcular parámetros energéticos en máquinas y sistemas.
6. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.
7. Relacionar productos tecnológicos actuales/novedosos con los materiales que posibilitan su producción asociando las características de estos con los productos fabricados, utilizando ejemplos concretos y analizando el impacto social producido en los países productores.
8. Identificar las características de los materiales para una aplicación concreta.
9. Determinar y cuantificar propiedades básicas de materiales.
10. Relacionar las nuevas necesidades industriales, de la salud y del consumo con la nanotecnología, biotecnología y los nuevos materiales inteligentes, así como las aplicaciones en inteligencia artificial.
11. Describir las técnicas utilizadas en los procesos de fabricación tipo, así como el impacto medioambiental que pueden producir identificando las máquinas y herramientas utilizadas e identificando las condiciones de seguridad propias de cada una de ellas.
12. Verificar el funcionamiento de circuitos eléctrico y máquinas eléctricas, interpretando sus esquemas, utilizando los aparatos y equipos de medida adecuados, interpretando y valorando los resultados obtenidos apoyándose en el montaje o simulación física de los mismos.
13. Realizar esquemas de circuitos que den solución a problemas técnicos mediante circuitos

eléctricos con ayuda de programas de diseño asistido y calcular los parámetros característicos de los mismos.

14. Calcular las magnitudes asociadas a circuitos eléctricos de corriente continua.
15. Entender la dificultad que presenta el almacenamiento de la energía eléctrica y la necesidad de su distribución hasta los puntos de consumo.
16. Construcción y diseño de proyectos educativos sobre la energías renovables e hidráulica

#### • **CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE CALIFICACION**

La evaluación de los contenidos de que consta la materia se realizará mediante los siguientes **instrumentos**:

- Actividades individuales donde los alumnos tendrán la oportunidad de expresarse tanto oralmente como por escrito y donde cuidarán la presentación y la ortografía. La media de las calificaciones de estas actividades supone un 40 % de la calificación del trimestre.
- Tareas relacionadas con los diferentes bloques de contenidos, que serán realizadas en grupo, lo que fomentará el aprendizaje cooperativo. Estas tareas generarán un documento cuyo contenido deberá ser defendido por cada uno de los miembros del grupo mediante exposición oral en clase. La media de las calificaciones de estas tareas supone un 30 % de la calificación del trimestre.
- Pruebas escritas donde el alumnado demostrará el grado de asimilación de los diferentes contenidos más destacados de los diferentes bloques. Estas pruebas contendrán cuestiones de respuesta cerrada y semiabierta. La media de las calificaciones de estas pruebas supondrá un 30 % de la calificación del trimestre.

La calificación de cada evaluación se calculará con dos decimales y para poner la nota de Séneca (nota sin decimales) se hará el siguiente redondeo:

- Notas medias con decimales entre ,00 y ,49: la nota en Séneca es igual al número entero sin decimales.
- Notas medias con decimales entre ,5 y 0,99: la nota en Séneca se redondeará al

alza.

- **Recuperación:**

- La recuperación de cada trimestre está supeditada a las siguientes directrices:
  - 1º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico (100%)
  - 2º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico (100%)
  - 3º Trimestre: El alumno/a realiza un examen teórico/práctico (100%)

La evaluación quedará recuperada si la calificación obtenida es igual o superior a cinco.

Al finalizar el curso, la calificación se obtiene realizando la media aritmética de las tres evaluaciones teniendo en cuenta las dos primeras cifras decimales de la nota de cada evaluación. Si la primera cifra decimal de la calificación final obtenida es igual o superior a cinco se redondea al natural superior. En caso contrario, se trunca la parte decimal de la calificación.

Convocatoria EXTRAORDINARIA: se tendrá en cuenta la calificación obtenida en el examen de septiembre.

En caso de confinamiento debido a la COVID-19 se mantendrían los mismos criterios de evaluación y calificación, ya que únicamente se reducirían actividades a realizar.

