Colegio CERRADO DE CALDERÓN
E. INFANTIL (2º ciclo) – PRIMARIA y E.S.O. CONCERTADAS
E. INFANTIL (1er ciclo) y BACHILLERATO
C/ LOS FLAMENCOS, 19 – C.P. 29018 MÁLAGA
www.colegiocerradodecalderon.es

TELFS: 952 29 04 00 (5 Líneas)
952 29 36 00 (Infantil 1er Ciclo)
EMAIL: info@colegiocerradodecalderon.es

CONÓCENOS - ESCOLARIZACIÓN CURSO 2024/2025

Nuestro colegio es un centro docente inaugurado en 1971, de titularidad privada, cuya **oferta educativa** abarca desde el inicio del primer ciclo de Educación Infantil (4 meses) hasta 2º de Bachillerato, estando concertados los niveles de Educación Infantil-2º ciclo, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Por ello, impartimos de forma gratuita las enseñanzas de estos tres últimos niveles, siendo todas las actividades y servicios complementarios de carácter voluntario.

Por lo que respecta a la **jornada escolar**, salvo en Bachillerato, nuestro modelo es el de jornada partida con clases de mañana y tarde, excepto los viernes en los que tenemos únicamente actividad lectiva por la mañana. No obstante, para las familias que lo necesiten, el colegio permanece abierto los viernes hasta las 16:30, ofreciendo la posibilidad de utilizar también el servicio de comedor.

D. Pedro Lanzat
Director Gerente

D. Mario Mancilla
Dir. Infantil-EPO

Un criterio básico para acercar el colegio a las familias es conocer su **Proyecto Educativo de Centro**. En líneas generales, nuestras finalidades educativas se centran en una **educación de calidad** y en la **toma de hábitos** de salud física y mental a través del **deporte** y de la **educación en valores**, siendo nuestro principal **propósito** formar personas responsables, emprendedoras y comprometidas con la sociedad y el medioambiente. Un buen ejemplo del completo programa de educación en valores del centro es el que llamamos **Proyecto Honduras**, en el que está implicada toda la comunidad educativa y que, en colaboración con la ONG ACOES, estamos ayudando en la construcción y mantenimiento del Colegio Virgen de Suyapa, en Tegucigalpa.

Continuando con el proyecto, nuestra **metodología** se basa en los principios de actividad, participación y no discriminación, lo que facilita el máximo desarrollo de las **competencias clave** y el **pensamiento crítico**. Además, nuestro modelo educativo apuesta por el **aprendizaje cooperativo** y, por supuesto, por una adecuada **atención a la diversidad**, con la que perseguimos mejorar el desarrollo de las capacidades del alumnado que presenta dificultades de aprendizaje y también potenciar las de aquellos que presentan altas capacidades intelectuales.

Dª Aida Pastó
Psicóloga

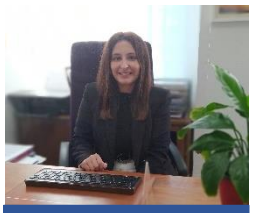
En este sentido, el colegio cuenta con un equipo de atención psicológica y psicopedagógica que ofrece un servicio que trasciende lo meramente escolar. El **Departamento Psicopedagógico** y la acción tutorial se coordinan, no solo para orientar al alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollo personal, sino también para dar una respuesta adecuada a sus necesidades educativas y para establecer relaciones fluidas y mecanismos de coordinación con las familias, contribuyendo así a la prevención, identificación temprana y puesta en marcha de las pertinentes medidas educativas, tan pronto como sean detectadas sus posibles dificultades de aprendizaje.

Dª María López
Psicopedagoga

Este departamento continuará con el **Plan de Mediación Escolar**, programa que tiene como objetivo promover una cultura de paz y de cohesión grupal en el colegio.