		<b>Excelente</b>	<b>10</b>	<b>Bueno</b>	<b>7</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>4</b>	<b>Muy deficiente</b>	<b>1</b>
<b>Investigación</b>	20 %	Responde a todas las cuestiones planteadas en el tiempo establecido sin necesidad de ayuda.	Responde a todas las cuestiones planteadas en el tiempo establecido, pero necesita la ayuda de los compañeros para obtener la información.	Responde a la mayoría de las cuestiones planteadas, pero necesita la ayuda de los compañeros para obtener la información y, no lo hace en el tiempo establecido para ello.			No presenta el trabajo o lo hace de forma muy incompleta		
<b>Tratamiento y análisis de la info</b>	40 %	Analiza la información obtenida de las fuentes consultadas, extrayéndola de manera rigurosa y ordenándola sistemáticamente. Se elabora una completa síntesis final sobre los diferentes resultados obtenidos.	Analiza la información obtenida de las fuentes consultadas, extrayéndola y ordenándola correctamente. Se elabora una síntesis final sobre los diferentes resultados obtenidos.	Analiza parte de la información obtenida de las fuentes consultadas, ordenándola de manera adecuada. No presenta conclusiones propias.			Copia y pega de cualquier página de internet sin verificar la información y no presenta conclusiones propias.		
<b>Presentación</b>	40 %	Respeto todos los elementos establecidos.	Respeto casi todos los elementos establecidos.	Respeto algún elemento establecido.			Respeto pocos o ningún elemento establecido.		
Elementos: márgenes, título, alineación (espaciado, justificación, viñetas), hiperenlaces, fuente (tipo de letra y tamaño)									

		<b>Excelente</b>	<b>10</b>	<b>Buena</b>	<b>7</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>4</b>	<b>Muy deficiente</b>	<b>1</b>
<b>Participación</b>	20 %	Forma parte activa de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo, y realiza alguna propuesta para mejorar el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de las dinámicas establecidas por el grupo con la ayuda del docente.				
<b>Presentación</b>	30 %	Contribuye de manera activa a la consecución de los logros en el trabajo grupal, respetando los elementos de presentación establecidos.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, respetando casi todos los elementos de presentación establecidos.	Contribuye a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con alguna dificultad y respeta bastantes elementos de presentación establecidos.	Contribuye algo a la consecución de los logros en el trabajo grupal, con dificultades y respeta poco los elementos de presentación establecidos.				
<b>Contenido</b>	40 %	Demuestra un gran conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada, y de acuerdo con las fuentes utilizadas.	Demuestra un buen conocimiento del tema tratado, ajustándose a la actividad encomendada, y de acuerdo con las fuentes utilizadas.	Demuestra un conocimiento parcial del tema tratado, y de acuerdo con las fuentes utilizadas.	Demuestra poco conocimiento del tema tratado, y presenta dificultades para consultar las fuentes propuestas.				
<b>Originalidad y creatividad</b>	10 %	El documento se presenta con aportaciones originales, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc.	El documento se presenta con algunas aportaciones originales, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc.	El documento se presenta con pocas aportaciones originales, ilustraciones, gráficos o mapas conceptuales, etc.	El documento se presenta sin aportaciones por parte del alumno o alumna.				

		Excelente	10 Bueno	7	Insuficiente	4	Muy deficiente	1
<b>Pronunciación y entonación</b> Descripción	15%	Pronuncia correctamente y con la entonación adecuada, sin pausas y con seguridad.	Pronuncia correctamente con algún fallo en la entonación.		Tiene algunos fallos en la pronunciación y en la entonación.		Tiene muchos fallos tanto en la pronunciación como en la entonación.	
<b>Volumen y contacto visual</b> Descripción	15%	El volumen es el adecuado a la situación y dirige la mirada a todo el grupo.	El volumen no es totalmente adecuado a la situación y dirige la mirada a la mayoría del grupo.		El volumen es bajo para la situación y se centra solo en algunos oyentes y algunas oyentes del grupo.		El volumen no es adecuado a la situación y apenas mira a los oyentes y las oyentes.	
<b>Recursos y apoyos</b> Descripción	15%	Utiliza diversos apoyos visuales y referencias al trabajo realizado a lo largo de su exposición que refuerzan el contenido.	Utiliza algunos apoyos visuales a lo largo de su exposición y referencias al trabajo realizado que refuerzan el contenido.		Utiliza pocos apoyos visuales a lo largo de su exposición que refuerzan el contenido.		No utiliza apoyos visuales en su exposición o apenas lo hace.	
<b>Contenido</b> Descripción	40%	Demuestra un completo dominio del tema tratado, destacando claramente los aspectos importantes, exponiéndolo de manera clara y correcta, y utilizando un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo.	Demuestra un buen dominio del tema y utiliza normalmente un vocabulario específico del mismo, respondiendo adecuadamente a las preguntas del grupo.		Demuestra un dominio de la mayoría de las partes del tema y utiliza un vocabulario básico del mismo, no siendo certero en las respuestas a las preguntas del grupo.		Presenta lagunas importantes del tema y utiliza un vocabulario pobre del mismo.	
<b>Cuestiones formales y</b> Descripción	15%	Sigue un orden lógico, con interés y control emocional, y concluyéndola correctamente y en tiempo adecuado.	Sigue un orden, con interés y control emocional, y concluyéndola correctamente y en tiempo aproximado.		Sigue un cierto orden, con alguna dificultad en el control emocional y aproximándose al tiempo establecido.		Tiene dificultades para mantener un orden, ajustarse al tiempo y manifestar interés y control emocional.	