Dª Macarena Rojas
Pedagogía Terapeútica

La mediación se desarrollará de la mano del **Plan de Orientación y Acción Tutorial,** que constituye otra de las funciones básicas de dicho departamento para la consecución de una formación personalizada, que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores. Cabe señalar también que contamos con un **Aula de Apoyo a la Integración,** dotada con una maestra especialista en Pedagogía Terapéutica, una especialista en lenguaje (logopeda) y con los recursos necesarios para atender al alumnado con necesidades educativas escolarizado en grupos ordinarios.



Dª Inmaculada Jordán
Audición y Lenguaje

La calidad de nuestros servicios **educativos** está avalada por la **certificación de calidad ISO 9001:2015**, impartiendo **bilingüismo** en inglés en los niveles educativos de Infantil-2º ciclo y Primaria.

Nuestro objetivo como **centro bilingüe** es que el alumnado adquiera un buen nivel de inglés que le sirva como una herramienta de futuro para comunicarse, tanto en la vida cotidiana como profesionalmente. Para ello, contamos con un **proyecto propio** y una metodología activa e innovadora, basada en la inmersión lingüística y enriquecida con múltiples y atractivos recursos que, junto a diferentes técnicas y estrategias educativas, nos permiten acompañar a nuestro alumnado de forma eficaz en su proceso de aprendizaje. En Infantil, nuestro proyecto está reforzado con las actividades extraescolares de Deporte, Música y Movimiento e Inglés, estas últimas coordinadas por el **departamento de Cambridge** y basada en actividades de carácter lúdico y que refuerzan la comprensión y expresión oral. Y es que el colegio es, además, centro oficial de preparación de los exámenes de ***Cambridge English for Schools***, lo que significa que nuestros alumnos tienen la oportunidad de trabajar con el profesorado, con un nivel de inglés nativo y especializado en la preparación de estos exámenes, y desarrollar sus conocimientos de inglés obteniendo los certificados correspondientes durante todo su paso por el colegio para, de este modo, alcanzar los niveles de competencia que necesitarán para su futuro académico y laboral. Estos certificados son reconocidos a nivel mundial y son, probablemente, los más prestigiosos de Europa. Año tras año, mejora el número de alumnos que participan en el programa y consiguen certificar sus respectivos niveles.

Centrándonos en la etapa que ahora nos ocupa, desde el colegio concebimos la Educación Infantil de una forma global, donde el niño y la niña son los verdaderos protagonistas de su aprendizaje y en el que potenciaremos su **desarrollo integral** en todas las áreas: afectivo y social, motor, cognitivo y del lenguaje. Para conseguir un **aprendizaje significativo y un desarrollo óptimo**, el primer paso que debemos dar y el más importante, es conseguir que nuestros niños sean **felices** y disfruten en el colegio. Esto lo conseguiremos, por un lado, ofreciéndoles variedad de experiencias dentro de sus gustos y necesidades, y por otro, creando vínculos afectivos con el profesorado y con el resto del grupo clase, siendo la formación de estos vínculos el objetivo principal del **período de adaptación**. Este importante apego se producirá y afianzará creando en el aula un ambiente positivo en el que los alumnos se sientan queridos y valorados, y en el que es esencial también la implicación de las **familias**. Para ello, entre otras cosas, organizamos una reunión a principios de septiembre, antes de comenzar el curso, donde podrán conocer al profesorado que trabajará con sus hijos e hijas y resolver cualquier cuestión sobre la nueva etapa que comienza para ellos. Tanto el equipo de Infantil como el Departamento Psicopedagógico acompañarán a alumnado y familias en este proceso de adaptación.

Dª Ana Cristina Pérez
Subdirectora Ed. Infantil 3-6

Una vez que haya sido superado el periodo de adaptación y nuestros pequeños entren con una sonrisa en clase, comenzamos nuestra rutina. En ella, les ofrecemos diversidad de experiencias y situaciones y los acompañamos en su proceso de maduración, siendo guías en su desarrollo y ayudándolos en las situaciones que le generen más dificultad, respetando sus ritmos. Las actividades que realizamos con nuestro alumnado van encaminadas a estimular su desarrollo, fomentar su curiosidad, despertar su creatividad y favorecer su autonomía personal, sin olvidar elementos tan importantes en el aprendizaje de los más pequeños como el juego y el movimiento, las nuevas tecnologías, el aprendizaje cooperativo o las rutinas de pensamiento.

Al acabar la Educación Infantil, la formación integral de nuestro alumnado se completa con la **Educación Primaria,** la **Educación Secundaria Obligatoria** y el **Bachillerato**, donde contamos con una amplia oferta de opciones que les permite afrontar la continuidad de sus estudios con las suficientes garantías de éxito, de acuerdo con sus intereses y orientación profesional.

D. Rafael Castillo
Jefe de Estudios

Dª Mª Ángeles Marín
Directora de ESO-BACH

Somos uno de los centros educativos más grandes y completos de Málaga, lo que nos permite contar con unos medios y unas instalaciones de gran nivel. Nuestra **oferta educativa se complementa** con el servicio de comedor, elaborando la comida diariamente en el propio colegio; gabinete psicopedagógico; atención sanitaria durante toda la jornada por parte de una graduada en Enfermería; aula matinal y desayuno desde las 7:30 h; y además, en Infantil, atención por parte de las auxiliares del colegio. Igualmente contamos con transporte escolar. Por último, para facilitarles la conciliación de la vida laboral con la familiar, organizamos, durante todo el mes de julio, un "PequeCampus" para aquellos que puedan estar interesados.

La oferta de **actividades extraescolares** es amplísima, especialmente en los niveles de Primaria y Secundaria. En Infantil realizarán Deporte, Música y Movimiento (impartidas por especialistas del Ateneo de Música y Danza) y clases de iniciación al idioma inglés. Además los alumnos pueden hacer uso de las dos piscinas cubiertas, una de las cuales, de 10 x 6 m. y poca profundidad, está especialmente concebida para el aprendizaje de nuestro alumnado más pequeño.

Para terminar, cabría preguntarse si nuestro proyecto educativo funciona. Para medir su éxito o su eficacia recurrimos a varios indicadores objetivos como, por ejemplo, los buenos resultados que el alumnado de 2º de Primaria obtiene cada año en las pruebas de Lengua y Matemáticas de la Junta de Andalucía (prueba Escala); o el obtenido por los alumnos de 4º de ESO en las pruebas de fin de etapa a nivel andaluz que se aplicaron en nuestro colegio con carácter muestral. Otro indicador positivo es el alto porcentaje de alumnado de Primaria que promociona al curso siguiente (cada año roza el 100%), y el de Secundaria que promociona o consigue titular, que está en torno al 90%. También el reconocimiento de la excelencia académica de alumnos y alumnas de nuestro Colegio por parte de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional en su convocatoria anual de los *Premios Extraordinarios de Educación;* y por el Ayuntamiento de Málaga, en los *Premios de Educación "Ciudad de Málaga"*. Finalmente, como un reconocimiento externo más de que nuestro proyecto sí es eficaz, comentarles el hecho de que el diario El Mundo nos haya incluido, un año más, en su **suplemento anual "100 Colegios"** entre los mejores de España, siendo el único centro de nuestra capital incluido en la clasificación y el único concertado de toda la provincia de Málaga.

Estamos convencidos de que **el Colegio es la escuela de la vida** y aquí nuestros alumnos y alumnas aprenden a gestionar sus emociones y a canalizar sus sentimientos, les ayudamos a crecer como seres humanos y a cimentar en ellos los valores fundamentales que les harán superar con éxito los retos de la vida adulta. Todo esto es posible porque contamos con un **profesorado muy cualificado, en constante formación, curioso, inquieto y creativo**, además de muy implicado en el proceso de enseñanza y aprendizaje de su alumnado. En él tienen las familias al mejor aliado para la educación de sus hijos.