	Excelente	10 Bueno	7 Insuficiente	4 Muy deficiente	1
<b>Identificación del tema principal</b> Descripción 25 %	El tema aparece identificado claramente en el mapa, expresado de manera clara y precisa y se ajusta al plazo establecido.	El mapa aparece bien identificado, aunque hay algunas imprecisiones en la manera de explicarlo y se ajusta con dificultad al plazo establecido	El tema aparece expresado en el mapa conceptual, pero no es fácil de identificar, no está bien expresado y no se ajusta al plazo establecido.	No aparece identificado el tema en el mapa conceptual y no se ajusta al plazo establecido.	
<b>Contenidos / Conceptos</b> 40 % Descripción	Todos los conceptos y contenidos claves aparecen en el mapa.	No están todos los conceptos clave aunque sí la mayor parte (al menos el 75%) de ellos.	No están todos los conceptos clave aunque sí la mitad (al menos el 50%) de ellos.	No están reflejados la mayor parte de los conceptos clave.	
<b>Organización y estructura</b> 25 % Descripción	Los conceptos presentados aparecen ordenados de una manera clara y lógica y conectados mediante elementos gráficos (flechas, símbolos...) y palabras-conectores.	Los conceptos presentados aparecen ordenados de una manera clara y conectados mediante elementos gráficos (flechas, símbolos...) exclusivamente.	Los conceptos presentados aparecen ordenados de manera clara pero se establecen muy pocas relaciones entre ellos.	Los elementos están totalmente desordenados.	
<b>Formato</b> 10 % Descripción	Es visualmente atractivo, permite la consulta rápida de los conceptos y los identifica claramente.	Identifica los conceptos y es de consulta sencilla aunque no es muy atractivo visualmente.	Aparecen todos los conceptos identificados aunque la consulta no es sencilla.	Es muy difícil de consultar y no aparecen identificados los conceptos.	

		Excelente 10	Bueno 7	Insuficiente 4	Muy deficiente 1
<b>Uso de herramientas</b> Descripción	10 %	Realiza un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles.	Usa los materiales y los recursos disponibles.	Usa los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad.	Usa los materiales y los recursos disponibles con dificultad.
<b>Tiempo de ejecución</b> Descripción	10 %	Se ajusta al plazo previsto sin mostrar ninguna dificultad.	Se ajusta al plazo previsto mostrando alguna dificultad.	Muestra dificultad para ajustarse al plazo previsto.	No se ajusta al plazo previsto.
<b>Interés y motivación</b> Descripción	10 %	Destaca por su interés y motivación.	Forma parte de las dinámicas de clase.	Necesita continuamente ser centrado por el profesor.	Apático, falta de estímulo. Aún con ayuda del profesor no se centra o lo que es peor distrae al resto.
<b>Estética</b> Descripción	20 %	Realiza una adecuada presentación destacando un gran acabado.	Realiza una adecuada presentación pero con regular acabado.	Realiza una regular presentación y acabado.	Realiza una mala presentación y acabado.
<b>Funcionalidad</b> Descripción	50 %	Demuestra una gran ejecución del proyecto, funcionamiento excelente, con encajes perfecto, resistencia máxima o tiempo invertido mínimo en carrera.	Demuestra una buena ejecución del proyecto, con algunas irregularidades de funcionamiento, se aprecian leves errores en encajes y ajustes, resistencia o tiempo en carrera mejorable.	Demuestra incorrecciones en la ejecución del proyecto, con numerosas irregularidades de funcionamiento, se aprecian errores en encajes y ajustes, resistencia o tiempo en carrera malos.	Su ejecución del proyecto, no funciona, las piezas ni encajan ni se ajustan, resistencia o tiempo en carrera nulo.